

Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Центр творчества и оздоровления «Космос»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Экспертно-
методическим советом ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества детей и
юношества»
протокол от 12.05 2025 г. № 8



Утверждаю
И.о. директора ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
Ю.Б. Евдокимова
приказ от 12.05 2025 г. № 330

Программа летней оздоровительной профильной смены
социально-гуманитарной направленности

«Равнение на подвиг»

Срок реализации: 21 день

Возраст детей: 7-17 лет

Место проведения: Тамбовская область, Тамбовский
муниципальный район, сельское поселение Тулиновский сельсовет,
территория Центра творчества и оздоровления «Космос»

Количество детей: 170 человек

Авторы составители:

Негодина Екатерина Валентиновна,
заместитель заведующего по ВР
структурного подразделения ЦТО «Космос»,
Алексеева Галина Андреевна, старший воспитатель
структурного подразделения ЦТО «Космос»

Тамбов, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция); распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от 01.01.2021 г.; Закон области от 30.03.2016 №657-3 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2020 г. № 494-3); распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы развитие сферы отдыха и оздоровления детей»; постановление администрации области от 11.05.2016 №490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями); постановление администрации области от 11.05.2016 №490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.03 2020 г. № ДГ-126/06 «О методических рекомендациях по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления»; письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02 2022 г. № АБ-1154/06 «О летней оздоровительной кампании 2022 года» (с примерной программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления); методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году» (утв.
---	--

	Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29.03 2021 г.); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Государственный заказчик программы	Министерство образования и науки Тамбовской области
Организация-исполнитель программы	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Авторы программы	Екатерина Валентиновна Негодина, заместитель заведующего структурным подразделением по ВР; Галина Андреевна Алексеева, старший воспитатель
Срок реализации программы	21 день
Возраст обучающихся по программе	7 - 17 лет
Количество обучающихся, участвующих в реализации программы	170 человек
Место реализации	ЦТО «Космос»
Система организации контроля за исполнением программы	Министерство образования и науки Тамбовской области, ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

БЛОК № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профильной смены «Равнение на подвиг» (далее – Смена) имеет социально-гуманитарную направленность и способствует актуализации субъектной позиции обучающихся, основанной на ценностях патриотизма, социальной ответственности. В ней заложены широкие возможности для развития интеллектуальных, творческих способностей детей, развития социальных навыков, мотивационно-волевой сферы личности обучающихся, решения задач, связанных с приобретением навыков по начальной военной подготовке, самореализации и др.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Патриотическое воспитание детей и молодежи, формирование у них чувства принадлежности к своему народу, сохранение традиций и истории, возвращение в сердцах искренней и бескорыстной любви к Родине и ее многонациональному народу, готовности к служению своему Отечеству – это первоочередная, стратегически важная задача нашей страны, правительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций отдыха детей и их оздоровления, а также семьи.

В 2025 году пройдет годовщина 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, поэтому программа предполагает знакомство с ключевыми событиями истории и работу на сохранение базовой национальной ценности «историческая память и преемственность поколений». Основные образовательный и воспитательный компоненты будут сформированы через работу с образом Героя Отечества.

22 августа – День Государственного флага

23 августа – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)

Программа летней оздоровительной профильной смены «Равнение на подвиг» (далее – Программа) предназначена для реализации в Центре творчества и оздоровления

«Космос» (далее – ЦТО «Космос»), который является кластерной площадкой Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Тамбовской области.

Программа предоставляет детям и подросткам возможность выбора видов деятельности, которые удовлетворяют их интересы в интеллектуальном, творческом развитии, проявлять свою активную позицию, открыть себя с новой стороны.

