

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

Структурное подразделение ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» -
Центр творчества и оздоровления «Космос»

**КВЕСТ «СПАСИ ГЕРОЯ»,
посвящённый 80-й годовщине Победы
в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов
СЦЕНАРИЙ ОТРЯДНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

Возраст детей: 9 - 13 лет

Количество: 25 человек

Разработали:
авторский коллектив Центра
творчества и оздоровления «Космос»
Негодина Екатерина Валентиновна – заместитель
заведующего структурным подразделением по ВР;
Алексеева Галина Андреевна – старший воспитатель;
Дильдина Мария Алексеевна – воспитатель;
Каргальцева Альбина Николаевна – вожатый.

Тамбов, 2025 г.

Содержание

3	Введение (описание актуальности, новизны, жанра, состава участников, дополнительная информация	3
4.	Социальная значимость и возможность тиражирования в других условиях	4
5.	Цель и задачи	4
6.	Этапы проведения	4
7.	Ресурсное обеспечение	5
8.	Условия проведения, задания квеста	7
9.	Заключение	12
10.	Список использованных источников	13
11.	Приложение	14

Введение

Во всех образовательных организациях в настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль уделяют изучению прошлого нашей страны. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов подготовлены отрядные мероприятия для детей.

Актуальность

«Спаси героя» представляет собой увлекательный квест, который акцентирует внимание на командной работе, критическом мышлении и развивает разнообразные навыки у участников. В условиях современного мира, где развлечения и досуг становятся всё более интерактивными, подобные события позволяют не только весело провести время, но и научиться взаимодействовать с другими. Актуальность данного мероприятия заключается в его возможности привлечения внимания к важным социальным проблемам, что делает его значимым и полезным.

Новизна

Сценарий мероприятия направлен на изучение и повторение исторических событий, связанных с Тамбовской областью. Дети отвечают на вопросы, используя фотографии памятников, героев ВОВ, в форме интерактивных игр изучают историю Тамбовской области.

Методические рекомендации предоставляют детям возможность изучения истории Тамбовской области разными формами, которые удовлетворяют их интересы в интеллектуальном, творческом, спортивном развитии и проявлять свою активную позицию.

Жанр

Квест «Спаси героя» можно отнести к спортивно-познавательному мероприятию с элементами ролевой игры. Участники будут взаимодействовать с другими участниками и решать различные задачи, проходя различные этапы. Добавление сюжетной линии способствует погружению, а элементы напряжения и неожиданности делают процесс ещё более динамичным.

Состав участников

Участники: отдыхающие дети 9 – 13 лет

Количество: предполагается участие от 20 до 30 человек (1 отряд).

Социальная значимость

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Спаси героя» имеет важное значение и играет значимую роль в системе образования по патриотическому воспитанию. Формирует патриотическое сознание, гражданскую позицию, национальное сознание, любовь и уважение к истории семьи, истории Тамбовской области. А также оказывает практическую помощь в патриотическом и гражданском воспитании детей смены в игровой форме. Данную игру также можно будет использовать в образовательном процессе с обучающимися.

Дополнительная информация

Квест «Спаси героя» может проводиться в различных локациях - от закрытых помещений до открытых пространств, что позволяет разнообразить рабочий процесс. Возможно проведение мероприятия как в офлайн, так и в онлайн формате, что делает его доступным для широкой аудитории. Также следует отметить, что данный квест может быть адаптирован под различные возрастные группы и уровни сложности, что делает его универсальным и интересным для всех участников.

Цель:

Формирование чувства патриотизма, гражданского самосознания у детей смены, а также расширение и систематизации знаний детей о истории Тамбовской области.

Задачи:

изучение истории Тамбовской области;

создание положительного эмоционального фона по отношению к героям Тамбовской области;

воспитание гордости за свою Родину, за её народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны;

популяризация среди подрастающего поколения здорового образа жизни;

развитие инициативы и лидерских качеств, самостоятельности мышления;

Квест «Спаси героя» может быть организован с учётом различных этапов, которые помогут детям лучше понять историю и культуру региона, а также развлекут их.

Этапы проведения:

1. Подготовка

Определение целей квеста: образование, развлечение, командное взаимодействие.

Выбор формата.

Разработка сценария: создание истории, которая будет связывать различные этапы квеста.

Подбор мест проведения

Создание задач и вопросов: разработка заданий, связанных с героями региона.

