

Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Экспертно-методическим
советом ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
протокол от 12.05 2025г. № 8



Утверждаю
И.о. директора ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
Ю.Б. Евдокимова
приказ от 13.05 2025г. № 330

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«НаСЛЕДие»

Уровень освоения – стартовый

Срок реализации: 21 день

Возраст детей: 11-17 лет

Автор составитель:
Негодина Екатерина Валентиновна,
заместитель заведующего по ВР структурного
подразделения ЦТО «Космос»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НаСЛЕДие»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Негодина Екатерина Валентиновна, заместитель заведующего по ВР структурного подразделения ЦТО «Космос»
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023); распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и

	требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»)
<i>4.2. Область применения</i>	Дополнительное образование в условиях загородного оздоровительного лагеря
<i>4.3. Направленность</i>	Социально-гуманитарная
<i>4.4. Вид программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
<i>4.5. Возраст учащихся по программе</i>	11-17 лет
<i>4.6. Продолжительность обучения</i>	9 дней
<i>4.7. Уровень освоения</i>	стартовый

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НаСЛЕДие» (далее – Программа) предназначена для реализации в Центре творчества и оздоровления «Космос», структурного подразделения Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, способствует формированию гражданских качеств личности, патриотизма, активной жизненной позиции.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа актуальна, так как в настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков.

Сегодняшним школьникам в скором времени предстоит вершить судьбу Родины. Строить, творить, сохранять и защищать Отчизну можно только тогда, когда принимаешь её судьбу как свою личную, осознаешь ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству, а подростковый возраст является наиболее оптимальным для воздействия системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Актуальность данной программы можно рассмотреть с нескольких аспектов:

1. Формирование гражданской идентичности: в условиях глобализации и пересечения культур важно формировать у молодых граждан чувство патриотизма и уважения к истории своей страны.

2. Развитие здорового образа жизни: программа включает физическую подготовку, что способствует не только укреплению физического здоровья, но и формированию у обучающихся устойчивых привычек, связанных со здоровым образом жизни.

3. Воспитание гражданской ответственности: участие в военно-патриотических мероприятиях способствует формированию у обучающихся ответственного отношения к своему гражданскому долгу и готовности защищать свою страну.

4. Патриотическое воспитание: программа поможет воспитать уважение к историческому наследию, традициям и культуре своей страны.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Целесообразность программы заключается в комплексном подходе к организации занятий с подростками, обеспечивает укрепление их психического и физического здоровья, положительную социализацию,

профилактику асоциального поведения. Занятия проходят в форме практикумов, военно-спортивных игр; на занятиях широко используются такие формы, как конкурс, викторина, турнир, встреча с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, что повышает мотивацию обучения, благотворно влияет на физическое и психоэмоциональное состояние обучающихся. Программа предусматривает поэтапное изучение учебного материала и реализуется с использованием современных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения.

НОВИЗНА

Новизна программы заключается в комплексном подходе к подготовке обучающихся овладению набором знаний, умений и навыков, необходимых для освоения социальных ценностей, формирования гражданского сознания.

Программа ориентирована на развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Реализация некоторых направлений программы может осуществляться посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа ориентирована на детей и подростков среднего школьного возраста (11-17 лет).

Группы комплектуются обучающимися, не имеющими предварительной подготовки.

Наполняемость групп не более 15 человек.

Состав группы: переменный.

ОБЪЁМ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа является краткосрочной и реализуется в течение 21-дневной смены.

Объём – 18 академических часов.

Уровень освоения – стартовый.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения – очная.

Режим организации занятий по данной Программе определяется согласно распорядку дня ЦТО «Космос» и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, индивидуальная, групповая.

Формы организации занятий: лекции, образовательные интенсивы, дискуссионные площадки, квизы, мастер-классы, практические занятия (упражнения), спортивно-познавательный квест на местности с элементами ролевой игры.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

образовательные:

- формировать первичные знания и навыки военного дела;
- углублять знания об истории России;
- способствовать формированию познавательного интереса к истории страны в годы Великой Отечественной войны;
- расширить знания обучающихся о героях Тамбовской области и тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны;
- обучить основам строевой, медицинской подготовки;
- формировать умения применять на практике полученные на занятиях знания;
- формировать установки на здоровый образ жизни;

развивающие:

- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества;
- развивать навыки аналитического и критического мышления;
- формировать у обучающихся эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях, волю и настойчивость;
- развивать творческие и интеллектуальные способности обучающихся;
- развивать наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, смелость и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- формировать умение самокритичного отношения к себе.
- содействовать развитию коммуникативных умений: уметь эффективно работать в группе, слушать и слышать наставника и собеседника.