Программа профильной смены «Равнение на подвиг» имеет особую актуальность по нескольким причинам:

воспитание патриотизма: в условиях стремительных изменений в обществе важно формировать у детей и подростков чувство гордости за свою страну и её историю. Программа помогает развивать патриотические чувства и уважение к

подвигам предков;

укрепление моральных ценностей: в условиях современного мира, где часто преобладают потребительские ориентиры, программа акцентирует внимание на таких ценностях, как мужество, честь, самоотверженность и готовность прийти на помощь другим;

социальная активность: программа способствует вовлечению детей и подростков в активное участие в социальных и общественных проектах, что помогает развивать лидерские качества и навыки командной работы;

историческая память: программа позволяет участникам смены узнать больше о значимых событиях истории, что важно для сохранения исторической памяти и передачи знаний будущим поколениям;

идентичность и культивирование традиций: она помогает ребятам осознать свои корни и идентичность, а также продолжать и развивать культурные традиции своей страны.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность данной Программы обоснована несколькими ключевыми аспектами:

формирование патриотических чувств: она способствует развитию у участников смены глубокой уважительности к истории своей страны, к подвигам героев, что особенно актуально в времена глобализации и переосмысления национальной идентичности;

воспитание моральных ценностей: одной из задач Программы является привитие таких ценностей, как мужество, честь, достоинство, готовность прийти на помощь и защитить слабого. Это важно для формирования ответственной гражданской позиции;

развитие командного духа: Программа включает в себя различные активности, требующие командной работы, что способствует развитию навыков сотрудничества, общения и взаимопомощи среди сверстников;

укрепление здоровья и развитие физических навыков: мероприятия в загородном лагере, связанные с физической активностью, спорта и туризмом, помогают детям не только укрепить здоровье, но и развить лидерские качества, выносливость и волю;

психологическая поддержка и социализация: Программа ориентирована на создание позитивной атмосферы в группе, что помогает детям открыться, наладить дружеские отношения и повысить уверенность в себе;

адаптация к условиям природной среды: пребывание в загородном лагере представляет собой уникальную возможность для взаимодействия с природой, что положительно сказывается на эмоциональном состоянии детей и развивает их экологическое сознание.

Педагогические условия реализации содержания программы основаны: на теории развития временного детского коллектива, логически выстроенной, в соответствии с возможностями и потребностями, интересами и возрастными способностями подростков, системе спортивно-оздоровительных и интеллектуальных мероприятий, социальных коллективно-творческих дел.

Отличительная особенность программы прослеживается в приобщении

детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа ориентирована на детей и подростков школьного возраста (7- 17 лет), проживающих не только на территории Тамбовской области, но и близлежащих областей, а также для несовершеннолетних состоящих на различных видах учёта.

Отряды формируются из участников смены по возрастным критериям. Количество участников в смене – 170 человек.

Количество отрядов – 8.

Объём и срок реализации программы

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере, рассчитана на 21 день.

Форма обучения: очная.

Режим организации занятий по данной Программе определяется согласно распорядку дня ЦТО «Космос» и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20)

Форма организации занятий: групповая.

Групповые формы учебной деятельности помогут сформировать у обучающихся уважительное отношения к мнению других участников смены, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

Группы (отряды) постоянного состава, формируются по интересам с учётом возрастных особенностей. В каждом отряде около 25 человек.

Содержание Программы вариативное, предполагает деятельность участников по художественной, патриотической, экологической, спортивной, технической направленностям.

Формы организации занятий:

конкурсы;

фестивали;

мастер-классы;

тренинги;

соревнования;

квесты;

квизы;

дискуссионные площадки;

тематические игры.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание комплекса условий, направленных на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Задачи:

образовательные:

углублять знания об истории России;

развить критического мышления, через анализ исторических фактов и событий, обсуждение их значения и последствий;

способствовать формированию у участников смены навыков работы с источниками информации;

ознакомление с важными историческим событиями и личностями, которые внесли вклад в безопасность и независимость страны;

формировать умения применять на практике полученные на занятиях знания;

формировать установки на здоровый образ жизни;

развивающие:

стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества;

развивать навыки аналитического и критического мышления;

формировать у обучающихся эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях, волю и настойчивость;

развивать у обучающихся навыки работы в группе, команде;

развивать творческие и интеллектуальные способности обучающихся;

развивать наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;

формировать умение самокритичного отношения к себе;

воспитательные:

воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к символам и ценностям своей страны, привитие гордости за её историю и достижения;

воспитать чувства осознания важности личного вклада в развитие общества и страны через активную жизненную позицию, через развитие личной ответственности;

формировать высокие морально-психологические качества;

мотивировать к социально значимой, общественно полезной деятельности;

формировать навыки, необходимые для жизни в демократическом обществе: социальную активность и дисциплину, инициативность, нравственность и трудолюбие.

