

Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Центр творчества и оздоровления «Космос»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Экспертно-методическим
советом ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
протокол от 12.05 2025 г. № 8



Утверждаю
И. о. директора ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
Ю.Б.Евдокимова
приказ от 12.05 2025 г. № 330

Программа летней оздоровительной профильной смены
социально-гуманитарной направленности

«Миссия «Безопасность»

Срок реализации: 21 день

Возраст детей: 7-17 лет

Место проведения: Тамбовская область, Тамбовский муниципальный район,
сельское поселение Тулиновский сельсовет,
территория Центр творчества и оздоровления «Космос»

Количество детей: 170 человек

Автор-составитель:
Мачихина Ирина Викторовна,
педагог-организатор

Тамбов, 2025

Паспорт программы

Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция); распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от 01.01.2021 г.; Закон области от 30.03.2016 №657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; постановление администрации области от 11.05.2016 г. №490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; письмо Минпросвещения России от 02.05.2023 г. № АВ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»
Государственный заказчик программы	Министерство образования и науки Тамбовской области
Организация-исполнитель	Тамбовское областное государственное бюджетное

программы	образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Авторы программы	Мачихина Ирина Викторовна, педагог-организатор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
Срок реализации программы	21 день
Целевые группы	7-17 лет
Количество воспитанников	110 чел.
Место реализации	ЦТО «Космос»
Система организации контроля за исполнением программы	Министерство образования и науки Тамбовской области ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

БЛОК № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа летней оздоровительной профильной смены «Миссия «Безопасность» (далее – Программа) предназначена для реализации в Центре творчества и оздоровления «Космос» (далее – ЦТО «Космос»), который является кластерной площадкой Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Тамбовской области, а также структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, способствует формированию у детей и подростков устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасности и даёт возможность соединить приобретённые теоретические знания в области безопасности дорожного движения с применением их на практике.

Программа предоставляет детям и подросткам возможность выбора видов деятельности, которые удовлетворяют их интересы в интеллектуальном, творческом развитии, проявлять свою активную позицию, формировать навыки здорового образа жизни.

Актуальность программы

В настоящее время возросло внимание к организации и наполнению отдыха в летних оздоровительных лагерях. Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Практическая значимость и актуальность данной программы обусловлена повышенным вниманием к вопросу профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков, так как незнание и не соблюдение детьми Правил дорожного движения, а также неумение правильно ориентироваться в дорожной обстановке, является причиной дорожно-транспортных происшествий. Это свидетельствует о том, что и в период летней оздоровительной кампании необходимо создать в лагерях условия для непрерывного обучения детей и подростков профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа направлена на активизацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков посредством погружения их в историю Правил дорожного движения, нацелена на овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом и даёт возможность изучить алгоритм оказания первой помощи при ДТП.

Педагогическая целесообразность

Программа профильной смены включает в себя комплекс мероприятий, который позволит создать условия для социальной практики детей и подростков в сфере дорожного движения, здорового образа жизни, накопления социального и практического опыта, самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Ребята получают необходимые

знания для того, чтобы защитить себя в экстремальной ситуации, сформируют представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения.

Принципы обучения:

принцип свободного самовыражения детей (при подготовке мероприятий мнения и предложения каждого ребенка ценны);

принцип коллективной работы (каждое мероприятие готовится коллективно: обсуждаются идеи, распределяются обязанности, планируются дела на основе сотрудничества);

принцип совета и согласия (согласование мнений каждого при выборе общей цели коллектива, правильное сочетание инициативы каждого ребёнка с активностью других, чтобы мотивы его действий не шли в разрез с действиями коллектива);

принцип педагогического руководства коллективной деятельности детей (направление педагогом ребят в коллективной работе, что выражается не в готовых подсказках и знаниях, а в совместном поиске решений).

Данная программа профилактической направленности является комплексной, вариативной. Программа включает в себя разноплановую деятельность, предполагает активную творческую, интеллектуальную, проектную, исследовательскую деятельность участников смены: работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения, а также проведение разнообразных досуговых мероприятий.

Личностно-ориентированный подход способствует формированию разносторонней личности ребёнка. Программа построена с учётом интересов учащихся, мотивации успешности его деятельности.

Адресат Программы

Программа профильной смены предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), проявляющих интерес и активность в изучении Правил дорожного движения и, проживающих в муниципальных территориях Тамбовской области (количество детей – 110 человек).

Объём и срок освоения Программы

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере, рассчитана на 21 день обучения в количестве 42 часов.

Режим организации занятий по данной Программе определяется согласно распорядку дня ЦТО «Космос» (Приложение 1) и соответствует нормам, утверждённым СанПиН, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20).

Форма обучения – очная.

Форма организации учащихся на занятиях: учебные группы сформированные из участников смены с учетом базовых знаний и умений.

Количество учащихся в группе составляет от 15-20 человек.

Формы организации занятий:

лекции;

акции;
мастер-классы;
тренинги;
соревнования;
проектные мастерские;
мотивационные встречи;
образовательные интенсивы;
дискуссионные площадки;
тематические игры.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: привлечение детей и подростков к деятельности по безопасности дорожного движения.

