

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

Структурное подразделение ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и
юношества» - Центр творчества и оздоровления «Космос»

КВЕСТ «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»
СЦЕНАРИЙ ОТРЯДНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Возраст участников: 14-17 лет

Количество: 25 человек

Разработали:

авторский коллектив Центра

творчества и оздоровления «Космос»

Негодина Екатерина Валентиновна – заместитель

заведующего структурным подразделением по ВР;

Алексеева Галина Андреевна – старший воспитатель;

Дильдина Мария Алексеевна – воспитатель;

Каргальцева Альбина Николаевна – вожатый.

Тамбов, 2025 г.

Содержание

Введение.....	3
Цель и задачи.....	4
Результаты.....	4
Ресурсное обеспечение.....	4
Этапы проведения.....	5
Сценарий проведения мероприятия.....	6
Список использованных источников.....	10

Введение

Великая Отечественная война, охватившая годы с 1941 по 1945, оставила неизгладимый след в истории России и всего мира. Память о героизме и мужестве тех, кто сражался за свободу и независимость своей страны, продолжает жить в сердцах людей, передаваясь из поколения в поколение.

Участниками квеста станут 25 подростков в возрасте 14-17 лет. Это позволит образовать группы, в которых они смогут работать вместе, что способствует развитию командного духа и навыков взаимодействия. Важно отметить, что наличие разного уровня подготовки у участников обеспечит возможность для обмена знаниями и мнений, способствуя объединению и формированию дружеской атмосферы.

Мероприятие сочетает в себе элементы образовательной игры, физической активности и интерактивного взаимодействия. Такой формат позволяет сделать образовательный процесс более увлекательным и запоминающимся. Внедрение разгадывания кодов и викторин, а также симуляция боевых условий через физические задания предоставляет участникам возможность не только познакомиться с историей, но и испытать себя в разнообразных задачах, что делает формат квеста свежим и инновационным.

Актуальность проведения мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, становится особенно значимой в контексте современного общества, где патриотизм и уважение к истории играют ключевую роль в формировании национальной идентичности. В современном мире, где молодое поколение часто сталкивается с информацией в развлекательном формате, необходимо находить новые способы передачи значимых исторических знаний и воспитания патриотизма. Квест предлагает уникальную возможность не только развлекаться, но и углубиться в изучение ключевых моментов и личностей, которые стали символами мужества и самоотверженности.

Квест «Великая Победа», посвященный 80-летию Великой Отечественной войне, представляет собой уникальное событие, охватывающее ключевые моменты и героев войны. Участники пройдут через несколько этапов: разгадывание кодов, викторина о героях и физические задания, имитирующие условия боевых действий. Оформление включает исторические плакаты и памятные моменты, такие как минута молчания в память о погибших. Завершением будет награждение участников сертификатами, что поможет увековечить память о великих событиях и людях. Квест нацелен не только на

развлечения, но и на углубление знаний о значимых событиях и личностях, оставивших след в истории страны.

Цель: Углубить знания участников о Великой Отечественной войне и её героях, способствуя формированию у них чувства патриотизма и уважения к истории.

Задачи:

1. Воспитательные:

- Способствовать формированию уважения к памяти погибших и живых героев войны через организацию минуты молчания и обсуждение их подвигов.

- Воспитать чувство национальной гордости и ответственности за сохранение исторической памяти в рамках дискуссий о значимости событий войны.

2. Образовательные:

- Провести викторину, охватывающую ключевые события и личности Великой Отечественной войны, для расширения знаний участников о конкретных фактах и датах.

- Обеспечить разгадывание кодов, связанных с историей войны, что поможет участникам лучше понять и запомнить важные события и символы.

3. Развивающие:

- Организовать физические задания, имитирующие условия боевых действий, что позволит развивать командные навыки и способность к быстрому принятию решений в стрессовых ситуациях.

- Стимулировать креативное мышление участников через разработку способов разгадывания кодов и решения исторических задач.

Ожидаемые результаты:

1. Участники углубят свои знания о героях и событиях Великой Отечественной войны, а также смогут укрепить интерес к истории своей страны.

2. Формирование у участников чувства ответственности за сохранение исторической памяти и уважения к подвигам героев, что отразится на их гражданской позиции в будущем.

