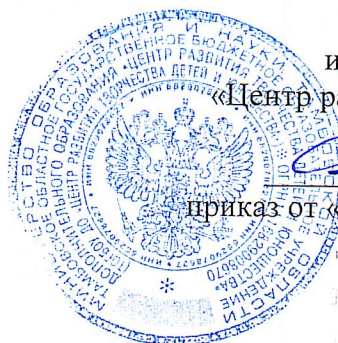


Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Экспертно-методическим
советом ТОГБОУ ДО «Центр развития
творчества детей и юношества»
Протокол от 12.05 2025 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества детей и
юношества»
Ю.Б.Евдокимова
приказ от «12.05» 2025 г. № 330

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Родник»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 21 день

Автор-составитель:
Никитина Елена Ивановна,
Педагог дополнительного образования

Информационная карта программы

1. Учреждение	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Родник»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Автор-составитель (Ф.И.О., должность)	Никитина Елена Ивановна, педагог дополнительного образования
3.2. Тьютор (ФИО, должность)	Семёнова Татьяна Ивановна, методист
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); Закон области от 30.03.2016 №657-3 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4.2. Область применения	дополнительное образование в условиях летнего оздоровительного лагеря
4.3. Направленность	художественная
4.4. Вид программы	общеразвивающая
4.5. Возраст учащихся по программе	7-16
4.6. Срок реализации	21 день

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родник» имеет художественную направленность, позволяет сформировать у детей первоначальные знания и навыки в области фольклора.

Уровень освоения: ознакомительный.

Актуальность и новизна

На современном этапе развития общества появилась необходимость создания специальных педагогических условий, способствующих приобщению детей к национальным традициям и народной культуре родного края. Фольклор осознается сегодня как неперенная составляющая духовности, самобытный фактор преемственности поколений. В решении задач нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения художественное народное творчество играет сегодня всё более значимую роль.

Отличительными особенностями программы являются её краткосрочность (12 часов), интенсивность подачи материала, практико-ориентированность, ограниченная тематическая направленность.

Педагогическая целесообразность

Занимаясь по программе «Родник», учащиеся имеют возможность не только овладеть начальными исполнительскими умениями и навыками, развивают музыкальные (музыкальный слух и память, чувство ритма), творческие и интеллектуальные способности, но и обогащают свои представления о народном музыкальном искусстве в целом, реализуется их творческий потенциал, формируется музыкально-эстетический вкус. Ещё один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию артикуляционного и голосового аппарата, дыхания.

Адресат программы

Программа «Родник» охватывает возрастной диапазон младшего школьного возраста (7-16 лет).

Условия набора учащихся

На обучение по программе принимаются все желающие.

Количество учащихся: норма наполнения групп – от 10-12 человек.

Состав группы: переменный.

Объём и срок освоения программы

Программа реализуется в течении одной смены в условиях загородного оздоровительного лагеря. Объём программы -12 часов занятий.

Режим занятий

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (45х45) с 10 минутным перерывом между занятиями.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности учащихся

Групповые очные занятия.

Особенности организации образовательного процесса

При реализации программы и составлении репертуарного плана педагогу необходимо следовать дидактическому принципу соответствия индивидуальным данным и возможностям каждого ребёнка.

Основной формой является комбинированное учебное занятие, которое предполагает творческое взаимодействие педагога и обучающихся, при этом желательно наличие концертмейстера (аккомпаниатора).

Цель и задачи программы

Цель: возрождение у учащихся интереса к русской национальной культуре, воспитание патриотизма и любви к малой родине посредством изучения фольклора.

Задачи:

образовательные:

дать начальные знания о фольклоре;

овладеть начальными певческими навыками в народной манере;

овладеть приёмами исполнения на шумовых народных музыкальных инструментах;

познакомить с малыми (детскими) формами фольклора и народными играми;

развивающие:

формировать интерес к фольклору, народной песне;

развивать:

внимание, музыкальную память и музыкальный слух;

дыхательный, голосовой и артикуляционный аппарат;

чувство ритма;

воспитательные:

воспитывать чувство коллективизма;

способствовать воспитанию трудолюбия;

воспитывать любовь к малой Родине.

Содержание программы

Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
1	Знакомство с малыми формами детского фольклора	2	1	1	Исполнение, викторина
2	Народные игры	2	0,5	1,5	Наблюдение
3	Развитие музыкальных способностей	1	-	1	Контрольные задания, игры

4	Народная песня	3	1	2	Исполнение песни
5	Шумовые инструменты	2	0,5	1,5	Исполнение
	Итоговое занятие	1	-	1	Концертное выступление
Итого:		12	3,5	8,5	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Введение в образовательную программу. Представления о фольклоре как виде искусства. Специфика и жанры фольклора. Ознакомление с темами программы и формами предстоящей работы.