Задачи:

образовательные:

организовать активный и эмоционально-насыщенный отдых детей и подростков;

повысить уровень компетентности, по вопросам безопасного поведения;

сформировать у участников смены культуру законопослушного поведения в повседневной жизни и выработать активную позицию в обеспечении безопасности;

закрепить знания и навыки безопасного и здорового образа жизни;

удовлетворить потребности детей и подростков в полноценном отдыхе, оздоровлении детей;

организовать общекультурные, спортивные мероприятия на свежем воздухе;

развивающие:

развить возможности самовыражения и самоутверждения в мероприятиях и программах лагеря, в социальных сетях;

развить и выявить творческий потенциал детей и подростков через включение их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

развить познавательный интерес, способности у детей и подростков через включение их в проектно-исследовательскую деятельность;

воспитательные:

сформировать партнерские отношения в группе, взаимное уважение, взаимопонимание;

сформировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;

сформировать организаторских навыков у детей и подростков, сплотить детский коллектив;

воспитать ответственных участников дорожного движения, способных нести ответственность за свою безопасность на дороге.

Игровая модель лагерной смены

На период проведения смены ребята становятся частью важной миссии, которая объединяет прошлое, настоящее и будущее.

Согласно легенде смены, много лет назад в тайных архивах был обнаружен загадочный артефакт – «Кодекс Безопасности». Этот древний документ содержал знания о том, как сохранить мир, защитить человечество от угроз и обеспечить безопасность будущих поколений. Однако, чтобы расшифровать его, требовались не только знания, но и смелость, умение работать в команде и готовность принять вызов.

С тех пор каждое поколение молодых героев получает шанс продолжить миссию своих предков – расшифровать «Кодекс Безопасности» и передать его следующим поколениям.

Участники профильной смены «Миссия «Безопасность» становятся частью секретной организации «ЮИД Будущего». Их задача – пройти серию испытаний, чтобы расшифровать фрагменты «Кодекса Безопасности». Каждый день смены – это новый этап миссии, где ребята будут изучать основы безопасности дорожного движения для пешеходов и велосипедистов, научатся оказывать первую помощь пострадавшим, погрузятся в историю возникновения правил дорожного движения, а также смогут развить навыки командной работы, решать сложные задачи.

Структура управления

Структура управления реализацией программы представляет собой систему отношений, возникающих в процессе реализации программы смены, между педагогическими работниками, обслуживающим персоналом и администрацией.

На каждом этапе реализации программы ставятся цели и определяются зоны ответственности каждого работника в соответствии с направлением деятельности.

Таким образом, обеспечивается чёткая и организованная структура по обеспечению комплексного подхода к реализации образовательного направления, воспитательного направления и валеологического направления деятельности, что позволяет достичь ожидаемых результатов реализации программы.

Непосредственное руководство ЦТО «Космос» осуществляет заведующий структурным подразделением. Назначаемым директором ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества». Заведующий ЦТО «Космос» осуществляет непосредственное руководство ЦТО «Космос», распоряжается имуществом в пределах прав и полномочий, представленных ему Центром, обеспечивает эффективный контроль за выполнением должностных и функциональных обязанностей сотрудников ЦТО «Космос», обеспечивает организацию смен на базе ЦТО «Космос» и др.

Механизм реализации программы

Реализация Программы включает в себя несколько этапов:

Подготовительный.

На данном этапе разрабатывается программа смены (определение целей, специфики и перспектив её развития), мероприятия по направлению, происходит

набор педагогического состава, ведётся подготовка нормативной базы и материально-технического оснащения смены.

Основной.

На данном этапе осуществляется непосредственно реализация программы, организация и проведение спланированных мероприятий.

Аналитический.

На заключительном этапе проводится анализ реализации программы, оценка эффективности программы, её сильных и слабых сторон.

1.3. Содержание программы смены

Программа летней оздоровительной профильной смены реализуется в течение одной (первой) смены в ЦТО «Космос» и осуществляется по 3 разделам:

РАЗДЕЛ 1 «Путешествие в прошлое» (знакомство с историей ЮИД и зарождением правил дорожного движения)

Данный раздел знакомит детей и подростков с историей возникновения движения ЮИД, с историей появления правил дорожного движения.

РАЗДЕЛ 2 «Юный велосипедист» (безопасное управление велосипедом)

Данный раздел направлен на формирование у детей и подростков навыков безопасного управления велосипедом. На занятиях происходит знакомство с технологией фигурного управления велосипедом в сложных условиях и основами Правил дорожного движения для водителей велосипеда.

РАЗДЕЛ 3 «Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортных происшествиях» (восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего)

Раздел ориентирован на изучение детьми комплекса мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего, осуществляемых немедицинскими работниками.

