

Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Экспертно-методическим
советом ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества детей и
юношества»
протокол от 12.05 2025 г. № 8



Утверждаю
И.о. директора ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
Ю.Б. Евдокимова
приказ от 12.05 2025 г. № 330

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«БОЛЬШОЕ НАЧАЛО»
Срок реализации: 21 день
Возраст детей: 11-17 лет

Автор составитель:
Топильская Ольга Анатольевна, к.пс.н.,
заместитель директора
ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества
детей и юношества»

Тамбов, 2025

Информационная карта

1. Учреждение	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Большое начало»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Ольга Анатольевна Топильская, к.пс.н., заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция); распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; постановление администрации области от 11.05.2016 №490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678 - р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4.2. Область применения	Дополнительное образование в условиях загородного оздоровительного лагеря
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4. Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
4.5. Возраст обучающихся по программе	11-17 лет
4.6. Продолжительность обучения	6 дней

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Большое начало» (далее – Программа) предназначена для реализации в Центре творчества и оздоровления «Космос», который является кластерной площадкой Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Тамбовской области.

ЦТО «Космос» станет площадкой, на которой школьники 7-8 классов вместе с новыми друзьями и единомышленниками разработают и презентуют новые проекты по четырём разделам Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Конкурс).

Программа профильной смены «Большое начало» (далее – Смена) имеет социально-гуманитарную направленность, способствует формированию активной жизненной позиции, основанной на любви к Родине, патриотизме, желании учиться, познавать новое и менять мир вокруг себя в лучшую сторону.

Актуальность Программы определяется приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей, положением Конкурса, а также деятельностью региональной команды Конкурса на территории Тамбовской области (далее – Команда), которая популяризирует проектную деятельность и Конкурс в регионе, вовлекает школьников младшего школьного возраста в деятельность Команды, развивает ученическое самоуправление и поддерживает детско-юношеские общественные объединения.

Также актуальность Программы обусловлена ее методологической значимостью, так как полученные в ходе ее освоения знания и умения в проектной деятельности учащиеся смогут применить в конкурсах регионального и всероссийского уровней, в том числе и на Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Педагогическая целесообразность Программы

Педагогическая целесообразность данной Программы заключается в том, что в ней:

учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников Программы;

воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников Программы;

учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;

педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников Программы;

предоставляется возможность каждому участнику Программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности.

Проектная деятельность как особая форма учебной работы способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне обучающиеся получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Кроме того, проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной «Я» - концепции, развитию информационной компетентности.

Разнообразие тем проектов позволяют сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над проектом формирует регулятивные умения.

Именно такие возможности открывает краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Большое начало».

Программа направлена на изучение ключевых вопросов в сфере проектной деятельности, а также диагностику индивидуальных склонностей и способностей в интеграции тематических вызовов Конкурса (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

Отличительные особенности Программы состоят в комплексной подготовке учащихся к очным испытаниям (полуфинал, финал) Конкурса через систему наставничества.

Программа включает в себя образовательный модуль, состоящий из четырёх тематических разделов:

«Расскажи о главном!»;

«Твори!»;

«Делай добро!»;

«Познавай Россию!».

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируются такие важные качества, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

Адресат Программы

Программа ориентирована на детей и подростков среднего школьного возраста (11-17 лет).

Дети в этом возрасте стремятся раскрыть и развить свои возможности, способности и таланты, готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свою позицию.

Условия набора учащихся

На обучение по программе принимаются все желающие

Количество учащихся в группе – от 10-12 человек.

Состав группы: переменный.

Объём и срок освоения Программы

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере, рассчитана на 21 день. Объем Программы – 12 часов.

Форма обучения – очная.

Режим организации занятий по данной Программе определяется согласно распорядку дня ЦТО «Космос» и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

Форма организации учащихся на занятиях: групповая.