2. Запуск.

Сбор участников: знакомство с правилами квеста.

Инструктаж: объяснение правил, целей и особенностей квеста.

Выдача необходимых материалов: карты, подсказки, задания.

3. Этапы квеста.

Задания: участники решают загадки или выполняют задания, связанные с местами или событиями, связанными с историческими личностями Тамбовщины.

4. Финал.

Подведение итогов: обсуждение пройденного пути, проверка выполненных заданий.

Награждение: вручение призов участникам (например, подарки, сертификаты).

Обратная связь: участники могут поделиться своими впечатлениями и предложениями по улучшению квеста.

5. Заключение.

Организация мероприятия: привлечение партнерских организаций (Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско – юношеская спортивная школа», Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества») для организации встреч с историками или экскурсоводами, которые расскажут больше о героях Тамбовщины.

Документация: сбор фотографий и видео с мероприятия для создания отчёта или рекламы будущих квестов.

Это общая схема. Каждый этап можно адаптировать в зависимости от количества участников, места проведения и заданной тематики.

Для успешного проведения квеста «Спаси героя» необходимо обеспечить ряд условий и ресурсов. Рассмотрим каждую категорию ресурсов более подробно.

1. Организационный ресурс

Планирование мероприятий: разработка сценария, определение его продолжительности, создание графика.

Команда организаторов: назначение ответственных за различные аспекты данного мероприятия (координация, администрирование, техническая поддержка).

Логистика: определение площадок, проработка маршрутов и временных рамок.

2. Информационный ресурс.

Материалы для участников: создание карт, введений в сценарий.

Система коммуникации: использование мессенджеров или платформ для обмена информацией между организаторами и участниками в течении проведения квеста.

Обратная связь: разработка форм для сбора отзывов участников после завершения квеста.

3. Финансовый ресурс

Бюджет: определение финансовых затрат на проведение (покупка призов, реквизиты и материалы).

4. Материально-технический ресурс

Оборудование: обеспечение квеста необходимыми техническими средствами (планшеты).

5. Методический ресурс

Сценарий: детальное описание всех этапов и заданий, которые необходимо будет выполнить участникам.

Методические рекомендации: разработка инструкций для организаторов и ведущих, включая правила игры и поведения.

6. Кадровый ресурс

Команда организаторов: формирование команды, включающей координаторов, модераторов, помощников и т.д.

7. Мотивационный ресурс

Призы: разработка системы награждения участников (медали, грамоты, подарки).

Постоянная поддержка: возможность предоставления подсказок для участников, чтобы поддерживать их мотивацию на протяжении всего квеста.

Эти ресурсы в совокупности помогут создать интересный и увлекательный квест, который будет способствовать командной работе, развитию креативного мышления и навыков решения задач у участников.

Возрастная категория участников – от 9 до 13 лет

Состав команды – 6 человек

Количество команд – 4

Место проведения – территория ЦТО «Космос»

Время проведения – 120 минут.

Оборудование: карта местности с обозначением КТ (количество карт по числу команд), карточки для жеребьевки команд, карточки с биографией, фотографии героев Тамбовщины, 4 сумки первой помощи, условные кочки медикаментов 24шт., велосипед, веревка для паутины, условные мины 5шт., воздушные шары 4 шт., табличка со словом «Штаб», шифровка пословиц и ключи к шифровке, ноутбуки 6 шт., конверты с подсказками 16 шт.

Условия проведения

В игру приглашается 1 отряд. Перед началом квеста каждый ребёнок подходит к организатору для жеребьевки (у организатора находится ящик, в котором лежат карточки 24 шт. 4 разных цветов: красный, желтый, зеленый, синий). По цветам формируются команды. После жеребьевки командам дается 15 минут на то чтобы придумать название и выбрать командира. Как только время истекает каждая команда должно будет представить себя и получить конверт. В конверте находится карта местности с указанием контрольных пунктов (КП). Всего на карте 5 контрольных пунктов у каждого своего цвета.