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	
I	Раздел: «Путешествие в прошлое»	12	5	7	-
	Вводное занятие				Анкета-знакомство
1.1	«Отряды ЮИД: экскурс в прошлое»	3	1	2	Викторина «Мы выбираем ЮИД!»
1.2	«История правил дорожного движения»	3	1	2	Игра
1.3	«Кто придумал колесо и построил дорогу»	2	1	1	Тест
1.4	«История появления автомобиля»	3	1	2	Экскурсия

II	Раздел: «Юный велосипедист»	12	2,5	9,5	
	Вводное занятие	0,5	0,5	0	-
2.1	«Велосипед: что мы о нём знаем?»	2	1	1	Практическое занятие
2.2	«Безопасность на велосипеде: изучаем ПДД»	2,5	1	1,5	Тестирование
2.3	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Круг»)	1	0	1	Фигурное вождение велосипеда
2.4	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Восьмёрка»)	1	0	1	Фигурное вождение велосипеда
2.5	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Слалом»)	1	0	1	Фигурное вождение велосипеда
2.6	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Качели»)	1	0	1	Фигурное вождение велосипеда
2.7	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Проезд под перекладиной»)	1	0	1	Фигурное вождение велосипеда
2.8	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Прицельное торможение»)	1	0	1	Фигурное вождение велосипеда
2.9	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Перенос предмета»)	1	0	1	Фигурное вождение велосипеда
III	Раздел: «Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортных происшествиях»	12	5,5	6,5	
	Вводное занятие				
3.1	«Дорожно-транспортный травматизм. Травмы при ДТП и способы их диагностики»	2	0,5	1,5	Тестирование
3.2	«Психические реакции при авариях. Особенности оказания доврачебной помощи»	1	0,5	0,5	Практическое занятие
3.3	«Индивидуальная аптечка»	1	0,5	0,5	Практическое занятие
3.4	«Обработка ран»	1,5	0,5	1	Практическое занятие
3.5	«Остановка наружного кровотечения»	2	1	1	Практическое занятие
3.6	«Помощь при травмах и повреждениях»	2	1	1	Практическое занятие

3.7	«Методы высвобождения пострадавших, их транспортировка»	2	1	1	Командная эстафета
	Итоговое занятие	4	1	3	
	ИТОГО:	42	14,5	27,5	

Содержание учебного плана

Раздел I: «Путешествие в прошлое»

Вводное занятие

Теория: Цели и задачи обучения по программе, знакомство с планом обучения, разделами и темами программы. Характеристика необходимого программного обеспечения. Механизм организации взаимодействия преподавателя и учащихся, технические средства обеспечения обучения, используемые сервисы и ресурсы.

Тема 1.1 «Отряды ЮИД: экскурс в прошлое»

Теория: Знакомство с историей возникновения отрядов юных инспекторов движения. Цели и задачи, символика и атрибутика движения. Основные направления деятельности.

Практика: Викторина «Мы выбираем ЮИД!».

Тема 1.2. «История Правил дорожного движения»

Теория: История появления дорог, транспорта. Наглядное знакомство с помощью презентации с историей зарождения правил дорожного движения.

Практика: Игра по ПДД «Знай и соблюдай!»

Тема 1.3. «Кто придумал колесо и построил дорогу»

Теория: Первые средства передвижения. Тягловые животные. Роль грузов в появлении колеса. Первые мощные дороги. История появления тротуаров. Роль дорог в развитии транспорта. Как появилось право- и левостороннее движение. История возникновения и особенности право- и левостороннего движения.

Практика: Тест на знание истории создания дороги и первых средств передвижения.

Тема 1.4. «История появления автомобиля»

Теория: История создания первых автомобилей и их изобретатели. Из истории создания отечественных автомобилей. Паровые, электрические и бензиновые автомобили. Автомобилизация и безопасность дорожного движения. Эволюция автомобилей. Дорожное движение в городе. Значение и роль автомобильного транспорта.

Практика: Экскурсия в музей ГИБДД.

Раздел: II «Юный велосипедист»

Вводное занятие

Теория: Понятие «транспортное средство», для чего оно служит. Способы передвижения. Отличие велосипеда от других видов транспорта. Опасность движущихся транспортных средств.

Тема 2.1. «Велосипед: что мы о нём знаем?»

Теория: История появления велосипеда. Виды велосипедов (дорожные, спортивные, горные, детские, подростковые). Основные узлы и детали велосипеда. Проверка снаряжения велосипеда и технического состояния. Правила техники безопасности при эксплуатации велосипеда.

Практика: Сборка-разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев, замена колеса и правильная накачка шин, выявление неисправностей.

Тема 2.2. «Безопасность на велосипеде: изучаем ПДД»

Теория: Правила дорожного движения для велосипедистов. Ограничения и запреты. Сигналы предупреждения, подаваемые велосипедистами. Правила маневрирования на велосипеде: проезд регулируемых перекрестков и нерегулируемых перекрестков, поворот налево, направо, остановка.

Практика: Тестирование «Правила дорожного движения для велосипедистов».

Тема 2.3. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Круг»)

Практика: Центральная и крайняя стойки высотой от 1 до 1,5 метров на тяжёлом основании. Наверху крайней стойки находится квадратная магнитная площадка размером не менее 10 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (можно пластмассовой). В торец палочки(жезла) крепится второй конец цепи. На жезле с двух сторон прикреплены магнитные площадки шириной не менее 2 см и длиной не менее 6 см, ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга – 2 м. Длина цепи – 2,5 м. Длина жезла – не менее 20 см. Диаметр жезла – не менее 2 см.

Участник подъезжает к крайней стойке, берёт жезл с прикреплённой цепочкой в правую или левую руку, проезжает круг по часовой или против часовой стрелки и кладёт жезл на площадку крайней стойки.