Групповые формы учебной деятельности помогут сформировать у обучающихся уважительное отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

Группы формируются по интересам с учетом возрастных особенностей.

Содержание Программы вариативное, предполагает деятельность участников по художественной, экологической, спортивной, технической, медийной и добровольческой (волонтерской) направленностям.

Формы организации занятий:

- образовательный интенсив;
- проектная мастерская;
- творческие и интеллектуальные игры;
- тематические мероприятия;
- мастер-классы;
- мотивационные встречи;
- тренинг;
- квиз.

Особенности реализации программы

Содержание Программы включает четыре тематических раздела:

1.раздел «Расскажи о главном!». В данном тематическом вызове участникам предстоит разработать проектные решения по определённым вопросам, например, Каковы основные вопросы к создателям новых медиа? Как создать свой популярный Интернет-канал, подкаст или документальный фильм? Как меняется профессия журналиста сегодня? Как мы воспринимаем новости? С кем конкурировать и как реагировать на мнение подписчиков и зрителей? Что такое качественный и интересный контент? Будет ли существовать телевидение через 10 лет?

2.раздел «Твори!». Данное направление позволит участникам Смены, с одной стороны, продемонстрировать свои таланты и творческий поиск в любом виде искусства, а с другой стороны, попытаться найти ответ на вопрос, как развивается искусство сегодня.

3.раздел «Делай добро!». В данном тематическом вызове участники погрузятся в добровольческую и волонтерскую деятельность, организуют и проведут ряд социальных инноваций, которые пройдут под девизом «Делай

добро!»).

4.раздел «Познавай Россию!». В рамках вызова участники смогут понять, каким должен стать современный туризм и туризм будущего, какая инфраструктура должна появиться и как привлекать потоки туристов. Данное направление позволяет объединить школьников, которые стремятся развивать внутренний туризм, увлекаются путешествиями и стремятся развивать культуру гостеприимства в своём регионе и стране.

Итоговым мероприятием программы станет защита одного из проектов.

Цель и задачи Программы

Цель – формирование сообщества учащихся с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Задачи:

образовательные:

изучить алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов;

представления проекта в виде презентации;

способствовать формированию навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

сформировать навыки работы с инструментами и приборами по выбранным вызовам;

формировать навыки по таким компетенциям как: умение работать в команде, ставить задачи, достигать и презентовать результаты своей деятельности и др.;

развивающие:

развить мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, аргументировать собственную позицию;

развить навыки самостоятельной работы, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

развить навыки работы с инструментами и приборами при выполнении поставленных задач;

развить навыки по применению навыков проектной деятельности на практике;

воспитательные:

воспитать целеустремленность, самостоятельность, инициативность, творческое отношение к делу;

способствовать формированию у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;

развить самостоятельность и ответственность за результаты собственной деятельности;

развить внутреннюю свободу учащихся, способность к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства,

самоуважения.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п/	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	-	Анкетирование
1.	Вызов «Расскажи о главном!»	2,5	1	1,5	Защита проекта
2.	Вызов «Твори!»	2,5	1	1,5	Защита проекта
3.	Вызов «Делай добро!»	2,5	1	1,5	Защита проекта
4.	Вызов «Познавай Россию!»	2,5	1	1,5	Защита проекта
	Итоговое занятие	1	-	1	Защита разработанных мини проектов
ИТОГО		12	5	7	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. Анкетирование с целью выявления уровня имеющихся знаний, интересов и стремлений. Режим занятий. Распределение обязанностей в группе. Инструктаж по технике безопасности.

Вызов 1. «Расскажи о главном!»

Теория. Развитие средств массовой информации детских общественных организаций.

Практика. Разработка, оформление и подготовка к защите проекта информационно-медийной направленности.

Вызов 2. «Твори!»

Теория. Технические и экономические характеристики проекта, изложение выводов.

Практика. Разработка, оформление и подготовка к защите проекта художественной направленности.

Вызов 3. «Делай добро!»