Практика: Начальная диагностика – прослушивание (голосовые данные, музыкальный слух, память, ритм). Игры.

Тема 1. «Знакомство с малыми формами детского фольклора»

Теория: Представления о малых формах детского фольклора: потешки, прибаутки, скороговорки, считалки, небылицы. Специфика малых форм детского фольклора. Жанровое своеобразие, отличительные особенности каждой формы. Лексика.

Практика: Разучивание текстов, движений, театральных элементов, их индивидуальное и групповое исполнение.

Тема 2. «Игры»

Теория: Разновидности игр. Детские игры. Использование игр в обрядах.

Практика: Разучивание игр «Медведь во бору», «Дрёма», «Суп варить» и др.

Тема 3. «Развитие музыкальных способностей»

Теория: Высота звука. Чистота интонирования. Слуховой контроль. Сильные и слабые доли. Ритм. Понятие лада. Разновидности ладов и их характерные особенности. Средства музыкальной выразительности.

Практика: Разучивание простейших мелодических последовательностей. Ритмические упражнения. Игры.

Тема 4. Народная песня

Теория: Певческая позиция, правила певческого дыхания. Взаимосвязь певческой установки, дыхательного и звукообразующего аппарата. Знакомство с жанрами народной песни. Краткая характеристика и особенности жанров.

Практика: Разучивание и исполнение дыхательных и вокально-интонационных упражнений. Разучивание песен согласно репертуарному плану. Игры.

Тема 5. «Шумовые инструменты»

Теория: Знакомство с народными шумовыми инструментами: трещотки, бубен, ложки, рубель, бубенцы и бубенчики, коробочка.

Практика: Изучение приёмов игры на инструментах. Использование

приобретённых навыков при исполнении песенного репертуара.

Итоговое занятие

Практика: Публичное концертное исполнение произведений.

Планируемые результаты

После прохождения программы учащиеся должны

знать:	уметь:
певческую установку, правила певческого дыхания и артикуляции; основные жанры детского фольклора; народные игры; названия шумовых инструментов; основные музыкальные термины и понятия в соответствии с изученным теоретическим материалом.	исполнять малые (детские) фольклорные формы; использовать шумовые инструменты для сопровождения пения и игр; исполнять изученные вокальные упражнения и народные песни.

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Календарный учебный график (приложение к программе)

Занятия проводятся на базе загородного оздоровительного лагеря в течение смены (21 день).

Количество учебных часов – 12.

Количество учебных недель – 3 недели.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (45х45)

Условия реализации программы

Перечень материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Стол	2
3.	Стулья	по количеству учащихся
4.	Музыкальный центр	1
5.	Баян или фортепиано	1

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю без предъявления требований к стажу работы. Совместно с педагогом в реализации программы может участвовать концертмейстер или аккомпаниатор.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Формы контроля

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, могут быть использованы следующие *формы отслеживания результативности* данной образовательной программы:

педагогическое наблюдение; выполнение контрольных заданий, коллективное или индивидуальное исполнение изученных произведений, концертные выступления.

Методические материалы

Формы, методы и приемы обучения, используемые при реализации программы

В процессе работы по программе предусматривается применение приемов, методов, технологий организации образовательного процесса.

Словесные: рассказ, беседа, прослушивание аудиозаписей.

Наглядные: показ приёмов артикуляции, изображений инструментов, исполнителей, просмотр и анализ видеоматериалов.

Практические: игры; исполнение вокально-интонационных, ритмических, дыхательных, дикционных упражнений, песенного репертуара; анализ музыкальных произведений.

Проблемно-поисковые: выполнение творческих заданий, импровизация).

Значительное внимание уделяется творческой деятельности, выработке здоровьесберегающего поведения, созданию благоприятной психоэмоциональной среды, способствующей формированию устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни детей и подростков в условиях временного коллектива загородного лагеря.