Тема 2.4. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде» (элемент «Восьмерка»)

Практика: Используются фишки (кегли) высотой до 25 см. и диаметром до 7 см. Фишки (кегли) выставляются в виде двух соприкасающихся кругов. Малый круг: внешний радиус от 2,5 до 3,5 м, внутренний радиус от 2 до 3 м. Большой круг: внешний радиус от 3 до 4 м., внутренний радиус – от 2,5 до 3,5 м. Расстояние между фишками не более 50 см.

Участник проезжает препятствие по коридору, образованному фишками (кеглями), которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в препятствие с любой стороны.

Тема 2.5. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде» (препятствие «Слалом»)

Практика: Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см. и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая или пластиковая трубка. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии

используется не более 7 стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м. слева и справа от стоек. «Слалом».

Участник проезжает между стойками, поочередно огибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их.

Тема 2.6. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде» (препятствие «Качели»)

Практика: Участник должен проехать препятствие, состоящее из доски длиной 3 метра, шириной 0,2 метра, установленной на колодку диаметром 0,2 метра под ее серединой.

Тема 2.7. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде» (препятствие «Проезд под перекладиной»)

Практика: Используются стойки на тяжёлом основании (три пары). На стойке на соответствующей высоте установлен небольшой выступ с углублением. Две стойки и поперечная планка (полая алюминиевая или пластиковая трубка) образуют проезд под перекладиной. Высоты выступов — от 1,33 до 1,5 м, от 1,3 до 1,4 м, от 1,27 до 1,3 м, расстояние между проездами не более 2 м. Ширина между стойками не менее 1,2 м. Проезды устанавливаются в порядке убывания высоты.

Участник, наклонившись к рулю, проезжает препятствие (3 шт. подряд), стараясь не задеть стойки и верхнюю планку.

Тема 2.8. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде» (препятствие «Прицельное торможение»)

Практика: Длина коридора на 5 см. больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиной 1 м. Участник, заезжая в коридор, должен произвести торможение велосипеда, максимально приблизив переднее колесо к планке, но, не сбив ее.

Тема 2.9. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде» (препятствие «Перенос предмета»)

Практика: Используются две стойки, которые состоят из тяжёлого основания, полой пластиковой трубы, с прикреплёнными на их верхней чаше чашами. Высота стоек 1,2 м. Переносимый предмет – теннисный мяч или шар. Расстояние между стойками не менее 3 м.

Участник подъезжает к стойке, в чаше которой находится предмет. Берёт предмет в правую руку и, держа его в руке, доезжает до следующей стойки, в чашу которой кладёт предмет.

Раздел: III «Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортных происшествиях»

Вводное занятие

Теория: Понятие «транспортное средство», для чего оно служит. Способы передвижения. Опасность движущихся транспортных средств. Цель оказания

первой доврачебной помощи. Понятие правила «золотого часа». Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи.

Тема 3.1. «Дорожно-транспортный травматизм. Травмы при ДТП и способы их диагностики».

Теория: Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, опрокидывания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза.

Практика: Тестирование «Травмы при ДТП».

Тема 3.2. «Психические реакции при авариях. Особенности оказания доврачебной помощи»

Теория: Психотические и невротические расстройства, их характеристики. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи.

Практика: Тренинг «Методы психологической поддержки: успокоение, отвлечение внимания, поддержание контакта».

Тема 3.3. «Индивидуальная аптечка»

Теория: Комплектация индивидуальной медицинской аптечки. Навыки применения ее содержимого.

Практика: Практикум «Собираем аптечку вместе».

Тема 3.4. «Обработка ран»

Теория: Техника обработки ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Использование подручных средств при наложении повязок.

Практика: Тренировочное упражнение по отработке навыков наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации и использования подручных средств при наложении повязок.

Тема 3.5. «Остановка наружного кровотечения»

Теория: Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения.

Практика: Тренировочное упражнение по отработке навыков остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки).

Тема 3.6. «Помощь при травмах и повреждениях»

Теория: Понятие о травме и её видах. Оказание первой помощи при травмах различных частей тела.

Практика: Наложение спиральной повязки при переломе ребер, наложение повязки при ранении грудной клетки, наложение повязки при травмах головы и

переломах; транспортировка при отсутствии подручных средств (одним человеком или несколькими людьми).

Тема 3.7. «Метода высвобождения пострадавших, их транспортировка»

Теория: Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечение пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, на руках, на плечах, на спине. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших.

Практика: Командная эстафета на скорость и точность выполнения задач.

Итоговое занятие

Практика: Тестирование по теме: «Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях», решение ситуационных задач.

Планируемые результаты

В результате освоения Программы участники Смены должны:

знать:

навыки безопасного и здорового образа жизни;
культуру законопослушного поведения в повседневной жизни и выработают активную позицию в обеспечении безопасности.

у обучающихся будут развиты:

возможность самовыражения и самоутверждения в мероприятиях и программах лагеря;

творческий потенциал детей и подростков через включение их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

познавательный интерес, способности у детей и подростков через включение их в проектно-исследовательскую деятельность;

уметь:

формировать партнерские отношения в группе, взаимное уважение, взаимопонимание;

формировать социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;

формировать организаторские навыки.

БЛОК №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график (приложение 1)

Количество часов – 42 ч.