формировать у подрастающего поколения уважения к прошлому, осознания значимости исторических достижений и вдохновения на совершение добрых дел в настоящем.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главные принципы реализации программы:

принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и возможности подростков;

принцип свободы и творчества;

принцип социальной активности через включение детей в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых спортивных, просветительских, оздоровительных, досуговых мероприятий;

принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления подростков.

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ

На период проведения Смены ребята становятся участниками игры. По легенде, в недрах древнего леса хранится таинственный артефакт – Скрижали Памяти. Эти Скрижали содержат имена всех тех, кто отдал свои жизни за свободу и мир. Они были созданы волшебниками на заре времени, чтобы помнить и почитать героев, которые защищали свою землю от темных сил. Но появились злые духи забвения, которые стремятся стереть эти имена с лицевой стороны мира. Чтобы предотвратить это, детям предстоит пройти серию испытаний, найти и восстановить Скрижали Памяти. Каждое испытание основано на реальных исторических событиях и подвигах героев Великой Отечественной войны. Участники смены будут учиться работать в команде, изучать историю и уважать традиции, чтобы запечатлеть память о своих предках навсегда.

Дети разбиваются на отряды, каждому из которых необходимо пройти через испытания, связанные с разными аспектами войны: мужество, труд, дружба, любовь к Родине. По итогам Смены каждая команда представит свою историю и получит возможность написать имя своего героя на Скрижалях Памяти, которые станут частью летописи лагеря.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Поощрение. Позволяет выразить положительную оценку действий и поведения участников, а также закрепить положительные навыки, образцовое поведение. Формы

поощрения: похвала, одобрение, ободрение, благодарность, награждение (грамота, ценный подарок, памятный сувенир, нагрудный знак и другие).

Соревнование. Развивает положительные навыки соперничества и приоритета в процессе программы, содействует формированию высоких патриотических качеств. 2

Общественное мнение. Позволяет реализовать воспитательные функции, способствует развитию общественной активности и товарищеской солидарности коллектива, стимулированию общественно полезной деятельности.

Наказание. Направлено на своевременное предупреждение нежелательных поступков, негативных действий и высказываний, формирование уважения к своим товарищам, друзьям, преподавателям, взрослым людям, ветеранам.

Также в системе мотивации и стимулирования может использоваться алгоритм личностного роста. Оцениваются знания, умения, позиция, достижения, личностные качества участника, и, основываясь на этой оценке, участник

получает общественное признание, различные игровые звания или отличительные знаки.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы включает в себя различные элементы:

проведение мониторинга по различным направлениям деятельности с использованием анкетирования, тестов, наблюдения, психолого-педагогической карты-профиля, анкеты по итогам реализации программы Смены «Равнение на подвиг» и т.д.;

исследование уровня удовлетворенности детей участием в смене, анкета обратной связи для родителей (законных представителей);

аналитические планёрки, совещания, подготовка информационно-аналитической справки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Программа летней оздоровительной профильной смены реализуется в течение одной (четвёртой) смены в ЦТО «Космос».

При реализации Программы используются различные формы образовательной и воспитательной деятельности.

В комплекс мероприятий включены: театрализованное представление, посвященное подвигам солдат «Время Героев», музыкальный фестиваль «Гармония Памяти», квест по историческим событиям «Ветер перемен», мастер-классы по живописи «Оттенки Родины», конкурс-выставка рисунков и плакатов, посвящённых войне и миру «Лучшие Отклики Времени», онлайн и виртуальные экскурсии; онлайн и виртуальные экскурсии по мемориальным музеям; спортивные баталии «Открытый кубок лагеря», игра на свежем воздухе с конструкциями из подручных материалов, где участники создадут свои базы и будут защищаться от «врагов» «Стратегическая битва», вечерний квест с фонариками, контрольными точками с заданиями и загадками «Ночное ориентирование», акция «Огни Победы».