воспитательные:

- воспитывать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к событиям и участникам Великой Отечественной войны;
- формировать высокие морально-психологические качества;
- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- мотивировать к социально значимой, общественно полезной деятельности;
- формировать навыки, необходимые для жизни в демократическом обществе: социальную активность и дисциплину, инициативность, нравственность и трудолюбие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	-	
1.	Раздел «Мы этой памяти верны»	10	8	2	
1.1	Исторические и боевые традиции Отечества.	2	2	-	Устный опрос
1.2.	Герои войны Тамбовской области	2	2	-	Тестирование
1.3	И фронт и тыл едины были (на примере региона)	2	2	-	Устный опрос
1.4	Мы этой памяти верны (проектная деятельность).	4	2	2	Защита презентаций
2.	Раздел «Стать в строй»	6	1	5	
2.1	Общая физическая подготовка	2	-	2	Контрольные нормативы
2.2	Строевая подготовка	2	-	2	Выполнение упражнений
2.3	Основы медицинских знаний	2	1	1	Тестирование
	Итоговое занятие	1	-	1	Спортивно-познавательный квест
ИТОГО:		18	10	8	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие

Теория. Анкетирование с целью выявления уровня имеющихся знаний, интересов и стремлений. Режим занятий. Распределение обязанностей в группе. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. «Мы этой памяти верны»

Тема 1.1. Исторические и боевые традиции Отечества

Теория. От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Тема 1.2. Герои войны Тамбовской области.

Теория. Знакомство с Проектом, посвящённого 80-летию Великой Победы «Галерея славы» РИА «ТОП68»

Тема 1.3. И фронт и тыл едины были.

Теория. Танковая колонна тамбовский колхозник. История.

Тема 1.4. Мы этой памяти верны (проектная деятельность).

Теория. Сбор и обработка материала по участникам ВОВ г. Тамбова и Тамбовской области.

Практика. Защита творческих работ.

Раздел 2. «Стать в строй»

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Практика. Выполнение комплекса утренней физической зарядки. Выполнение контрольно-нормативных упражнений. Игры: баскетбол, футбол, волейбол– со специальными заданиями. Основы настольного тенниса. Подготовка к военно-спортивной игре.

Тема 2.2. Строевая подготовка

Теория. Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику).

Практика. Отработка выполнения команд, практическое выполнение строевых приемов.

Тема 2.3. Основы медицинских знаний

Теория. Характеристика травм и заболеваний, меры по их профилактике. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Правила поведения, оказывающего первую помощь. Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых).

Практика. Комплектование медицинской аптечки. Демонстрация и отработка правильной последовательности действий при выборе перевязочных материалов. Отработка навыков наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях. Транспортировка условно пострадавшего.

Итоговое занятие

Практика: участие в военно-спортивном квесте «Спаси героя». с зачётом времени выполнения задания

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

В результате освоения Программы учащиеся должны:

знать:

основы техники выполнения строевой стойки, поворотов на месте и в движении;

основы общефизической подготовки;
основы туристической, медицинской подготовки.

Уметь:

применять на практике полученные теоретические знания;
оказывать первую доврачебную помощь;
ориентироваться на местности;
правильно и четко выполнять команды командиров; участвовать в соревнованиях;
работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
формулировать выводы, уметь работать с разными источниками информации.
использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности и реальной жизни.

Метапредметные результаты

У учащихся:

проявится активность, инициатива, самостоятельность и творчество;
разовьются:
навыки аналитического и критического мышления;
творческие и интеллектуальные способности обучающихся;
наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность сформируется эмоциональная устойчивость в сложных жизненных ситуациях, воля и настойчивость;
волевые и морально психологические качества;
коммуникативные умения: умеют эффективно работать в группе, слушать и слышать наставника и собеседника;
формируются:
умение самокритичного отношения к себе.
содействовать развитию.

Личностные результаты

воспитается эмоционально-ценностное отношение к событиям и участникам Великой Отечественной войны;
сформируются высокие морально-психологические качества;
воспитается чувство гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
к социально значимой, общественно полезной деятельности;
навыки, необходимые для жизни в демократическом обществе: социальную активность и дисциплину, инициативность, нравственность и трудолюбие.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество часов – 18 ч.

Количество недель – 3 недели

Количество учебных дней – 9 (приложение № 1 к Программе).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наличие площадок для проведения занятий:

кабинет. Кабинет должен иметь естественное и искусственное освещение, соответствовать санитарно-гигиеническим нормам для данного вида деятельности. Помещение должно обязательно проветриваться и хорошо освещаться;

площадке для строевых упражнений:

стадион;

тренажёрные залы.

Оборудование: интерактивная доска/мультимедийная панель, флипчарты, компьютеры/ноутбуки; аптечка, средства оказания первой доврачебной помощи.

Для военно-спортивного квеста «Спаси героя»: карта местности с обозначением КТ (количество карт по числу команд), карточки для жеребьевки команд, карточки с биографией, фотографии героев Тамбовщины, 4 сумки первой помощи, условные кочки медикаментов 24 шт., велосипед, верёвка для паутины, условные мины 5 шт., воздушные шары 4 шт., табличка со словом «Штаб», шифровка пословиц и ключи к шифровке, ноутбуки 6 шт., конверты с подсказками 16 шт.

Наличие партнёрских организаций:

Тамбовское региональное отделение всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;

военно-спортивный центр «Волк».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результативности освоения тем программы применяются текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль).

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Формы текущего контроля – тестирование, устный опрос, контрольные нормативы, выполнение упражнений.