На прохождение маршрута дается контрольное время 60 минут. Условия исполнения задания, участники получают непосредственно на КП судьями. При правильном выполнении задания на КП, участники получают конверт с подсказкой (конверт заклеен и открывается только на финишном КП-5). На финишном КП - 5 команда должна открыть все заработанные конверты и составить слово (составленное слово обозначает место где спрятался человек), но и найти своего раненого человека с повязкой на руке их цвета. Прохождение дистанции командное. В случае схода одного из участников остальные могут продолжить прохождение дистанции, но командир будут это делать за двоих (за себя и своего товарища). Разделение участников команды во время прохождения дистанции запрещено. Посторонние лица на дистанцию не допускаются. Подсказка и помощь участникам посторонних лиц влечет за собой снятие команды с прохождением игры.

Побеждает команда, которая первая нашла своего раненого бойца.

Задания для квеста «Спаси героя»

КП – 1 «Герои Тамбовщины»

Каждый участник команды подходит к члену жюри выбирают карточку с описанием биографии героя Тамбовщины в годы ВОВ. Необходимо не только назвать фамилию, имя, отчество, но и найти фотографию (фотографии будут расположены на стенде).

Биография № 1.

Космодемьянская Зоя Анатольевна (13.09.1923, с. Осино-Гай Кирсановского у. – 29.11.1941, д. Петрищево Московской обл.), Герой Сов. Союза (1942, посмертно), партизанка. Из семьи служащего. В 1929 с семьёй жила в с. Шиткино (Иркутская обл.). В 1930 семья переехала в Москву. Окончила 9 кл. С окт. 1941 доброволец диверсионно-разведывательной группы штаба Зап. фр., действовавшей в р-не Можайска. Дважды направлялась в тыл врага. В кон. нояб. 1941 при выполнении задания схвачена в д. Петрищево (Рузский р-н Моск. обл.). Несмотря на пытки, не выдала воен. тайны, не назвала себя. Повешена фашистами. Награждена орд. Ленина. Похоронена на Новодевичьем кл. в Москве. Также памятник установлен в Тамбове, на Минском шоссе близ д. Петрищево, на платформе ст. метро «Измайловский парк», мемориальная плита – в д. Петрищево. В 201-й школе Москвы и в школе с. Осино-Гай открыты музеи. Её именем названы улицы мн. городов и сёл, школы, астероид.

Биография № 2.

Космодемьянский Александр Анатольевич (27.07.1925, с. Осино-Гай Кирсановского у. – 13.04.1945, Фирбрюдеркруг, Вост.Пруссия), Герой Сов. Союза (1945, посмертно). Из семьи служащего. В 1929 с семьёй жил в с. Шиткино (Иркутская обл.). В 1930 семья переехала в Москву. Окончил ср. школу. В Кр. Армии с апреля 1942. В 1943 окончил Ульяновское танковое уч-ще. Ком. батареи САУ 350-го гв. тяж. самоходного арт. полка (43-я армия, 3-й Белорус. фронт), ст. лейтенант. Отличился при штурме Кенигсберга. Награждён орд. Ленина, Отеч. войны 1 и 2 ст. Первоначально похоронен у памятника Бисмарку на Королевской пл. в Кенигсберге. Перезахоронен на Новодевичьем кл. в Москве. Навечно зачислен в списки воинской части. В Калининграде установлен бюст, на 14-м км шоссе Калининград – Балтийск на месте его гибели сооружён мемориал. Именем названы посёлок на окраине Калининграда, астероид.

Биография № 3.

Ермаков Афанасий Иванович (2(15).5.1905, с. Алгасово Моршанского у. – 19.6.1967, Мариуполь), Герой Сов. Союза (1942). Из крестьян. Окончил 4 кл. Работал в колхозе, на заводе. В годы Вел. Отеч. войны пулеметчик 716-го стрелк. полка (64-я армия, Юго-Вост. фронт). В боях под Сталинградом уничтожил более роты фашистов. После войны жил в Жданове (Мариуполь). Награжден орд. Ленина, медалями. Его имя носит улица в Волгограде.

Биография № 4.

Афанасьев Василий Николаевич (13.6.1923, Тамбов – 22.11.1983, Воронеж), Герой Сов. Союза (1945). Из рабочих. Окончил 9 кл. В Кр. Армии с 1940. В 1942 окончил Балашовскую авиашколу. На фронтах Вел. Отеч. войны с 1942. Пом. ком. 94-го гв. штурмового авиаполка (2-я возд. армия, 1-й Укр. фронт). Капитан. Совершил 112 боевых вылетов. После войны продолжал службу в армии. С 1964 полк. запаса. Жил в Воронеже. Награждён 2 орд. Ленина, 2 – Кр. Знамени, 3 – Кр. Звезды, Отеч. войны 2 ст., медалями.