Теория. История возникновения и развития волонтерства (добровольчества).

Практика. Разработка, оформление и подготовка к защите проекта по волонтерскому (добровольческому) направлению.

Вызов 4. «Познавай Россию!»

Теория. Теоретические сведения и справочная информация о разных формах туризма: экологическом, культурном, научном, развлекательном, спортивном туризме. Знакомство с туризмом, культурой гостеприимства своего региона и страны.

Практика. Разработка, оформление и подготовка к защите проекта по волонтерскому (добровольческому) направлению.

Итоговое занятие

Практика: Защита разработанных мини проектов.

Планируемые результаты

Предметные результаты

В результате освоения Программы участники Смены должны:

знать:

алгоритм работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;

правила представления проекта в виде презентации;

навыки творческого мышления и умение решать нестандартные задачи; навыки работы с инструментами и приборами по выбранным вызовам; навыки по таким компетенциям как: умение работать в команде, ставить

задачи, достигать и презентовать результаты своей деятельности и др.;

уметь:

применять основные приемы мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы в процессе формирования мышления;

применять навыки самостоятельной работы, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

применять навыки работы с инструментами и приборами при выполнении поставленных задач;

использовать навыки проектной деятельности на практике;

Метапредметные результаты

У учащихся будут развиты:

мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, аргументировать собственную позицию;

навыки самостоятельной работы, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

навыки работы с инструментами и приборами при выполнении поставленных задач;

навыки по применению навыков проектной деятельности на практике;

Личностные результаты

У учащихся будет:

воспитана целеустремленность, самостоятельность, инициативность,

творческое отношение к делу;

сформированы потребности к целенаправленному самообразованию;
самостоятельность и ответственность за результаты собственной деятельности;

развита внутренняя свобода, способность к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество часов – 12 ч.

Количество недель – 3 нед. (приложение №1 к Программе)

Условия реализации Программы

Базой для реализации программы является ЦТО «Космос», который является структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

ЦТО «Космос» расположен в сосновом бору Тамбовский муниципальный район, сельское поселение Тулиновский сельсовет.

Условия проживания и быта:

Летние домики № 1-14 – одноэтажные, 4 спальные комнаты на 12-14 человек, оборудованы камерами хранения, комната для вожатых, веранды;

кампус – трёхэтажное здание, спальные комнаты на 2-4 человека, актовый зал (зонированный), игровые комнаты, столовая, прачечная, учебные кабинеты, мастерские, комната психологической разгрузки, тренажёрные залы.

На территории: медпункт, котельные, летний душ, прачечная и сушилка, игровые комнаты, библиотека-класс, крытая эстрадная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле с трибунами, детская игровая площадка, песочницы, крытые беседки, площадка для проведения линеек.

Кадровые условия

Заведующий структурным подразделением ЦТО «Космос», заместители заведующего структурным подразделением ВР и АХЧ, старший воспитатель, старший вожатый, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог-организатор, медицинские работники.

Мастер-классы по дополнительным общеразвивающим программам проводят специалисты ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Психолого-педагогическое сопровождение участников лагерной смены осуществляют педагоги-психологи ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Руководство деятельностью лагеря осуществляет заведующий структурным подразделением ЦТО «Космос».

Заместитель заведующего структурным подразделением по ВР: координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации программы смены;

координирует деятельность старшего воспитателя и старшего вожатого по проведению мероприятий в соответствии с программой и планом-сеткой.

Старший воспитатель:

Координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по

реализации программы смены;

отвечает за подготовку творческих мастерских и мастер-классов по дополнительным общеразвивающим программам;

оказывает помощь специалистам во время проведения творческих мастерских и мастер-классов;

организует самоуправление в коллективе учащихся;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания с отрядными воспитателями. Старший вожатый:

формирует отряды, производит закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

Проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

контролирует выпуск радиопередач еженедельных отрядных газет;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит инструктор по физической культуре.

Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Форма текущего контроля – разработка проекта по тематике раздела.

Промежуточная аттестация (зачетное занятие) проводится по итогам освоения всего учебного материала Программы. Форма итоговой диагностики – защита проекта. Защита проектов состоится по вызовам Программы.

Оценочные материалы

Для оценивания эффективности усвоения учащимися содержания Программы используется анкетирование по наличию сведений о

деятельности Команды на территории Тамбовской области и развитии Конкурса (приложение № 2).

Методические материалы

Содержание Программы строится на принципах: «от простого к сложному», доступности материала, развивающего обучения.

На первых занятиях используется метод репродуктивного обучения (объяснение с демонстрацией наглядных пособий). В дальнейшем, материал постепенно усложняется, подключается метод проектов.

Формы занятий: мастер-классы, дискуссионные площадки, мотивационные встречи, образовательные интенсивы и т.д.

Методы организации образовательного процесса (объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, дискуссионный, проектный).

Методическое обеспечение

№ п/п	Название вызова	Формы занятия, методы обучения	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	Мотивационная встреча	Анкетирование
1.	Вызов «Расскажи о главном!»	Образовательный интенсив, проектная мастерская, игры, тематическое мероприятие. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный	Защита проекта по тематическому вызову
2.	Вызов «Твори!»	Мастер-классы, творческие и интеллектуальные игры, мотивационная встреча, тренинг, викторина. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный	Защита проекта по тематическому вызову
3.	Вызов «Делай добро!»	Квиз, проектная мастерская, викторина, образовательный интенсив по ключевым вопросам проектной деятельности. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный	Защита проекта по тематическому вызову
4.	Вызов «Познавай Россию!»	Образовательный интенсив, тематическое мероприятие, проектная мастерская, мотивационная встреча. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий	Защита проекта по тематическому вызову
	Итоговое занятие		

Воспитательный потенциал программы

Для достижения результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах сотрудничества.

Воспитательную работу на системной основе с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через воспитательные мероприятия, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Список литературы

Для педагогов

Информационно – методический сборник «В помощь муниципальным кураторам, отвечающим за поддержку и развитие деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» / сост.: Н. В. Воропаева, ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей. Тамбов, 2019. – 45 с.

Брыкова О.В. Проектная деятельность в учебном процессе / О. В. Брыкова, Т. В. Громова. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с. – (Б-чка «Первого сентября»). – ISBN 5-9667-0230-6

Глазкова К.Р. Уроки-исследования: формирование творческой, критически мыслящей личности / К. Р. Глазкова, С. А. Живодрובה // Физика: изд. Дом Первое сентября. – 2006. - № 24. – С. 29-31.

Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.

Сидорова, С. Ю. Моделирование стиля жизни в урбанистических медиапроектах / С. Ю. Сидорова. – Текст: электронный // Медиаскоп. – 2016. – Вып. № 4. – URL: <http://www.mediascope.ru/2235> (дата обращения: 08.10.2021).

Мельник, Г. С. Общение в журналистике. Секреты мастерства / Г. С. Мельник. – СанктПетербург: Изд-во Михайлова В. А., 2006.

Ким, М. Н. Технология создания журналистского произведения / М. Н. Ким. – СанктПетербург: Изд-во Михайлова В. А., 2001.

Для учащихся

Глазкова К.Р. Уроки-исследования: формирование творческой, критически мыслящей личности / К. Р. Глазкова, С. А. Живодрובה // Физика: изд. Дом Первое сентября. – 2006. – № 24. – С. 29-31.

Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2003.

Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

Шмаков С.А. Ее величество – игра. М., 2002.

Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Большое начало» (ознакомительный уровень)

срок реализации: 21 день

№	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Ко-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
			Мотивационная встреча	1	Вводное занятие	Кабинет 110	Анкетирование
			Образовательный интенсив, проектная мастерская, игры, тематическое мероприятие.	2,5	Вызов 1. «Расскаж и о главном»	Кабинет 110	Защита проекта
			Мастер-классы, творческие и интеллектуальные игры, мотивационная встреча, тренинг, викторина.	2,5	Вызов 2. «Твори!»	Кабинет 110	Защита проекта
			Квиз, проектная мастерская, викторина, образовательный интенсив по ключевым вопросам проектной деятельности.	2,5	Вызов 3. «Делай добро!»	Кабинет 110	Защита проекта
			Образовательный интенсив, тематическое мероприятие,	2,5	Вызов 4. «Познавай Россию!»	Кабинет 110	Защита проекта

			проектная мастерская, мотивационная встреча.				
				1	Итоговое занятие	Кабинет 110	Защита разработанных мини проектов
			Итого	12			

Материально-техническое обеспечение смены

Спортивный инвентарь

№ п/п	Наименование инвентаря	Количество
1	Самокаты	5 шт.
2	Футбольные мячи	2 шт.
3	Волейбольные мячи	2 шт.
4	Теннисный стол	1 шт.
5	Набор для настольного тенниса	2 шт.
6	Набор для игры в бадминтон	10 шт.
7	Свисток	2 шт.
8	Секундомер	2 шт.

Игровое оборудование

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Обручи цветные	10 шт.
3	Скакалки	10 шт.
4	Резиновые мячи	5 шт.
5	Кольцебросы	8 шт.
6	Настольные игры (Монополия, Лото, Шашки, Шахматы, Дженга, Домино, Уно, Улика)	5 наборов

Канцелярские принадлежности для проведения смены

№ п/п	Наименование канцелярских принадлежностей	Количество
1	Краска гуашь 8/12 цветов	10 шт.
2	Лента атласная	30 м.
3	Маркер черный	10 шт.
4	Маркер красный	10 шт.
5	Маркер синий	10 шт.
6	Бумага А4 (белая)	5 пачек
7	Набор фломастеров (12/18 цветов)	10 шт.
8	Ватман	20 шт.
9	Цветная бумага двусторонняя	7 пачек
10	Ручка шариковая (синяя)	20 шт.
11	Простой карандаш	10 шт.
12	Ластик	10 шт.
13	Гофрированная бумага (набор цветной)	10 шт.
14	Картон (белый и цветной)	10 шт.
15	Кисточка 1	20 шт.
16	Кисточка 3	20 шт.
17	Кисточка 6	20 шт.
18	Ножницы канцелярские	20 шт.

19	Клей ПВА	20 шт.
20	Скотч двусторонний	2 шт.
21	Пластелин	10 шт.
22	Салфетки бытовые (упаковка по 100 шт.)	10 шт.
23	Стакан-непроливайка	10 шт.
24	Флипчарт	2 шт.
25	Магниты для флипчарта	2 набора по 6 шт.
26	Маркеры для флипчарта	2 набора по 4 шт.
27	Сменные бумажные блоки для флипчарта	5 шт.

Оргтехника, видео и фотоаппаратура

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук с мышью	2 шт.
2	Ноутбук учебный с мышью	6 шт.
3	Проектор	2 шт.
4	Экран	2 шт.
5	Колонки компьютерные	3 шт.
8	Стойки (держатели микрофонов)	3 шт.
9	Батарейки к микрофонам (в зависимости от модели микрофона)	6 шт.
10	Радио микрофоны	6 шт.
11	Активные колонки	2 шт.
12	Музыкальные колонки	2 шт.
13	Цифровой фотоаппарат	10 шт.
14	Штатив	10 шт.
15	Усилитель звука	2 шт.
16	Микшер	2 шт.
17	Удлинитель максимально возможной длины	2 шт.
18	Сетевые фильтры	5 шт.
19	Акустический кабель	2 шт.
20	Переходник с джека на мини джек	2 шт.
21	Кабель HDMI	2 шт.