Итоговый контроль осуществляется в конце обучения каждого раздела в форме защиты презентации и контрольно-проверочного занятия, проводимого в виде квеста, с последующим подведением итогов и награждением всех участников.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценивания эффективности усвоения учащимися содержания Программы используется анкетирование по знаниям учащихся о периоде Великой Отечественной войны (приложении № 2 к Программе), тестирование «Основы медицинских знаний» (приложении № 3 к Программе), анкетирование «Подводим итоги» (приложении № 4 к Программе).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержание Программы строится на принципах: «от простого к сложному», доступности материала, развивающего обучения.

На занятиях учебных групп используются различные методы и приёмы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приёмов: словесных, наглядных, практических, игровых.

На первых занятиях используется метод репродуктивного обучения (объяснение с демонстрацией наглядных пособий). В дальнейшем, материал постепенно усложняется, подключается метод проектов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, индивидуальная, групповая.

Формы занятий: лекции, образовательные интенсивы, дискуссионные площадки, квизы, мастер-классы, практические занятия (упражнения), спортивно-познавательный квест на местности с элементами ролевой игры.

Методы организации образовательного процесса: проектный, объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, дискуссионный, игровой.

Методы организации воспитательного процесса: поощрение, соревнование, общественное мнение.

Педагогические технологии

Взаимодействие педагога и обучающихся на занятиях ориентировано на сотрудничество. Для этого педагог применяет следующие технологии: личностно-ориентированного обучения; технология развивающего обучения; технология индивидуализации обучения; технология группового обучения; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология игровой деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Название раздела	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы занятий, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	Флипчарты, компьютеры/ноутбуки	Образовательный интенсив	
1.	«Мы этой памяти верны»	Наличие учебного кабинета. Флипчарты, компьютеры/ноутбуки; интерактивная доска/мультимедийная панель	Лекции, образовательные интенсивы, дискуссионные площадки, квизы	Устный опрос, тестирование, защита презентаций
2.	«Стать в строй»	Площадке для строевых упражнений, стадион, тренажёрные залы, средства оказания первой доврачебной помощи	Мастер-классы, практические занятия (упражнения)	Контрольные нормативы, выполнение упражнений, тестирование
	Итоговое занятие	Карта местности с обозначением КТ (количество карт по числу команд), карточки для жеребьевки команд, карточки с биографией, фотографии героев Тамбовщины, 4 сумки первой помощи, условные кочки медикаментов 24шт., велосипед, веревка для паутины, условные мины 5шт., воздушные шары 4 шт., табличка со словом «Штаб», шифровка пословиц и ключи к шифровке, ноутбуки 6 шт., конверты с подсказками 16 шт.	Спортивно-познавательный квест на местности с элементами ролевой игры	Спортивно-познавательный квест

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа в рамках Программы направлена на:
воспитание социально значимых качеств личности;
воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы;

развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам;

формирование патриотизма, гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, к Тамбовщине.

В результате воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплочения детского коллектива. Ребята научатся работать в команде, эффективно общаться, договариваться с людьми, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Научатся уважительно относиться к позиции другого, отношения будут строить на основе сотрудничества, содружества и толерантности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов

Смирнов, А. Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: книга для учителя / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин; под ред. А. Т. Смирнова. – Москва: Просвещение, 2004. – 156, [1] с.: табл.; 21 см.

Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков: методическое пособие / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – Москва: Айрис Пресс, 2006. – 189 с.

Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: Учеб. -метод. пособие [Электронный ресурс] / О. С. Белухина [и др.]. – ГАУ ДПО «СОИРО», 2018 – 120 с.

Строевая подготовка: Учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] /Шпока[и др.]. – Минск: БИТУ, 2021 – 121с.

Двухжилова И.В., История Тамбовского края. XX век: Учебное пособие, Тамбов: 2011, изд-во ТГТУ

Для учащихся

Бутаков, Ф. Моя родина. Россия Ф. Бутаков, А. Куксин, А. Озорнина. – Москва: АСТ, 2022. – 127 с.

Васильев, Б. Л. А зори здесь тихие... [Текст]: повести / Б. Л. Васильев. – Москва: Эксмо, 2015. – 669 с.

Митяев, А. В. Книга будущих командиров / А. В. Митяев. – 2-е изд. – Москва: Эксмо, 2012. – 448 с.: ил. – ISBN 978-5-699-53484-5. – Текст: непосредственный.

Петров, С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. – Москва: НЦ ЭНАС, 2000. – 94 с.: ил.; 14 см. – ISBN 5-93196-027-9. –Текст: непосредственный.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НаСЛЕДие» (стартовый уровень) срок реализации: 21 день

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			Лекция	1	Вводное занятие	Кабинет 110	Тестирование
Раздел 1 «Мы этой памяти верны» (10 час.)							
			Образовательный интенсив	2	Исторические и боевые традиции Отечества	Кабинет 110	Устный опрос
			Лекция	2	Герои войны Тамбовской области	Кабинет 110	Устный опрос
			Дискуссионная площадка	2	И фронт и тыл едины были (на примере региона)	Кабинет 110	Устный опрос
			Практические занятия	4	Мы этой памяти верны (проектная деятельность)	Кабинет 110	Защита презентаций
Раздел «Стать в строй» (6 час.)							
			Практические занятия (упражнения)	2	Общая физическая подготовка	Футбольное поле	Контрольные нормативы
			Инструкторско-методические занятия	2	Строевая подготовка	эстрада	Выполнение упражнений