Количество недель – 3 нед.

Количество часов в неделю – 14 ч.

2.2. Условия реализации Программы

Базой для реализации программы является ЦТО «Космос».

ЦТО «Космос» расположен Тамбовском районе, сельское поселение Тулиновский сельсовет.

На территории: столовая, медпункт, котельная, летний душ, прачечная и сушилка, игровые комнаты, крытая эстрадная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, детская игровая площадка, песочницы, крытые беседки, площадка для проведения линейек.

ЦТО «Космос» обладает необходимой материальной базой, которая обеспечивает образовательный процесс.

Специальные помещения представляют собой площадки для проведения занятий. Специальные помещения согласно требованиям, к материально-техническому обеспечению образовательного процесса укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, средствами обеспечения интерактивности образовательного процесса, служащими для представления образовательной информации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие общеобразовательным программам дополнительного образования.

Кадровое обеспечение и условия:

В соответствии с п. 15 Приказа Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Кадры:

начальник ЦТО «Космос», заместитель начальника лагеря по УВР, старший воспитатель, старший вожатый, вожатые, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Старший воспитатель:

координирует деятельность старшего вожатого по реализации Программы смены;

отвечает за проведение мероприятий по Программе;

оказывает помощь специалистам во время проведения мероприятий;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания со старшим вожатым и вожатыми.

Старший вожатый:

формирует отряды, осуществляет закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит планёрки для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается о его выполнении.

Инструктор по физической культуре:

проводит инструктажи по технике безопасности во время спортивных мероприятий.

осуществляет спортивно-оздоровительную деятельность в лагере: проводит утренние зарядки, организует спортивные занятия, соревнования, участвует в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.

Мастер-классы и занятия по Программе проводят специалисты ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», специалисты иных образовательных организаций.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания динамики освоения Программы осуществляется промежуточная и итоговая диагностика.

Текущий контроль осуществляется в процессе отчетов членов детского самоуправления и педагогов отрядов.

Форма текущего контроля – мини конкурсы по каждой теме.

2.4. Формы проведения текущего контроля:

Итоговая диагностика (зачетное занятие) проводится по итогам освоения всего учебного материала Программы. Форма итоговой диагностики – гала-концерт «Миссия «Безопасность».

2.5. Оценочные материалы

Для оценивания эффективности усвоения учащимися содержания Программы используется анкетирование (приложение 4).

По результатам итогового анкетирования смены выявляется:

степень удовлетворенности детей программой смены;

сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;

уровень мотивации к ведению здорового образа жизни;
совершенствование умений и навыков в пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД;

готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

2.6. Методические материалы

При реализации Программы используются различные формы образовательной и воспитательной деятельности.

Совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения Программы состоит из:

1. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы смены «Миссия «Безопасность».

2. План-сетка, рассматриваемая в Программе (приложение 3).

Содержание Программы строится на принципах: «от простого к сложному», доступности материала, развивающего обучения.

На первых занятиях используется метод репродуктивного обучения (объяснение с демонстрацией наглядных пособий). В дальнейшем, материал постепенно усложняется.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, дискуссионный.

Формы занятий: лекции, акции, мастер-классы, тренинги, соревнования, проектные мастерские и т.д.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела	Формы занятия, методы обучения	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Знакомство с планом обучения, разделами и темами программы.	Входная диагностика
2.	Раздел: «Путешествие в прошлое»	Лекции, акции, проектные мастерские. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Викторина, игра, тест, экскурсия
3.	Раздел: «Юный велосипедист»	Мастер-класс по выявлению уровня владения велосипедом. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Практическое занятие, тестирование, фигурное вождение велосипеда
4.	Раздел: «Первая доврачебная помощь при дорожно-	Тематические игры, мастер-классы. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Тестирование, практическое занятие, командная эстафета

№ п/п	Название раздела	Формы занятия, методы обучения	Формы подведения итогов
	транспортных происшествиях»		
5.	Итоговое мероприятие	Гала-концерт «Миссия «Безопасность».	Гала-концерт

2.7. Воспитательное направление

Для достижения результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах сотрудничества.

Воспитательную работу на системной основе с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через воспитательные мероприятия, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Основные направления воспитательной деятельности в рамках реализации программы:

1. Образовательное

Расширение знаний участников смены об основах Правил дорожного движения, выработка прочных навыков и способов безопасного поведения на дороге.

2. Воспитательное

Формирование активной жизненной позиции в обеспечении собственной безопасности на дороге, правосознания, улучшение поведенческой культуры и стереотипов законопослушного поведения посредством убеждения в этом других.

3. Общественное

Организация совместной деятельности по развитию у детей навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, формирование у них позитивного отношения к проблемам безопасности дорожного движения, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечение участников смены в работу по пропаганде безопасности дорожного движения.

2.8. Система соуправления

В рамках реализации Программы осуществляется деятельность системы соуправления Сменой. Система соуправления направлена на личностное самоопределение участников Смены, развитие социальной инициативы и включение их в общественно-полезную деятельность. В системе соуправления на ежедневной основе каждый ребенок может выбрать дело, порученное по своим интересам и способностям.