В ходе участия в данных мероприятиях у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, сопричастности, взаимопомощи; повысить самооценку. Итогом совместной работы детей и педагогов станет спортивный праздник «Равнение на подвиг!».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовительный этап (до начала смены)

Определение цели и задач Смены воспитательных, организационных, методических;

подготовка необходимого оборудования.

Организационный этап (1-2 день)

размещение на базе Центра творчества и оздоровления «Космос»;

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, Центре;
знакомство с Программой, моделью проведения и план-сеткой
профильной Смены «Равнение на подвиг».

Основной этап (3-18 день)

В основной этап Смены организуются и реализуются:
мероприятия образовательного модуля: киноуроки, викторины, тренинги,
квизы, квесты, онлайн и виртуальные экскурсии;
просветительская и спортивно-оздоровительная работа;
творческие, интеллектуально- познавательные, досуговые
мероприятия; обмен информацией;
концертная деятельность.

Заключительный этап (18-21 день)

подведение итогов Смены и построение перспектив использования
полученного опыта за пределами лагеря;
организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены;
анкетирование участников Смены;
награждение детей дипломами и сладкими призами.

Постлагерный этап.

анализ результативности Программы;
формирование отчётных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам реализации программы, обучающиеся
будут знать:

основы публичного выступления;
основные этапы создания проекта;
командные роли и основы формирования команды;

будут уметь:

грамотно работать с источниками информации;
анализировать исторические факты и события;
работать в команде;
использовать навыки сопереживания и понимания исторической
значимости человеческих жертв и подвигов;
владеть социальными навыками;
создавать и реализовывать социальный проект;
использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности
и реальной жизни.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная
гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа
личности будущего гражданина России.

БЛОК №2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимы:

материально-техническое обеспечение;

кадровое обеспечение;

психолого-педагогическое сопровождение;

методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение

Базой для реализации программы является ЦТО «Космос», который является структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

ЦТО «Космос» расположен в Тамбовском муниципальном районе, сельское поселение Тулиновский сельсовет.

Условия проживания и быта:

летние домики № 1-14 – одноэтажные, 4 спальные комнаты на 12-14 человек, оборудованы камерами хранения, комната для вожатых, веранды;

кампус – трёхэтажное здание, спальные комнаты на 2-4 человека, актовый зал (зонированный), игровые комнаты, столовая, прачечная, учебные кабинеты, мастерские, комната психологической разгрузки, тренажёрные залы.

На территории: медпункт, котельные, летний душ, прачечная и сушилка, игровые комнаты, библиотека, крытая эстрадная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле с трибунами, детская игровая площадка, песочницы, крытые беседки, площадка для проведения линеек.

Кадровое обеспечение:

заведующий структурным подразделением ЦТО «Космос», заместители заведующего структурным подразделением по ВР и АХЧ, старший воспитатель, старший вожатый, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог-организатор, медицинские работники.

Психолого-педагогическое сопровождение участников лагерной смены осуществляют педагоги-психологи ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Руководство деятельностью лагеря осуществляет заведующий структурным подразделением ЦТО «Космос».

Заместитель заведующего структурным подразделением по ВР: координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации программы смены;

координирует деятельность старшего воспитателя и старшего вожатого по проведению мероприятий в соответствии с программой и планом-сеткой.

Старший воспитатель:

координирует деятельность старшего вожатого по реализации Программы смены; отвечает за проведение мероприятий по Программе;

оказывает помощь специалистам во время проведения мероприятий; организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания со старшим вожатым и вожатыми.

Старший вожатый:

формирует отряды, осуществляет закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

Проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

Ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается о его выполнении.