			Мастер-классы	2	Основы медицинских знаний	Медицинский пункт	Тестирование
			Спортивно-познавательный квест на местности с элементами ролевой игры	1	Итоговое занятие	Территория ЦТО	Результативность участия
Итого:				18			

Диагностические материалы
Текущий контроль

Анкета

1. Какие фильмы о войне ты смотрел?
2. Какие книги (рассказы, повести) о войне ты читал?
3. Какие песни о ВОВ ты знаешь?
4. Известны ли тебе твои родственники, которые воевали на фронте? Есть ли у вас дома фотографии родственников, воевавших на фронте?
5. Каких героев войны Тамбовской области ты знаешь?
6. Назови даты ВОВ, Второй мировой войны.
7. Участвуешь ли ты в акции «Бессмертный полк?»
8. Интересны ли тебе истории, связанные с войной?
9. Хотел бы ты ещё больше знать о войне?
10. Ты смог бы быть героем? Почему?

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень
8-10 (80-100%)	Высокий уровень
5-7 (50-79%)	Средний уровень
Менее 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

ТЕСТ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

1. Первая медицинская помощь. Это –

- а) помощь до момента прибытия квалифицированной медицинской помощи
- б) помощь врачей
- в) помощь только в больнице

2. Артериальное кровотечение останавливают:

- а) только стандартным жгутом
- б) наложением давящей повязки
- в) методом пальцевого прижатия артерий, а затем накладывают жгут или закрутку

3. Можно ли остановить венозное и капиллярное кровотечение давящей повязкой?

- а) да
- б) нет

4. Приложить холод (пузырь со льдом) или сделать холодные примочки, меняя через 1-2 минуты нагревшиеся салфетки. Это делается при:

- а) ушибе с ссадинами б) ушибе без ссадин в) переломе

5. Жгут должен находиться на конечности не более:

- а) 10 минут
- б) 1 часа
- в) 1.5 – 2 часов

6. Виды наружного кровотечения:

- а) венозное и капиллярное
- б) артериальное и капиллярное
- в) артериальное, венозное и капиллярное

7. Кровь темно-красного или бордового цвета, льется из раны медленно, непрерывно, не прямой струей. Это:

- а) капиллярное кровотечение
- б) артериальное кровотечение
- в) венозное кровотечение

8. Что такое иммобилизация?

- а) это увольнение с военной службы
- б) это призыв на военную службу
- в) это обездвиживание поврежденной части тела с целью обеспечения покоя.

9. Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав, называется:

- а) вывих б) ушиб в) перелом

10. В теле взрослого человека примерно:

- а) 10 л. крови
- б) 15 л. крови
- в) 5.5 л. Крови

Ответы к тесту

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
а)	в)	а)	б)	в)	в)	в)	в)	а)	в)

Критерии оценивания

Высокий уровень: задание выполнено верно на 80% – 100%.

Средний уровень: задание выполнено верно на 50% – 80%.

Низкий уровень: задание выполнено верно менее чем на 50%.

Анкета «Подводим итоги!»

Дорогой друг!

Вот и подошло к концу наше знакомство и совместная деятельность.

Мы будем рады получить твои искренние ответы на вопросы:

1. Удовлетворен ли ты своей работой в программе «НаСЛЕДие»
(нужное подчеркни).

а) да, (почему) _____

б) нет (почему) _____

2. Чему ты научился на занятиях по программе «НаСЛЕДие»?

а) оказывать первую медицинскую помощь

б) узнал о героях Тамбовщины

в) расширил свой кругозор

г) улучшил физическую подготовку

д) другое (напиши)

3. Пригодится ли тебе полученный опыт в жизни?

а) да, потому что _____

б) нет, потому что _____

4. Что, по твоему мнению, нужно добавить в содержание занятий
«НаСЛЕДие»?

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

Структурное подразделение ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и
юношества» - Центр творчества и оздоровления «Космос»

**КВЕСТ «СПАСИ ГЕРОЯ»,
посвящённый 80-й годовщине Победы
в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов**

Возраст детей: 9 - 13 лет

Количество: 25 человек

Разработали:
авторский коллектив Центра
творчества и оздоровления «Космос»
Негодина Екатерина Валентиновна – заместитель
заведующего структурным подразделением по ВР;
Алексеева Галина Андреевна – старший воспитатель;
Дильдина Мария Алексеевна – воспитатель;
Каргальцева Альбина Николаевна – вожатый.

Тамбов, 2025 г.

Содержание

1.	Введение (описание актуальности, новизны, жанра, состава участников, дополнительная информация	3
2.	Социальная значимость и возможность тиражирования в других условиях	4
3.	Цель и задачи	4
4.	Этапы проведения	4
5.	Ресурсное обеспечение	5
6.	Условия проведения, задания квеста	7
7.	Заключение	12
8.	Список использованных источников	13
9.	Приложение	14

Введение

Во всех образовательных организациях в настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль уделяют изучению прошлого нашей страны. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов подготовлены отрядные мероприятия для детей.