3. Разовьются навыки командной работы, оперативного принятия решений и креативного мышления благодаря участию в практических заданиях и командных играх.

Ресурсное обеспечение: ноутбук, колонки, ватман с символами, мелки, компас, листы А3, краски, кисточки, компас, вода, конверт с пословицами разрезанными, стойка/крепость, мяч, распечатанные тексты песен о войне, дартс, конверт, ночник-свечка, бумага, нарисованный аэродром, стол, воздушный шар (внутри конверт), флаги.

Кадровый ресурс: вожатые, воспитатели, педагог по вокалу.

Этапы проведения

Этап	Сроки	Содержание
Подготовительный	5 дней	Разработка макета сертификатов, дипломов. Печать раздаточного материала. Собрание с ведущими станций для разъяснения материала.
Основной	1 день	Проведение мероприятия согласно сценарию.
Заключительный	3 дня	Видеоролик о квесте от подготовки к реализации.

Квест «Великая Победа»

Ход мероприятия.

***Ход Квеста:** группа делится на два отряда. Отряды следуют по своим маршрутам в сопровождении мастера игры и выполняют все задания.*

***Цель Квеста:** выполнить все задания, собрать все конверты, на финише вскрыть конверты, достать из них слова и из этих слов составить кодовое предложение – ПАРОЛЬ, который надо сообщить Главному Мастеру Игры. Главный Мастер Игры при правильно названном пароле выдает отряду карту с отмеченным местом спрятанного флага. Команда, которая найдет и принесет в штаб флаг - победит!*

На площадке за зданием группу встречает Главный Мастер игры и два его помощника.

Главный мастер игры (далее Ведущий) – В шеренгу по одному стройся! Носки подровняли, спины выпрямили, головы подняли! Здравствуйте, бойцы! (Ответ: «Здравия желаем мастер игры!») Мы сегодня встретились здесь, чтобы пройти дорогами войны. Сегодня вся наша страна отмечает День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны. Это черный день для нашей страны – 22 июня 1941 года. На рассвете 22 июня, в один из самых длинных дней в году, Германия начала войну против Советского Союза. Самую страшную войну в истории человечества. Этой дате мы и посвятили нашу сегодняшнюю командную игру «Дорогами войны».

Бойцы! На первый-второй рассчитайся! Вторые номера три шага назад! Мы построились сейчас и разделились на два отряда. Начнем мы с того, что каждый отряд выберет себе капитана. Готовы капитаны? Вам сразу первое задание! Надо придумать своей команде название! И написать название на полоске бумаги. (на двухстороннем скотче, приклеивается на капитана)

Команды пишут, потом представляют свое название.

Реквизит: фломастеры, бумага формата А4, два стола с табличками.

Ведущий - Перед любым соревнованием нужно как следует размяться, подготовить себя к нагрузкам. И следующее задание нашим командам будет такое: провести разминку под руководством своих капитанов. Итак, команды построились лицом

к своим капитанам. Капитаны показывают движения, а команды их выполняют. Готовы? Начали!

Разминка 3 минуты под ритмичную музыку.

Ведущий - Молодцы! Прекрасно, вы совершенно готовы теперь к прохождению дальнейших испытаний. Прошу команды построиться за своими капитанами и ознакомиться с маршрутом!

Капитаны знакомятся с маршрутными листами. Реквизит: маршрутные листы

Ведущий - Теперь вам предстоит пройти в том КП порядке, в котором они записаны в вашем маршрутном листе, выполнить все задания, собрать все конверты и вернуться в штаб, где вам будет вручена карта местности с обозначенным на ней объектом, который надо будет найти и доставить. Команда, которая выполнит это последнее задание первой - победит! Вперед, герои!

СТАНЦИИ.

№	КП	Место	Действие
1	Пограничник	Площадка перед боковым входом	
2	На привале	Площадка перед 10 домиком	
3	Армейская	1 игровая	
4	Смекалка	Площадка перед 3 домиком	
5	Крепость	Площадка пред 1 и 2 домиками	
6	Песни весны	Эстрада	
7	Снайпер	Площадка перед 15 домиком	
8	Окоп	Дорожка от кампуса до 1 домика	
9	Летчик	Площадка перед главным входом	
10	Дорога к победе	Футбольное поле	

Вернувшись в штаб, отряд вскрывает конверты, составляет фразу-пароль, докладывает ее ГМИ, получает карту, ищет по ней флаг, возвращается победителем Игры на площадку за зданием.