Биография № 5.

Котов Борис Александрович (12 (25).04.1909, с. Пахотный Угол Тамбовского у. — 29.09.1943, с. Пекари Киевской обл.), поэт, Герой Сов. Союза (1944, посмертно). Отец – (1883, с. Глазок Козловского у. – авг.1937), священник, школьный учитель, репрессирован. В 1912 семья переехала в Усмань, где окончил ср. школу. Работал в сельсовете, участвовал в ликвидации неграмотности. Этот период жизни отражен в автобиографич. повести «Записки ликвидатора», к-рая сохранилась в архиве в отрывках. В 1931 переехал в Донбасс, работал в Горловке на шахте, писал стихи, воспевающие труд шахтера. В Кр. Армии с апр. 1942. Ком. минометного расчета 737-го стрелк. полка (206-я стрелк. дивизия, 47-я армия, Воронеж, фронт). Отличился при форсировании Днепра. Убит осколком мины в рукопашном бою. Награждён орд. Ленина, медалью «За отвагу». Похоронен в братской могиле с. Пекари (Каневский р-н Киевской обл.). Посмертно изданы сб. «Стихи» (1953), «Недопетая песня» (1960), принят в члены СП СССР. В Горловке (Донецкая обл.) в школе № 2 установлен бюст Героя, на здании школы в Усмани – мемориальная доска. Его именем. названы улицы в Горловке, Усмани, с. Бондари.

Биография № 6.

Солнцев Михаил Степанович (20.06.1922, с. Ковали Каневского у. Киевской губ. – 14.01.1945, м. Годова, Мазовецкое воеводство, Польша), Герой Сов. Союза (1945, посмертно). Из крестьян. Рано потерял родителей, воспитывался до 1936 в Нарядинском дет. доме (ныне Пичаевского р-на) и в колхозе «Серп и молот», затем усыновлён в семье дир. шк. с. Таракса Рудовского (ныне Пичаевского) р-на И.М. Пенкина, приёмная мать – Пенкина Анастасия Ивановна. Окончил 7 кл и 2 курса Тамб. автомобильного техникуме. В Кр. Армии с июля 1941. Окончил Ульяновское танковое уч-ще (1942). К янв. 1945 ком. роты 23-й гв. отд. танковой бр-ды (48-я армия, 2-й Белорус. фронт), ст. лейт. Отличился в бою в пос. Годова (Польша). Был схвачен гитлеровцами, искалечен и заживосожжён). Награждён орд. Ленина, Ал. Невского, 2 – Кр. Звезды, медалью «За

отвагу». Навечно зачислен в списки воинской части. Имя С. носит Тамбовский автотранспортный техникум, на здании которого установлена мемориальная доска.

Биография № 7.

Тарасов Петр Михайлович (07.10.1921, д. Каменные Озёрки Тамб. у. и губ. – 03.03.1944, Луцк, Волынская обл., Украинская ССР), Герой Сов. Союза (1944, посмертно). Из крестьян. Окончил 8 кл, работал в колхозе. В Кр. Армии с сент. 1938. В 1940 окончил Тамб. пех. уч-ще. С июня 1941 на фронтах Вел. Отеч. войны. Четырежды ранен. К марту 1944 зам. ком. б-на 340-го гв. стрелк. полка (13-я армия, 1-й Укр. фронт), капитан. В бою за освобождение Луцка закрыл собой амбразуру огневой точки противника. Похоронен в братской могиле в центре Луцка. Награждён орд. Ленина, медалью «За отвагу». В честь названа улица в Луцке, на месте его гибели установлен памятник.

Приложение. Фотографии героев Тамбовщины

После правильного названия ФИО героя участники должны собрать сумку первой помощи. На отведенной территории каждый участник должен найти карточку с названием лекарства. Только после выполнения всех заданий команда получает конверт с подсказкой.

КП – 2 «Разведчик»

Каждый участник команды начиная с капитана должны пройти препятствия. В начале проехать на велосипеде от пункта А к пункту Б оставить велосипед и пройти паутинку, не задев веревки после пройти через условные мины, взять воздушный шар и принести команде не лопнув его. Когда все 6 шаров будут принесены, команда получает конверт с подсказкой.