Актуальность

«Спаси героя» представляет собой увлекательный квест, который акцентирует внимание на командной работе, критическом мышлении и развивает разнообразные навыки у участников. В условиях современного мира, где развлечения и досуг становятся всё более интерактивными, подобные события позволяют не только весело провести время, но и научиться взаимодействовать с другими. Актуальность данного мероприятия заключается в его возможности привлечения внимания к важным социальным проблемам, что делает его значимым и полезным.

Новизна

Сценарий мероприятия направлен на изучение и повторение исторических событий, связанных с Тамбовской областью. Дети отвечают на вопросы, используя фотографии памятников, героев ВОВ, в форме интерактивных игр изучают историю Тамбовской области.

Методические рекомендации предоставляют детям возможность изучения истории Тамбовской области разными формами, которые удовлетворяют их интересы в интеллектуальном, творческом, спортивном развитии и проявлять свою активную позицию.

Жанр

Квест «Спаси героя» можно отнести к спортивно-познавательному мероприятию с элементами ролевой игры. Участники будут взаимодействовать с другими участниками и решать различные задачи, проходя различные этапы. Добавление сюжетной линии способствует погружению, а элементы напряжения и неожиданности делают процесс ещё более динамичным.

Состав участников

Участники: отдыхающие дети 9 – 13 лет

Количество: предполагается участие от 20 до 30 человек (1 отряд).

Социальная значимость

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Спаси героя» имеет важное значение и играет значимую роль в системе образования по патриотическому воспитанию. Формирует патриотическое сознание, гражданскую позицию, национальное сознание, любовь и уважение к истории семьи, истории Тамбовской области. А также оказывает практическую помощь в патриотическом и гражданском воспитании детей смены в игровой

форме. Данную игру также можно будет использовать в образовательном процессе с обучающимися.

Дополнительная информация

Квест «Спаси героя» может проводиться в различных локациях - от закрытых помещений до открытых пространств, что позволяет разнообразить рабочий процесс. Возможно проведение мероприятия как в офлайн, так и в онлайн формате, что делает его доступным для широкой аудитории. Также следует отметить, что данный квест может быть адаптирован под различные возрастные группы и уровни сложности, что делает его универсальным и интересным для всех участников.

Цель:

Формирование чувства патриотизма, гражданского самосознания у детей смены, а также расширение и систематизации знаний детей о истории Тамбовской области.

Задачи:

изучение истории Тамбовской области;

создание положительного эмоционального фона по отношению к героям Тамбовской области;

воспитание гордости за свою Родину, за её народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны;

популяризация среди подрастающего поколения здорового образа жизни;

развитие инициативы и лидерских качеств, самостоятельности мышления;

Квест «Спаси героя» может быть организован с учётом различных этапов, которые помогут детям лучше понять историю и культуру региона, а также развлекут их.

Этапы проведения:

1. Подготовка

Определение целей квеста: образование, развлечение, командное взаимодействие.

Выбор формата.

Разработка сценария: создание истории, которая будет связывать различные этапы квеста.

Подбор мест проведения

Создание задач и вопросов: разработка заданий, связанных с героями региона.

2. Запуск.

Сбор участников: знакомство с правилами квеста.

Инструктаж: объяснение правил, целей и особенностей квеста.

Выдача необходимых материалов: карты, подсказки, задания.

3. Этапы квеста.

Задания: участники решают загадки или выполняют задания, связанные с местами или событиями, связанными с историческими личностями Тамбовщины.

4. Финал.

Подведение итогов: обсуждение пройденного пути, проверка выполненных заданий.

Награждение: вручение призов участникам (например, подарки, сертификаты).

Обратная связь: участники могут поделиться своими впечатлениями и предложениями по улучшению квеста.

5. Заключение.

Организация мероприятия: привлечение партнерских организаций (Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско – юношеская спортивная школа», Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества») для организации встреч с историками или экскурсоводами, которые расскажут больше о героях Тамбовщины.

Документация: сбор фотографий и видео с мероприятия для создания отчёта или рекламы будущих квестов.

Это общая схема. Каждый этап можно адаптировать в зависимости от количества участников, места проведения и заданной тематики.

Для успешного проведения квеста «Спаси героя» необходимо обеспечить ряд условий и ресурсов. Рассмотрим каждую категорию ресурсов более подробно.

1. Организационный ресурс

Планирование мероприятий: разработка сценария, определение его продолжительности, создание графика.

Команда организаторов: назначение ответственных за различные аспекты данного мероприятия (координация, администрирование, техническая поддержка).

Логистика: определение площадок, проработка маршрутов и временных рамок.

2. Информационный ресурс.

Материалы для участников: создание карт, введений в сценарий.

Система коммуникации: использование мессенджеров или платформ для обмена информацией между организаторами и участниками в течении проведения квеста.

Обратная связь: разработка форм для сбора отзывов участников после завершения квеста.

3. Финансовый ресурс

Бюджет: определение финансовых затрат на проведение (покупка призов, реквизиты и материалы).