Методическое обеспечение

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Занятие-путешествие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, прослушивание аудиозаписей. <i>Наглядные:</i> показ приёмов артикуляции, изображений инструментов, исполнителей, просмотр и анализ видеоматериалов. <i>Практические:</i> игры; исполнение вокально-интонационных, ритмических, дыхательных, дикционных упражнений, песенного репертуара; анализ музыкальных произведений. <i>Проблемно-поисковые:</i> выполнение творческих заданий, импровизация	Иллюстрации, специальная нотная литература, сборники песен, видео и аудиозаписи, планы-конспекты занятий, предметы быта русской семьи 18-19 века.	Ноутбук, музыкальный центр, фортепиано или баян, набор шумовых народных инструментов, набор CD дисков.	Устный контроль знаний (опрос), практический контроль (исполнение упражнений или произведения)
Знакомство с малыми формами детского фольклора	Занятие-игра, практическое занятие, репетиционное занятие, викторина, интегрированное занятие,				
Народные игры					
Развитие музыкальных способностей					
Народная песня					
Шумовые инструменты					
Итоговое занятие				Концерт	

Список литературы

Для педагога

1. Евтихьева Л.Ю. «Тамбовский карагод» (сборник сценариев и материалов для фольклорных коллективов). Тамбов. 2003.
2. Краткая энциклопедия «Славянской мифологии». М. 2004.
3. Методические рекомендации руководителям и учителям художественной самодеятельности, организаторам и руководителям коллективов декоративно-прикладного творчества. Тамбов. 1988.
4. Народное музыкальное творчество. Хрестоматия. Санкт-Петербург. 2012.
5. Науменко Г.М. «Фольклорный праздник в детском саду и школе». М. 2000.
6. Репертуарный сборник для сольного исполнения «Загоралась калинушка жарко». Составитель О.Матушкин. М. 2009.
7. Репертуарный сборник для ансамблей и хоров русской песни «Нежная Горлинка». Составитель А.А. Литвиненко. М. 2013.
8. Русская семья от рождения к вечности. М. «Белый город». 2008.
9. Русская народная песня для детей. Сборник (+CD). Серия «Приглашение к творчеству». М. «Детство-Пресс». 2012.
10. Энциклопедия детского фольклора. М. «Белый город». 2008.
11. Щуров В.М. «Белгородское Приосколье». Песенный нотный сборник, выпуск 2. Белгород. 2004.

Для учащихся

1. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. М. Просвещение. 2007.
2. Даль В.И. Пословицы русского народа. М. Просвещение. 2001.
3. Мельников Н.М. Русский детский фольклор. М. 2007.
4. Науменко Г.М. Как у наших у ворот. Потешки, песенки, заклички, пестушки, приговоры, игры. М. 2006.
5. Науменко Г.М. Народное детское поэтическое творчество. М. 2006.
6. Розе Т.В. Толковый словарь пословиц и поговорок русского языка. М. ОЛМА Медиа Групп. 2014.
7. Старинные русские игры на свежем воздухе. Составитель С.К.Якуб. М. 2010.
- 20 000 русских пословиц и поговорок. М. Центрполиграф. 2009.

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родник» (ознакомительный уровень)
срок реализации: 21 день

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	июнь	3	10:00-11:00	Занятие-путешествие	1 час	Вводное занятие	ЦТО «Космос»	
2	июнь	5	10:00-12:00	Занятие-игра, практическое занятие, репетиционное занятие, викторина, интегрированное занятие	2 часа	Знакомство с малыми формами детского фольклора	ЦТО «Космос»	Устный контроль знаний (опрос), практический контроль (исполнение упражнений или произведения)
3	июнь	10	10:00-12:00	Занятие-игра, практическое занятие, репетиционное занятие, викторина, интегрированное занятие	2 часа	Народные игры	ЦТО «Космос»	Устный контроль знаний (опрос), практический контроль (исполнение упражнений или произведения)
4	июнь	12	10:00-12:00	Занятие-игра, практическое занятие, репетиционное занятие, викторина, интегрированное занятие	2 часа	Развитие музыкальных способностей	ЦТО «Космос»	Устный контроль знаний (опрос), практический контроль (исполнение упражнений или произведения)
5	июнь	17	10:00-12:00	Занятие-игра, практическое занятие, репетиционное	2 часа	Народная песня	ЦТО «Космос»	Устный контроль знаний (опрос), практический контроль

				занятие, викторина, интегрированное занятие				(исполнение упражнений или произведения)
6	июнь	19	10:00-12:00	Занятие-игра, практическое занятие, репетиционное занятие, викторина, интегрированное занятие	2 часа	Шумовые инструменты	ЦТО «Космос»	Устный контроль знаний (опрос), практический контроль (исполнение упражнений или произведения)
7	июнь	24	10:00-11:00	Концерт	1 час	Итоговое занятие	ЦТО «Космос»	Концертное исполнение
				Итого:	12 часов			