Инструктор по физической культуре:

проводит инструктажи по технике безопасности во время спортивных мероприятий;

осуществляет спортивно-оздоровительную деятельность в лагере: проводит утренние зарядки, организует спортивные занятия, соревнования, участвует в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.

Мастер-классы и занятия по Программе проводят специалисты ТОГБОУ ДО

«Центр развития творчества детей и юношества», специалисты иных образовательных организаций.

Психолого-педагогическое сопровождение:

оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в адаптации к условиям жизни в Центре, распорядку дня, новому коллективу;

психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям, возрастным особенностям обучающихся;

содействие в конструктивном разрешении конфликтных ситуаций, гармонизация взаимоотношений и психологического микроклимата в детской среде;

консультирование подростков по проблемам профессионального и жизненного самоопределения;

информирование педагогов, администрации, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов и иных специалистов о необходимости осуществления наблюдения и контроля детей «группы риска»;

консультирование педагогических работников;

оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из своих способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Методическое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической, справочной литературой, дидактическими пособиями, художественной литературой, периодическими изданиями.

Информация о деятельности Центра доводится до сведения родителей (законных представителей) и общественности путём размещения на официальном сайте Центра, в социальных сетях, личных контактах, в телефонном режиме.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы проведения аттестации: практикум, проект, конкурс.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: педагогическое наблюдение, анализ результатов анкетирования, выполнение обучающимися диагностических заданий, участие обучающихся в мероприятиях, детском самоуправлении, сертификат, грамота.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита проектов, конкурсная программа.

Формы проведения контроля:

визитная карточка отрядов. Проводится в организационный период смены. Форма проведения: концертная программа. В рамках данного мероприятия отслеживается первая стадия формирования временного детского коллектива, выявление лидеров, сплочённость коллектива, первичные творческие навыки детей;

концерт для родителей (родительский день). Проводится в основной период смены. На данном этапе отслеживаются промежуточные результаты обучения, освоенные навыки, вторая стадия формирования временного детского коллектива;

итоговая диагностика, анкетирование участников Смены. Проводится в заключительный этап смены. Форма итоговой диагностики – совместная работа участников Смены и педагогов в спортивном празднике «Равнение на подвиг!».

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа в рамках программы направлена на воспитание социально-значимых качеств личности, формирование патриотизма,

гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе.

Для решения поставленных воспитательных задач обучающиеся привлекаются к участию в значимых событиях смены (акциях, проектах, соревнованиях, конкурсах, трудовых и экологических десантах и др.) в соответствии с календарно-тематическим планом смены, календарным планом воспитательной работы, к участию в днях единых действий, детском самоуправлении, в тематических днях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В результате воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплочения детского коллектива. Ребята научатся работать в команде, эффективно общаться, договариваться с людьми, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Научатся уважительно относиться к позиции другого, отношения будут строить на основе сотрудничества, содружества и толерантности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов

«Гражданско-патриотическое воспитание в 6–7 классах. Российская государственность: беседы, классные часы, вечера, праздники, игры», авт.-сост. Тисленкова И. А. — Волгоград: Учитель, 2017.

«Патриотическое воспитание детей (Игры и программы)», М.: ГОУ ЦРСДОД, 2013.

«Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков», М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.

«Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно- музыкальные композиции, военно-спортивные игры», авт.-сост. Видякин М. В. и др. — Волгоград: Учитель, 2016.

Авсеенко Н.Л. Создаем конкурентную среду в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости/ Н.Л.Авсеенко // Народное образование. — 2021 — №3.

Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. — М.: ВАКО, 2016.

Болдырева Е.М. Растим гражданина России / Е.М.Болдырева, Н.В.Лукбьянчикова. О грамотной организации образовательной деятельности в загородном лагере, раскрывающей креативность детей и подростков, педагогический потенциал взрослых // Народное образование. — 2010 - №3.

Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004 г.

Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / Сост. Л.И. Трепунова - Волгоград: Учитель, 2019.

Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервис школа, 2010.

Титов С.В. Ура, каникулы! — М.: 2022.

Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. — Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.

Глазкова К.Р. Уроки-исследования: формирование творческой, критически мыслящей личности / К. Р. Глазкова, С. А. Живодробова // Физика: изд. Дом Первое сентября. — 2006. - № 24. — С. 29-31.

«Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе», М.: Мнемозина, 2020.

«Уроки мужества (Методические рекомендации)», М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004.
16.«Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2005.

Для учащихся

Бутаков, Ф. Моя родина. Россия Ф. Бутаков, А. Куксин, А. Озорнина. — Москва: АСТ, 2022 — 127 с. — ISBN 978-5-17-151921-6. — Текст: непосредственный.

Васильев, Б. Л. А зори здесь тихие... [Текст]: повести / Б. Л. Васильев. – Москва: Эксмо, 2015 – 669, [1] с.; 21 см. – ISBN 978-5-699-78706-7. – Текст: непосредственный.

Горбылев, М. И. Боевые традиции вооруженных сил: символы воинской чести: учебное пособие / М. И. Горбылев. – Москва: Центр военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования г. Москвы, 2008 – 120 с.; 21 см. – ISBN 978-5-903166-30-5. – Текст: непосредственный.

Митяев, А. В. Книга будущих командиров / А. В. Митяев. – 2-е изд. – Москва: Эксмо, 2012 – 448 с.: ил. – ISBN 978-5-699-53484-5. – Текст: непосредственный.

Основы начальной военной подготовки: учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков. – Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2015 – 152 с.: ил., табл. – ISBN 978-5-86229-382-1. – Текст: непосредственный.

Петров, С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. – Москва: НЦ ЭНАС, 2000 – 94 с.: ил.; 14 см. – ISBN 5-93196-027-9. – Текст: непосредственный.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

08:00-8:10 – подъём
08:10-8:30 – зарядка
08:30-9:00 – уборка корпусов, территории
09:00-9:45 – завтрак
09:45-9:55 – линейка
10:00-13:00 – работа по плану ЦТО, практические и учебные занятия, мастер-классы, спортивно-оздоровительные мероприятия
13:00-13.50 – обед
14:00-16:00 – тихий час
16:00-16:20 – полдник
16.20-16:55 – подготовка к вечернему мероприятию 17:00-18:15 вечернее мероприятие
18:15-19:00 – водные процедуры, принятие душа 19:00-19:45 ужин
19.45-21:00 – общелагерные мероприятия, киносеансы, дискотека 21:00-21:15 сонник
21:15-21:45 – подведение итогов в отряде, отрядные «свечки» 21:45-22:00 подготовка ко сну
22:00 – отбой

ПЛАН-СЕТКА
профильной летней смены
«РАВНЕНИЕ НА ПОДВИГ» (4 смена)

№ п/п/	Дата проведения	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
1.	07.08.2025	Заезд	Игры на знакомство «Будем знакомы или мы с вами уже встречались»	Свечки знакомств «Конверт откровений»
2.	08.08.2025	Игра на сплочение в отрядах (веревочный курс). День рождения отряда	«Мы одна команда» - конкурс визитных карточек	Программа «Это мой вожатый»
3.	09.08.2025	Подготовка к церемонии открытия Знакомство с Легендой смены	Церемония открытия смены. Праздничный концерт «Щедра Россия на таланты»	Форсайт-сессия «Вдохновение действием», дискотека
4.	10.08.2025 <i>Тематический день «Военные корреспонденты в годы ВОВ»</i>	Интерактивная игра «Школа военных корреспондентов»	«Военные корреспонденты в годы Великой Отечественной войны» «На фронте с кинокамерой» - отрядное дело	Киносеанс «Небесный тихоход»
5.	11.08.2025	Квест по историческим событиям «Ветер перемен»	Танцевальный флешмоб «Мы вместе!» «Игры моей страны» - игровая программа	Легенда моего отряда. Отрядные свечки
6.	12.08.2025 <i>Фестиваль «Солнечный зажигает звёзды»</i>	Интеллектуальная игра по краеведению «Путешествие по родному краю»	Театрализованное представление «Время Героев»	Музыкальный фестиваль «Гармония Памяти»
7.	13.08.2025	Акция «Огни Победы» Радиоэфир «Песни ПОБЕДЫ»	Конкурс инсценированной песни «И песня тоже воевала!»	Игра на местности «Стратегическая битва»
8.	14.08.2025 <i>День физкультурника</i>	Спортивные баталии «Открытый кубок лагеря»	Фестиваль спорта «Гонки радости»	Стартинейджер
9.	15.08.2025	Фотомарафон «Калейдоскоп событий и поколений» в рамках Дней единых действий	Интерактивная игра «Люди разные, страна одна»	Отрядные свечки «Пакет откровений»
10.	16.08.2025	Мастер-классы «Безопасность превыше всего». Конкурс плаката «Мир, в котором мы живем!».	Квест «Один дома».	Тематическая дискотека