4. Материально-технический ресурс

Оборудование: обеспечение квеста необходимыми техническими средствами (планшеты).

5. Методический ресурс

Сценарий: детальное описание всех этапов и заданий, которые необходимо будет выполнить участникам.

Методические рекомендации: разработка инструкций для организаторов и ведущих, включая правила игры и поведения.

6. Кадровый ресурс

Команда организаторов: формирование команды, включающей координаторов, модераторов, помощников и т.д.

7. Мотивационный ресурс

Призы: разработка системы награждения участников (медали, грамоты, подарки).

Постоянная поддержка: возможность предоставления подсказок для участников, чтобы поддерживать их мотивацию на протяжении всего квеста.

Эти ресурсы в совокупности помогут создать интересный и увлекательный квест, который будет способствовать командной работе, развитию креативного мышления и навыков решения задач у участников.

Возрастная категория участников – от 9 до 13 лет

Состав команды – 6 человек

Количество команд – 4

Место проведения – территория ЦТО «Космос»

Время проведения – 60 минут.

Оборудование: карта местности с обозначением КТ (количество карт по числу команд), карточки для жеребьевки команд, карточки с биографией, фотографии героев Тамбовщины, 4 сумки первой помощи, условные кочки медикаментов 24шт., велосипед, веревка для паутины, условные мины 5шт., воздушные шары 4 шт., табличка со словом «Штаб», шифровка пословиц и ключи к шифровке, ноутбуки 6 шт., конверты с подсказками 16 шт.

Условия проведения

В игру приглашается 1 отряд. Перед началом квеста каждый ребёнок подходит к организатору для жеребьевки (у организатора находится ящик, в котором лежат карточки 24 шт. 4 разных цветов: красный, желтый, зеленый, синий). По цветам формируются команды. После жеребьевки командам дается 15 минут на то чтобы придумать название и выбрать командира. Как только время истекает каждая команда должно будет представить себя и получить конверт. В конверте находится карта местности с указанием контрольных пунктов (КП). Всего на карте 5 контрольных пунктов у каждого своего цвета.

На прохождение маршрута дается контрольное время 60 минут. Условия исполнения задания, участники получают непосредственно на КП судьями. При правильном выполнении задания на КП, участники получают конверт с подсказкой (конверт заклеен и открывается только на финишном КП-5). На финишном КП - 5 команда должна открыть все заработанные конверты и составить слово (составленное слово обозначает место где спрятался человек), но и найти своего раненого человека с повязкой на руке их цвета. Прохождение дистанции командное. В случае схода одного из участников остальные могут продолжить прохождение дистанции, но командир будет это

делать за двоих (за себя и своего товарища). Разделение участников команды во время прохождения дистанции запрещено. Посторонние лица на дистанцию не допускаются. Подсказка и помощь участникам посторонних лиц влечет за собой снятие команды с прохождением игры.

Побеждает команда, которая первая нашла своего раненного бойца.

Задания для квеста «Спаси героя»

КП – 1 «Герои Тамбовщины»

Каждый участник команды подходит к члену жюри выбирают карточку с описанием биографии героя Тамбовщины в годы ВОВ. Необходимо не только назвать фамилию, имя, отчество, но и найти фотографию (фотографии будут расположены на стенде).

Биография № 1.

Космодемьянская Зоя Анатольевна (13.09.1923, с. Осино-Гай Кирсановского у. – 29.11.1941, д. Петрищево Московской обл.), Герой Сов. Союза (1942, посмертно), партизанка. Из семьи служащего. В 1929 с семьёй жила в с. Шиткино (Иркутская обл.). В 1930 семья переехала в Москву. Окончила 9 кл. С окт. 1941 доброволец диверсионно-разведывательной группы штаба Зап. фр., действовавшей в р-не Можайска. Дважды направлялась в тыл врага. В кон. нояб. 1941 при выполнении задания схвачена в д. Петрищево (Рузский р-н Моск. обл.). Несмотря на пытки, не выдала воен. тайны, не назвала себя. Повешена фашистами. Награждена орд. Ленина. Похоронена на Новодевичьем кл. в Москве. Также памятник установлен в Тамбове, на Минском шоссе близ д. Петрищево, на платформе ст. метро «Измайловский парк», мемориальная плита – в д. Петрищево. В 201-й школе Москвы и в школе с. Осино-Гай открыты музеи. Её именем названы улицы мн. городов и сёл, школы, астероид.

Биография № 2.

Космодемьянский Александр Анатольевич (27.07.1925, с. Осино-Гай Кирсановского у. – 13.04.1945, Фирбрюдеркруг, Вост.Пруссия), Герой Сов. Союза (1945, посмертно). Из семьи служащего. В 1929 с семьёй жил в с. Шиткино (Иркутская обл.). В 1930 семья переехала в Москву. Окончил ср. школу. В Кр. Армии с апреля 1942. В 1943 окончил Ульяновское танковое уч-ще. Ком. батареи САУ 350-го гв. тяж. самоходного арт. полка (43-я армия, 3-й Белорус. фронт), ст. лейтенант. Отличился при штурме Кенигсберга. Награждён орд. Ленина, Отеч. войны 1 и 2 ст. Первоначально похоронен у памятника Бисмарку на Королевской пл. в Кенигсберге. Перезахоронен на Новодевичьем кл. в Москве. Навечно зачислен в списки воинской части. В Калининграде установлен бюст, на 14-м км шоссе Калининград – Балтийск на месте его гибели сооружён мемориал. Именем названы посёлок на окраине Калининграда, астероид.