Одним из направлений работы органов соуправления является функционирование Совета. Совет координирует деятельность по формированию гражданской идентичности, любви к Родине и традиционных духовных ценностей, следит за порядком в Смене, участвует в принятии общелагерных

решений и т.д. В состав Совета входят командиры отрядов, наиболее мотивированные и активные представители отрядов.

Целью Совета является получение участниками Смены возможности влиять на процесс организации отрядных дел и проведения мероприятий лагеря с учётом профильной направленности Смены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагогов:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с поправками 2022г.)
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016г.)
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.)
5. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры» – С-Пб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
6. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002.
7. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. Возраста: кН. Для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦЭНАС, 2007. – 160 с.
8. Крутецкая В.А. Правила дорожного движения. – Санкт-Петербург. «Издательский дом «Литера», 2013. – 10 с.
9. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). - С.-Петербург
10. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: Учитель, 2014. – 100 с.
11. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – Санкт-Петербург.
12. Буянов В.М., Первая медицинская помощь: Учеб. для учащихся мед. училищ и колледжей / В.М. Буянов, Ю. А. Нестеренко. - 7. изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2000. - 222, [1] с.: ил.; 21 см. - (Учеб. лит. для учащихся мед. училищ и колледжей).; ISBN 5-225-04537-5
13. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996 г.
14. Куколевский Г.М., Здоровье и физическая культура [Текст]. - Москва: Медицина, 1979. - 191 с.: ил.; 20 см. - (Научно-популярная медицинская литература. Физическая культура и закаливание).
15. Мачулин, Е. Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации: курс лекций / Е. Г. Мачулин.

- Минск: Харвест, 2000. - 256 с. - ISBN 985-13-0154

16. Родионова О.М. Первая доврачебная помощь: практ. пособие / О.М. Родионова, А. А. Башкиров. - М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2004 (Тип. ИПК РУДН). - 78 с., [16] л. цв. ил.; 22 см.; ISBN 5-209-01640-4 (в обл.) Для обучающихся:

17. Соколова Н.Г., Новый справочник медицинской сестры / Н. Г. Соколова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2001. - 574, [1] с.: ил.; 21 см. - (Серия «Медицина для вас»); ISBN 5-222-01748-6

18. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2008 (Ростов н/Д.: Книга). - 603 с.: ил.; 21 см. - (Серия «Медицина для вас»); ISBN 978-5-222-13347-7 (В пер.)

для детей:

1. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - Методическое пособие. - М.: Третий Рим, 2007.

2. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. - Ростов н/Д: Легион, 2011. – 174 с.

3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками/ Авт.-сост. М.С. Коган- 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сиб. унив.изд-во, 2007.- 256с

4. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: Просвещение, 2008.

5. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ.5-9 классы/ сост. Г. П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2015. - 232с.

6. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. - Ростов н/Д: Легион, 2011. – 174 с.

7. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. - Ростов н/Д: Легион, 2011. - 174с.

8. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ.5-9 классы/ сост. Г.П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2015. - 232с.

9. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - Методическое пособие. - М.: Третий Рим, 2007.

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятие
08.00	Подъём
08.10-08.30	Зарядка
08.30-08.55	Утренние водные процедуры
09.00-09.30	Завтрак
09.35-09.50	Линейка
09.50-10.30	Уборка территории/корпусов, подготовка к мероприятиям/репетиции
10.30 – 12.55	Работа по плану оздоровительного учреждения: мастер-классы/мастерские/ спортивно-оздоровительные мероприятия/ утренние мероприятия/подготовка к общелагерным мероприятиям
13.00-13.40	Обед
13.40 – 14.00	Свободное время
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.20	Полдник
16.20 – 17:00	Подготовка к мероприятию
17.00 – 18.55	Мероприятие/подведение итогов/награждение (согласно плану)
19.00 – 19.40	Ужин
19.40 – 20.00	Свободное время/водные процедуры
20.00-21.15	Вечернее мероприятие /дискотека/просмотр кинофильма
21.15 – 21.30	Второй ужин (сонник)
21.30 – 22.00	Отрядные «свечки» / подготовка ко сну
22:00	Отбой

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Беседа	2	Вводное занятие	ЦТО «Космос»	Входная диагностика
Раздел 1: «Путешествие в прошлое»						
		Мастер-классы, творческие и интеллектуальные игры, мотивационная встреча, экскурсия, викторина	1	Вводное занятие	ЦТО «Космос»	Анкета-знакомство
1.1			3	«Отряды ЮИД: экскурс в прошлое»		Викторина «Мы выбираем ЮИД»
1.2			3	«История правил дорожного движения»		Квест «Знаем-соблюдаем»
1.3			2	«Кто придумал колесо и построил дорогу»		Тест
1.4			3	«История появления автомобиля»		Экскурсия
Раздел 2: «Юный велосипедист»						
2		Практические занятия, образовательные интенсивы, тренинги	0,5	Вводное занятие	ЦТО «Космос»	
2.1			2	«Велосипед: что мы о нём знаем?»		Практическое занятие
2.2			2,5	«Безопасность на велосипеде: изучаем ПДД»		Тестирование
2.3			1	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Круг»))»		Фигурное вождение велосипеда
2.4			1	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Восьмёрка»))»		Фигурное вождение велосипеда