Анкета

1. ФИО _____

2. Сколько тебе лет? _____

3. Как часто вы участвуете в конкурсах?

☐	<i>Часто</i>
☐	<i>Никогда</i>
☐	<i>Редко</i>

4. Знаете ли вы что-нибудь о Всероссийском конкурсе «Большая Перемена»?

☐	<i>Да</i>
☐	<i>Нет</i>

5. Участвовал ли ты во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»?

☐	<i>Да</i>
☐	<i>Нет</i>

6. Если участвовал, то до какого этапа прошел?

☐	<i>Участник заочных этапов</i>
☐	<i>Полуфиналист</i>
☐	<i>Финалист</i>
☐	<i>Победитель</i>

7. Опиши, какие трудности у тебя возникли при выполнении конкурсных испытаний?

8. Был ли у тебя опыт написания и презентации проекта?

☐	<i>Да</i>
☐	<i>Нет</i>

9. Расскажи о своём опыте защиты (презентации) проектов

10. Твои ожидания от лагеря?

11. Чему ты научился за время пребывания в лагере?

12. Спасибо за ответы! :) Какое у тебя настроение?

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества»

Структурное подразделение ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
Центр творчества и оздоровления «Космос»

Методическая разработка игры «Импровизация»

Автор-составитель:
Топильская Ольга Анатольевна,
заместитель директора ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»

Тамбов, 2025

Тема игры «Импровизация»

Возраст детей: 13-15 лет.

Продолжительность занятия-игры: 60 мин.

Цель: расширение кругозора участников шоу – игры и ознакомление с импровизацией в игре, как одним из эффективных методов развития детской инициативы и самостоятельности.

Задачи:

познакомить участников смены с понятием «игра-импровизация»;
познакомить с видами игр – импровизаций;

создать условия для взаимодействия участников между собой при проведении игры.

Оборудование: микрофоны, планшеты с названиями команд, оценочные карточки для жюри, бланки оценки конкурсов, музыкальное сопровождение.

Ход игры

Ведущий: Привет ребята! Рады видеть вас на нашей игре «Импровизация». Сегодня вы сразитесь в самых невероятных шуточных ситуациях, будет много смеха, юмора и мы подарим друг другу просто невероятный заряд отличного настроения!

В каждом из нас живет играющий, непосредственный и безумно любознательный ребенок. Каждый из нас – прирожденный импровизатор.

Но взрослея, мы теряем способность к спонтанности и начинаем жить строго по правилам. Сегодня мы попробуем учиться опираться на самого себя, на реальные чувства, на реальное отношение к происходящему.

Командам предлагаются затруднительные ситуации, из которых им необходимо найти оригинальный выход. Вам придется столкнуться с максимальным количеством нестандартных ситуаций. И я надеюсь, что наша сегодняшняя встреча окажется успешной.

А у нас объявляется первый тур шоу – игры «Импровизация»!

1. Разминка

Для того, чтобы вы включились в работу, я начну с упражнения – «Вопрос-ответ». Командам предлагаются затруднительные ситуации, из которых им необходимо найти оригинальный выход. Для проведения этого упражнения, я прошу выйти по одному человеку из каждой команды (5 человек).

Задания:

- Вы поломали ногу находясь на вершине пирамиды Хеопса.
- Гуляя по парку все обратили внимание на то, что вы ковыряетесь в носу.
- Придя в гости, вы застряли в дверях.
- На вас напал крокодил, а вы в очках.
- Вы в Питере на экскурсии и у вас полные штаны орехов.
- Вам выдали кредит на квартиру мелочью.

- Вы пришли на свидание, а у вас потные подмышки.
- Вы пришли на урок в домашних тапочках и пижаме.

Ну что, ребята, первый тур окончен. Жюри подсчитывает ваши баллы. Напомню, что максимальный бал за разминку 8. За каждый оригинальный ответ, вы получаете 1 балл.