Биография № 3.

Ермаков Афанасий Иванович (2(15).5.1905, с. Алгасово Моршанского у.– 19.6.1967, Мариуполь), Герой Сов. Союза (1942). Из крестьян. Окончил 4 кл. Работал в колхозе, на заводе. В годы Вел. Отеч. войны пулеметчик 716-го стрелк. полка (64-я армия, Юго-Вост. фронт). В боях под Сталинградом

уничтожил более роты фашистов. После войны жил в Жданове (Мариуполь). Награжден орд. Ленина, медалями. Его имя носит улица в Волгограде.

Биография № 4.

Афанасьев Василий Николаевич (13.6.1923, Тамбов – 22.11.1983, Воронеж), Герой Сов. Союза (1945). Из рабочих. Окончил 9 кл. В Кр. Армии с 1940. В 1942 окончил Балашовскую авиашколу. На фронтах Вел. Отеч. войны с 1942. Пом. ком. 94-го гв. штурмового авиаполка (2-я возд. армия, 1-й Укр. фронт). Капитан. Совершил 112 боевых вылетов. После войны продолжал службу в армии. С 1964 полк. запаса. Жил в Воронеже. Награждён 2 орд. Ленина, 2 – Кр. Знамени, 3 – Кр. Звезды, Отеч. войны 2 ст., медалями.

Биография № 5.

Котов Борис Александрович (12 (25).04.1909, с. Пахотный Угол Тамбовского у. — 29.09.1943, с. Пекари Киевской обл.), поэт, Герой Сов. Союза (1944, посмертно). Отец – (1883, с. Глазок Козловского у. – авг.1937), священник, школьный учитель, репрессирован. В 1912 семья переехала в Усмань, где окончил ср. школу. Работал в сельсовете, участвовал в ликвидации неграмотности. Этот период жизни отражен в автобиографич. повести «Записки ликвидатора», к-рая сохранилась в архиве в отрывках. В 1931 переехал в Донбасс, работал в Горловке на шахте, писал стихи, воспевающие труд шахтера. В Кр. Армии с апр. 1942. Ком. минометного расчета 737-го стрелк. полка (206-я стрелк. дивизия, 47-я армия, Воронеж, фронт). Отличился при форсировании Днепра. Убит осколком мины в рукопашном бою. Награждён орд. Ленина, медалью «За отвагу». Похоронен в братской могиле с. Пекари (Каневский р-н Киевской обл.). Посмертно изданы сб. «Стихи» (1953), «Недопетая песня» (1960), принят в члены СП СССР. В Горловке (Донецкая обл.) в школе № 2 установлен бюст Героя, на здании школы в Усмани – мемориальная доска. Его именем. названы улицы в Горловке, Усмани, с. Бондари.

Биография № 6.

Солнцев Михаил Степанович (20.06.1922, с. Ковали Каневского у. Киевской губ. – 14.01.1945, м. Годова, Мазовецкое воеводство, Польша), Герой Сов. Союза (1945, посмертно). Из крестьян. Рано потерял родителей, воспитывался до 1936 в Нарядинском дет. доме (ныне Пичаевского р-на) и в колхозе «Серп и молот», затем усыновлён в семье дир. шк. с. Таракса Рудовского (ныне Пичаевского) р-на И.М. Пенкина, приёмная мать – Пенкина Анастасия Ивановна. Окончил 7 кл и 2 курса Тамб. автомобильного техникуме. В Кр. Армии с июля 1941. Окончил Ульяновское танковое уч-ще (1942). К янв. 1945 ком. роты 23-й гв. отд. танковой бр-ды (48-я армия, 2-й Белорус. фронт), ст. лейт. Отличился в бою в пос. Годова (Польша). Был схвачен гитлеровцами, искалечен и заживосожжён). Награждён орд. Ленина, Ал. Невского, 2 – Кр. Звезды, медалью «За отвагу». Навечно зачислен в списки воинской части. Имя С. носит Тамбовский автотранспортный техникум, на здании к-рого установлена мемориальная доска.

Биография № 7.

Тарасов Петр Михайлович (07.10.1921, д. Каменные Озёрки Тамб. у. и губ. – 03.03.1944, Луцк, Волынская обл., Украинская ССР), Герой Сов. Союза (1944,

посмертно). Из крестьян. Окончил 8 кл, работал в колхозе. В Кр. Армии с сент. 1938. В 1940 окончил Тамб. пех. уч-ще. С июня 1941 на фронтах Вел. Отеч. войны. Четырежды ранен. К марту 1944 зам. ком. б-на 340-го гв. стрелк. полка (13-я армия, 1-й Укр. фронт), капитан. В бою за освобождение Луцка закрыл собой амбразуру огневой точки противника. Похоронен в братской могиле в центре Луцка. Награждён орд. Ленина, медалью «За отвагу». В честь названа улица в Луцке, на месте его гибели установлен памятник.