2.5			1	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Слалом»))»		Фигурное вождение велосипеда
2.6			1	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Качели»))»		Фигурное вождение велосипеда
2.7			1	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Проезд под перекладиной»))»		Фигурное вождение велосипеда
2.8			1	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Прицельное торможение»))»		Фигурное вождение велосипеда
2.9			1	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Перенос предмета»))»		Фигурное вождение велосипеда
Раздел 3: «Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортных происшествиях»						
3		Тематические игры, мастер-классы, практические занятия, командная эстафета	0.5	Вводное занятие	ЦТО «Космос»	
3.1			2	Дорожно-транспортный травматизм. Травмы при ДТП и способы их диагностики		Тестирование
3.2			1	Психические реакции при авариях. Особенности оказания доврачебной помощи		Практическое занятие
3.3			1	Индивидуальная аптечка		Практическое занятие
3.4			1.5	Обработка ран		Практическое занятие
3.5			2	Остановка наружного кровотечения		Практическое занятие
3.6			2	Помощь при травмах и повреждениях		Практическое занятие

3.7			2	Методы высвобождения пострадавших, их транспортировка		Командная эстафета
4			4	Итоговое мероприятие	ЦТО «Космос»	Гала-концерт «Миссия «Безопасность»

ПЛАН-СЕТКА
реализации программы профильной летней смены
«Территория детства» (1 смена)

№ п/п	Дата проведения	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
1.	03.06.2025	Заезд, расселение, проведение инструктажей	Квест на командообразование «Разведшкола»	Свечки знакомств «Я, ты, он, она...»
2.	04.06.2025	Утро добрых дел	«Вселенная безопасности» - конкурс отрядных песен и флеш-монов	Программа «Это мой вожатый»
3.	05.06.2025	Подготовка к церемонии открытия смены Конкурс рисунков на асфальте «Безопасный мир»	Церемония открытия смены. Праздничный концерт «Лето. ПДД. Друзья»	Дискотека «Засветись!»
4.	06.06.2025 <i>День русского языка</i>	Квест «Мимо острова Буяна» Акция «Храните слово».	Литературно-сказочное путешествие «Сказки Лукоморья»	Дискотека «Там, на неведомых дорожках»
5.	07.06.2025 Дневная эвакуация	Презентация уголков «Моя безопасная вселенная»	«Брейн-ринг» - игровая программа по ПДД	Игра «Мафия» Отрядные «свечки»
6.	08.06.2025	Фото-маршрут «Стоп кадр... Дети!»	Развлекательная программа «Колесо истории»	Легенда отряда ЮИД
7.	09.06.2025	Лагерный конкурс «Безопасное колесо» открытие	Площадки конкурса «Безопасное колесо»	Лагерный конкурс «Безопасное колесо» закрытие, награждение
8.	10.06.2025	Чемпионат лагеря по настольному бадминтону	Спортивная игра «Пионербол»	Дискотека «Танцуют все!»
		Конкурс плакатов, буклетов,	Конкурс пропагандистских	«Кино со смыслом» -

9.	11.06.2025	листовок профилактической направленности	роликов»: «Вместе за безопасность»	просмотр кинофильма
10.	12.06.2025 День России	Квест «Моя многонациональная Россия» Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!» Фото-маршрут «С Днём России!»	Конкурс флеш-мобов и патриотической песни «Россия – в этом слове огонь и сила!»	Творческий вечер «Великие спортсмены-великой страны»
11.	13.06.2025	Акция «Письмо водителю» Турнир по шашкам	Конкурсно-развлекательная программа «ЮИДовцы, вперёд за приключениями!»	Огонёк «Вечер откровений»
12.	14.06.2025	Организация радиотрансляции «Полезно и интересно о ПДД» Акция «Привет, родители!»	Профилактическое мероприятие с использованием мобильного автогородка «Лаборатория безопасности»	Дискотека
13.	15.06.2025 Родительский день	Выставка творческих работ. Экскурсия по лагерю Эстафеты	Праздничный концерт	«Великие фильмы великой страны» Киносеанс
14.	16.06.2025	Сюжетно-ролевая игра «Случай на дороге»	Игра «Зелёный огонёк»	«Кино со смыслом» - просмотр кинофильма
15.	17.06.2025	Конкурс плакатов: «Дорога глазами детей» Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»	Беседа с сотрудниками ГИБДД «Открытый микрофон»	Дискотека
16.	18.06.2025	Утреннее мероприятие «Зарядка со стражем порядка»	Спортивный турнир «СЛАБОУков»	Дискотека «Зажигай!»
17.	19.06.2025	Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах».	Конкурсно-развлекательная программа «Добрая дорога детства»	Развлекательная программа «Ярмарка талантов»
18.	20.06.2025	Фестиваль дворовых игр	Конкурс «Мы едем, едем, едем»	Дискотека

19.	21.06.2025	Калейдоскоп творческих инициатив	Дружеская встреча «КРЕАТИВити»	Дискотека «Даже если мы расстаёмся, дружба всё равно остаётся»
20.	22.06.2025	Защита проектов «Мой безопасный маршрут»	Церемония закрытия смены. Гала-концерт «Миссия «Безопасность»	Костёр. Вечер орлятской песни «Сердце Космоса»
21.	23.06.2025	Операция «Прощай, но вернуться обещаю!»	Отъезд участников смены	

*Возможны изменения в плане-сетке.