2. Телефон

В наше время трудно представить себе жизнь без телефона. Однако неверно утверждение, что общаться по телефону проще простого. Для телефонных переговоров очень важно умение слушать (и слышать!), четко формулировать свои мысли, грамотно задавать вопросы, убеждать и т.д. Пусть сейчас участники продемонстрирую нам технику телефонного разговора. Оцениваются фантазия и юмор!

Итак, в конкурсе участвуют два игрока. По условию игры один игрок звонит по телефону, а другой отвечает на его звонок. Условия разговора:

1) Вам нужно убедить своего собеседника в необходимости делать зарядку по утрам. Продолжайте разговор, во что бы то ни стало, заставьте собеседника выслушать вас.

2) Вы — злостный грубиян и лентяй. Вам хочется поскорее «отвязаться» от собеседника, но откровенно хамить нельзя, нужно стараться быть вежливым. Трубку класть запрещается.

3) Вам скучно, и вы звоните своей подруге и болтаете о всем, о чем угодно: рассказываете ей новости про себя и других приятельницах, жалуетесь на своего начальника, делитесь новыми кулинарными рецептами, говорите о моде и т.д. Вы настолько увлечены, что вам не хочется ни в коем случае прекращать разговор.

4) У вас ужасно плохое настроение и вам совершенно неинтересно, что рассказывает подруга. Вы пытаетесь ей деликатно намекнуть об этом. Первой заканчивать разговор нельзя.

3. Лучшая песня

Ведущий: Давно так не веселилась! Но время музыкального конкурса! У меня в руке волшебная коробка, в которой находятся названия различных песен российских исполнителей. Каждая команда вытаскивает по одному листочку, и в течение 15 минут готовит, и переделывает хит на музыку этого трека.

Хорошо петь здесь не главное, ведь у нас шоу «Импровизация» - время удивлять! Текст песни, которая вам выпала, можно получить у меня же. Время пошло!

Первыми тянет песню команда....

4. Угадай предложение

Мы переходим к четвертому туру Угадай слова в предложении по губам. Каждая из команд выбирает одного человека, который будет отгадывать слова. Это предложение будет говорить ему один из членов его команды. Вам предлагается угадать слова из одного предложения. Чем больше слов вы угадаете, тем больше баллов получите. Каждое слово 1 балл.

Вам дается 3 минуты, чтобы расшифровать по губам предложение. Но чтобы человек, угадывающий слова, ничего не слышал, мы наденем на него наушники и поставим громкую музыку. Всем все понятно? Тогда начинаем.

5. Красноречивая картина

Количество игроков: любое. Распечатанные изображения известных картин.

Картины всегда безмолвны. Но наверняка многим зрителям было бы интересно узнать, о чем думают или, о чем могут разговаривать между собой нарисованные герои. Попробуйте «озвучить» некоторые картины. Для того, чтобы войти в образ, примите позу, в которой находится персонаж на полотне и... говорите, что вы думаете и чувствуете!

Варианты заданий – картины, которые игрокам нужно «оживить»:

- «Мона Лиза» Леонардо да Винчи
- «Алёнушка» Васнецова
- «Юдифь» Джорджоне
- «Кающаяся Марина Магдалина» Тициана
- «Демон сидящий» Врубеля
- «Три богатыря» Васнецова
- «Охотники на привале» Перова и т.д.

Игрокам дается определенное время на придумывание монолога (диалога, разговора). Побеждает самый красноречивый участник.

Ведущий: А пока ждём итоги игры, можно еще немного поиграть! Время для рекламы! Я предлагаю вам, поделится на пары, и на выбор предлагаются различные предметы (стиральный порошок, шоколад, чайник, часы, утюг и т.д.). Задача игроков – за 5 минут отведенного времени придумать рекламный ролик выбранного предмета. Оцениваются смекалка, юмор, артистичность. Победителей определяют зрители аплодисментами.

Максимальный балл за каждый конкурс 10 баллов.