Задание:

Когда все задания будут выполнены, и участники не нарушат условия задания. Принеся 6 шаров, команда получает конверт с подсказкой.

КП – 3 «Радист»

3 станция проводится в аудитории с использованием ноутбуков, для каждого участника команды подготовлено место и ноутбук. Заранее на ноутбуки устанавливается программа (Jigsaw Puzzle Lite) на которую загружаются фотографии памятников Тамбовской области (Приложение №2 фотографии памятников Тамбовской области). Пазл у каждого участника будет состоять из 42 деталей им дается 10 минут.

Задание:

Собрать пазл за отведенное время, если вся команда справляется, то получает конверт с подсказкой.

КП – 4 «Шифровальщик»

Данная станция предполагает командную работу. Жюри выдают шифровку и ручку. Ребята должны разгадать патристическую пословицу, за отведенное количество времени. Если команда справляется получает последнюю подсказку.

Пословица № 1 Герой за Родину горой.

4 6 18 16 11 9 1 18 16 5 10 15 21 4 16 18 16 11

Пословица № 2 На героя и слава бежит

15 1 4 6 18 16 33 10 19 13 1 3 1 2 6 8 10 20

Пословица № 3 Герои куют победу.

4 6 18 10 12 21 32 20 17 16 2 6 5 21

Пословица № 4 В бою не без героя

3 2 16 32 15 6 2 6 9 4 6 18 16 33

Ключи к шифровке

А-1	Б-2	В-3	Г-4	Д-5	Е-6	Ё-7	Ж-8	З-9	И-10
Й-11	К-12	Л-13	М-14	Н-15	О-16	П-17	Р-18	С-19	Т-20
У-21	Ф-22	Х-23	Ц-24	Ч-25	Ш-26	Щ-27	Ъ-28	Ы-29	Ь-30
Э-31	Ю-32	Я-33							

КП 5 «Спасения героя»

Все команды возвращаются в штаб со всеми своими подсказками. У каждой команды будет свое отведенное место. Члены жюри подходят к каждой команде и просматривают их карты, проверяя прохождение ими всех станций. На каждой станции ответственные станций

должен был поставить свою подпись, после этого команды достают все свои заработанные подсказки (вскрывают конверты только на КП -5, в данных конвертах лежат буквы, из которых должно быть составлено слово). После вскрытия конверта ребята могут начинать раскладывать подсказки и угадывать слово (слово обозначает место где находится условно раненный боец), тот кто первый разгадал может бегут забирать своего бойца. Те, кто первые приведут бойца те и победили в игре.

После завершение игры проходит награждение команд, занявших призовые места 1-3 места награждают грамотами, а кто занял 4 место дипломам участника.

Заключение

Квест – современный способ незабываемо провести время в компании друзей. Это крутое приключение, которое с первых минут делает вас частью сюжета. В. Ю. Драгунский писал, что совместный труд и общая цель способны объединить даже самых разных людей. В процессе игры участники команды решают различные задачи, проводят исследования и взаимодействуют между собой, что помогает им лучше адаптироваться в разных ситуациях и договариваться друг с другом. При прохождении квеста ребята должны четко распределять обязанности, слушать друг друга и поддерживать командный дух. Также во время игры ребята смогут показать свои знания истории Тамбовской области, спортивные и интеллектуальные способности. Данный квест помогает сформировать у детей чувства патриотизма, а также проверить знания детей о истории Тамбовской области. Такой подход акцентирует внимание на командной работе и личностном росте, а также создает позитивное настроение после завершения квеста.

Список используемой литературы

1. <https://pobeda75.tambovodb.ru/список-героев-советского-союза-и-полн/> Память сердца
Тамбовский край в годы Великой отечественной войны;
2. <http://proza.ru/2024/09/20/851> Пословицы и поговорки о Родине
3. <https://lib.ru/PRIKL/DRAGUNSKIJ/war.txt> Виктор Драгунский. Он упал на траву... Москва,
«Планета детства», «Издательство Астрель», «АСТ», 2000

1. КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ Зоя Анатольевна



2. КОСМОДЕМЬЯНСКИЙ Александр Анатольевич



3. ЕРМАКОВ Афанасий Иванович



4. АФАНАСЬЕВ Василий Николаевич



5. КОТОВ Борис Александрович



6. СОЛНЦЕВ Михаил Степанович



7. ТАРА́СОВ Петр Михайлович