Приложение. Фотографии героев Тамбовщины

После правильного названия ФИО героя участники должны собрать сумку первой помощи. На отведенной территории каждый участник должен найти карточку с названием лекарства. Только после выполнения всех заданий команда получает конверт с подсказкой.

КП – 2 «Разведчик»

Каждый участник команды начиная с капитана должны пройти препятствия. В начале проехать на велосипеде от пункта А к пункту Б оставить велосипед и пройти паутинку, не задев веревки после пройти через условные мины, взять воздушный шар и принести команде не лопнув его. Когда все 6 шаров будут принесены, команда получает конверт с подсказкой.

Задание:

Когда все задания будут выполнены, и участники не нарушат условия задания. Принеся 6 шаров, команда получает конверт с подсказкой.

КП – 3 «Радист»

3 станция проводится в аудитории с использованием ноутбуков, для каждого участника команды подготовлено место и ноутбук. Заранее на ноутбуки устанавливается программа (Jigsaw Puzzle Lite) на которую загружаются фотографии памятников Тамбовской области (Приложение №2 фотографии памятников Тамбовской области). Пазл у каждого участника будет состоять из 42 деталей им дается 10 минут.

Задание:

Собрать пазл за отведенное время, если вся команда справляется, то получает конверт с подсказкой.

КП – 4 «Шифровальщик»

Данная станция предполагает командную работу. Жюри выдают шифровку и ручку. Ребята должны разгадать патристическую пословицу, за отведенное количество времени. Если команда справляется получает последнюю подсказку.

Пословица № 1 Герой за Родину горой.

4 6 18 16 11 9 1 18 16 5 10 15 21 4 16 18 16 11

Пословица № 2 На героя и слава бежит

15 1 4 6 18 16 33 10 19 13 1 3 1 2 6 8 10 20

Пословица № 3 Герои куют победу.

4 6 18 10 12 21 32 20 17 16 2 6 5 21

Пословица № 4 В бою не без героя

3 2 16 32 15 6 2 6 9 4 6 18 16 33

Ключи к шифровке

А-1	Б-2	В-3	Г-4	Д-5	Е-6	Ё-7	Ж-8	З-9	И-10
Й-11	К-12	Л-13	М-14	Н-15	О-16	П-17	Р-18	С-19	Т-20
У-21	Ф-22	Х-23	Ц-24	Ч-25	Ш-26	Щ-27	Ъ-28	Ы-29	Ь-30
Э-31	Ю-32	Я-33							

КП 5 «Спасения героя»

Все команды возвращаются в штаб со всеми своими подсказками. У каждой команды будет свое отведенное место. Члены жюри подходят к каждой команде и просматривают их карты, проверяя прохождение ими всех станций. На каждой станции ответственные станции должен был поставить свою подпись, после этого команды достают все свои заработанные подсказки (вскрывают конверты только на КП -5, в данных конвертах лежат буквы, из которых должно быть составлено слово). После вскрытия конверта ребята могут начинать раскладывать подсказки и угадывать слово (слово обозначает место где находится условно раненный боец), тот кто первый разгадал может бегут забирать своего бойца. Те, кто первые приведут бойца те и победили в игре.

После завершение игры проходит награждение команд, занявших призовые места 1-3 места награждают грамотами, а кто занял 4 место дипломам участника.

Заключение

Квест – современный способ незабываемо провести время в компании друзей. Это крутое приключение, которое с первых минут делает вас частью сюжета. В. Ю. Драгунский писал, что совместный труд и общая цель способны объединить даже самых разных людей. В процессе игры участники команды решают различные задачи, проводят исследования и взаимодействуют между собой, что помогает им лучше адаптироваться в разных ситуациях и договариваться друг с другом. При прохождении квеста ребята должны четко распределять обязанности, слушать друг друга и поддерживать командный дух. Также во время игры ребята смогут показать свои знания истории Тамбовской области, спортивные и интеллектуальные способности. Данный квест помогает сформировать у детей чувства патриотизма, а также проверить знания детей о истории Тамбовской области. Такой подход акцентирует внимание на командной работе и личностном росте, а также создает позитивное настроение после завершения квеста.

Список используемой литературы

1. <https://pobeda75.tambovodb.ru/список-героев-советского-союза-и-полн/>
Память сердца Тамбовский край в годы Великой отечественной войны;

2. <http://proza.ru/2024/09/20/851> Пословицы и поговорки о Родине
3. <https://lib.ru/PRIKL/DRAGUNSKIJ/war.txt> Виктор Драгунский. Он упал на траву... Москва, «Планета детства», «Издательство Астрель», «АСТ», 2000

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. **КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ Зоя Анатольевна**



2. КОСМОДЕМЬЯНСКИЙ Александр Анатольевич



3. ЕРМАКОВ Афанасий Иванович



4. АФАНАСЬЕВ Василий Николаевич



5. КОТОВ Борис Александрович



6. СОЛНЦЕВ Михаил Степанович



7. ТАРАСОВ Петр Михайлович