*В плане не прописаны приезды гостей и мастер -классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Анкета входной диагностики

Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Являешься ли ты членом школьного отряда ЮИД? (да, нет)
3. Чему бы ты хотел(а) научиться за время пребывания в лагере?
4. Какие знания по правилам безопасного поведения ты хотел(а) бы получить за время пребывания в лагере?
5. Интересно ли тебе получать новые знания по правилам безопасного поведения?
6. Хотел(а) бы ты научиться навыкам фигурного вождения велосипеда?
7. Хотел(а) бы ты посещать мастер-классы по правилам безопасного поведения?
8. Чему бы ты мог(а) научить других?
9. В каких делах ты хочешь участвовать?

Анкета итоговой диагностики

1. Что ты ожидал(а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере в ходе проведения профильной смены?
3. Что тебе не понравилось в лагере?
4. Какие из мероприятий проведения профильной смены оказали на тебя наибольшее влияние?
5. Самое важное для тебя событие профильной смены? Было ли оно?
6. Хотел(а) бы ты на следующий год еще раз приехать в лагерь на профильную смену по безопасности? Если нет, то почему?
7. Что из того, что ты получил(а) в ходе проведения профильной смены по безопасности, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
8. Какие полезные знания по правилам безопасного поведения ты получил(а) за время пребывания в лагере?
9. Было ли тебе интересно посещать мастер-классы по правилам безопасного поведения? Какие именно?
10. Появились ли у тебя друзья в лагере?
11. Что я хотел бы пожелать нашему лагерю?

Материально-техническое обеспечение смены
Спортивный инвентарь

Инвентарь

№ п/п	Наименование инвентаря	Кол-во
1.	Аптечка для оказания первой помощи.	2 шт.
2.	Жилет со световозвращающими элементами	60 шт.
3.	Знаки дорожного движения	20 шт.
4.	Набор «Знаки пешеходный переход 1.23 На подставке»	2 шт.
5.	Бинты	10 шт.
6.	Жгуты	5 шт.
7.	Набор ран	1 шт.
8.	Велосипеды малые	2 шт.
9.	Велосипеды большие	2 шт.
10.	Самокаты	2 шт.
11.	Комплект велозащиты	4 шт.
12.	Конусы большие	30 шт.
13.	Конусы средние	50 шт.
14.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	1 шт.
15.	Тренажер-манекен ребенка	1 шт.
16.	Свисток	2 шт.
17.	Секундомер	1 шт.
18.	Носилки	2 шт.

Игровое оборудование

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Кол-во
1.	Обручи цветные (красный, желтый, зеленый) 3/3 цвета	3 шт.
2.	Сачок детский	2 шт.
3.	Скакалки	4 шт.
4.	Корзина для бумаги	2 шт.
5.	Резиновые мячи	10 шт.

Канцелярские принадлежности для проведения смены

№ п/п	Наименование канцелярских принадлежностей	Кол-во
1.	Воздушные шары	10 шт.
2.	Краска гуашь 8/12 цветов	10 шт.
3.	Краска акварель 8 цветов	10 шт.
4.	Лента атласная	23 м.
5.	Маркер черный	10 шт.
6.	Маркер красный	10 шт.
7.	Маркер синий	10 шт.

8.	Бумага А4 (белая)	5 шт.
9.	Набор фломастеров (12/18 цветов)	10 шт.
10.	Ватман	20 шт.
11.	Цветная бумага двусторонняя	5 шт.
12.	Ручка шариковая (синяя)	20 шт.
13.	Папка-скорошиватель	10 шт.
14.	Простой карандаш	10 шт.
15.	Ластик	10 шт.
16.	Фотобумага	3 шт.
17.	Гофрированная бумага (набор цветной)	10 шт.
18.	Картон (белый и цветной)	10 шт.
19.	Файлы (упаковка 100 шт.)	2 шт.
20.	Цветные и белые мелки (8/12 цветов)	5 шт.
21.	Кисточка 1	20 шт.
22.	Кисточка 3	20 шт.
23.	Кисточка 6	20 шт.
24.	Ножницы канцелярские	20 шт.
25.	Клей ПВА	20 шт.
26.	Клей момент	20 шт.
27.	Скотч двусторонний	2 шт.

Оргтехника, видео и фотоаппаратура

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук	3 шт.
2	Проектор	2 шт.
3	Колонки компьютерные	3 шт.
4	Принтер	3 шт.
8	Стойки (держатели микрофонов)	3 шт.
9	Микрофоны головные	2 шт.
10	Радио микрофоны	4 шт.
11	Компьютер	2 шт.
12	Колонки пассивные	2 шт.
13	Цифровой фотоаппарат	2 шт.
14	Цифровая видеокамера	1 шт.
15	Штатив	1 шт.
16	Усилитель звука	2 шт.
17	Микшер	2 шт.
18	Батарейки к микрофонам (в зависимости от модели микрофонов)	6 шт.
19	Удлинитель максимально возможной длины	2 шт.
20	Сетевые фильтры	5 шт.
21	Акустический кабель	2 шт.
22	Переходник с джека на мини джек	2 шт.
23	Кабель HDMI	2 шт.