11.	17.08.2025 <i>Родительский день</i>	Выставка творческих работ. Экскурсия по лагерю	Праздничный концерт «Фронтовые творческие бригады»	«Великие фильмы великой страны» Киносеанс
12.	18.08.2025	Акция «Письмо солдату: Сила в единстве!» «Помнит сердце, не забудет никогда» - отрядное дело	Познавательная-игровая программа «Путешественники во времени: на границе Веков»	Тематическая дискотека
13.	19.08.2025	Эко-марафон «Приведи Планету в порядок». Конкурс плакатов и рисунков «Быть здоровым- здорово!»	Интеллектуальная игра по краеведению «Путешествие по родному краю»	Вечер талантов «Щедра Россия на таланты!»
14.	20.08.2025	Квест «Большое сказочное путешествие»	Конкурс музыкальных клипов «Ох, уж эти сказочки!»	Тематическая дискотека
15.	21.08.2025	Конкурс-выставка рисунков и плакатов, посвященных войне и миру «Лучшие Отклики Времени»	Вечерний квест «Ночное ориентирование	«Великие фильмы великой страны» Киносеанс
16.	22.08.2025 <i>День государствен ного флага РФ</i>	Военно-спортивный квест «Игры патриотов»	Интерактивная игра «Школа военных корреспондентов»	Вечерний концерт «Моя Россия - Моя Страна»
17.	23.08.2025	Патриотический онлайн- квест «QR-код в прошлое»	Развлекательная программа «Интуиция»	Отрядные свечки «Пакет откровений»
18.	24.08.2025	Запись радиоподкаста с обучающимися	Приключенческий квест с элементами ролевой игры «Спаси героя»	«Великие фильмы великой страны» Киносеанс
19.	25.08.2025	Спортивный праздник «Равнение на подвиг!»	«Летопись имён» - подведение итогов смены	Прощальная дискотека
20.	26.08.2025	День предпринимателя. Ярмарка	Церемония закрытия смены. Праздничный концерт	Костёр. Вечер орлятской песни
21.	27.08.2025	Отъезд участников смены		

*Возможны изменения в плане-сетке.

*В плане не прописаны приезды гостей и мастер-классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.

АНКЕТА
ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «РАВНЕНИЕ НА
ПОДВИГ»

Фамилия, имя обучающего _____

Воспитатель: _____

Дата _____

Отряд _____

Дорогой друг!

*Вот и подошло к концу наше знакомство и совместная деятельность.
Мы будем рады получить твои искренние ответы на вопросы:*

1. Удовлетворён ли ты своей работой в программе Смены «Равнение на подвиг» (нужное подчеркни).

а) да, (почему) _____

б) нет почему) _____

2. Чему ты научился на занятиях по программе «Равнение на подвиг»?

а) оказывать первую медицинскую помощь

б) ориентироваться на местности

в) улучшил физическую подготовку

г) другое (напиши) _____

3. Пригодится ли тебе полученный опыт в жизни?

а) да, потому что _____

б) нет, потому что _____

4. Что, по твоему мнению, нужно добавить в содержание занятий
«Равнение на подвиг»?