Реквизит: конверт с картой (2 шт.), спрятанный флаг.

Ведущий - Поздравляю вас с успешным завершением квеста «Великая победа»! За время испытаний вы проявили смекалку, командный дух и решительность. Каждый из вас внес свой уникальный вклад, демонстрируя, что только вместе мы можем достигать целей.

Этот квест стал не просто испытанием для ваших умов и физической силы, но и возможностью вспомнить о значительных событиях, которые делают нашу историю. Я надеюсь, что вы не только получили удовольствие от процесса, но и узнали что-то новое о мужестве и стойкости людей, которые боролись за нашу свободу и будущее. Спасибо за Игру! А теперь – награждение победителей!

(Награждение)

Ведущий – Ещё раз спасибо всем за участие! Я надеюсь увидеть вас снова на наших будущих испытаниях, где мы вместе будем стремиться к новым победам и открытиям.

Задания для квеста «Великая Победа»

КП- 1 «Пограничник»

Команде выдается ватман с символами.

Отряд запоминает, нарисованные на ватмане символы. Ватман убирается. Отряд должен нарисовать мелками то, что запомнил.

За прохождение, командир получает шифр (мужеством).

КП-2 «На привале» (при себе иметь компас)

Отряд получает компас и указание двигаться на северо-восток 5 метров и в радиусе 1 метра искать конверт.

За прохождение, командир получает шифр (-).

КП-3 «Армейская»

Команде выдаются: листы А3, краски, кисточки, вода.

Задача бойцов нарисовать плакат о мире.

За прохождение, командир получает шифр (а).

КП-4 «Смекалка»

Бойцы получают конверт с пословицами разрезанными, задача сложить по смыслу пословицы о войне.

За прохождение, командир получает шифр (Бой).

КП-5 «Крепость»

Защита русской крепости. Отряд встает перед стойкой, на которой наклеена картинка русской крепости. Три человека между отрядом и стойкой – защитники. Отряд пытается попасть мячом в стойку, защитники отбивают мяч. Защитники меняются.

За прохождение, командир получает шифр (красен).

КП -6 «Песни весны»

Педагог по вокалу встречает бойцов, задача команды хоровое исполнение песен о войне.

За прохождение, командир получает шифр (товарищ).

КП -7 «Снайпер»

На расстоянии 5 метров устанавливается дартс. Каждому бойцу дается 3 попытки. Задача команды набрать 10 баллов.

За прохождение, командир получает шифр (,).

КП-8 «Окоп»

Команде выдается свеча, задача бойцов пронести шагом горящую свечу вокруг дерева за 7 мин.

За прохождение, командир получает шифр (дру).

КП-9 «Летчик»

Команде выдается бумага, каждый боец должен сделать самолет.

Команда сажается на нарисованный мелом аэродром, в 5 метрах обозначена точка посадки.

За прохождение, командир получает шифр (жеством).

Задача бойцов посадить самолет на обозначенную местность.

КП-10 «Дорога к победе»

Вокруг кампуса спрятан шар, задача команды найти шар с заданием.

Список использованных источников:

1. Агеева. – Москва: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
2. Артамонова, Е. В. Патриотическое воспитание: история и современность / Е. В. Артамонова // Педагогика. – 2012. – No 5. – С. 42-48.
3. Гаврилюк, В. В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи / В. В. Гаврилюк, В. П. Маленков // Социологические исследования. – 2015. – No 4. – С. 66-73.
4. Дмитриев, А. Н. История Отечества: учебник для студентов вузов / А. Н. Дмитриев. – Москва: Юрайт, 2019. – 480 с.
5. Иванов, П. И. Патриотическое воспитание в системе образования / П. И.
6. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование: учебное пособие для высшей школы / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. – Москва: Академия, 2005. – 288 с.
7. Крупник, Е. П. Психологические проблемы патриотизма // Психологический журнал. – 2016. – No 5.