

Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

Центр творчества и оздоровления «Космос»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Экспертно-
методическим советом ТОГБОУ
ДО «Центр развития творчества
детей и юношества»
протокол от 12.05 2025г. № 8



Утверждаю
И.о. директора ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
Ю.Б. Евдокимова
приказ от 13.05 2025г. № 330

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ «КОСМОС»**

Тамбов, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел I. Общие положения</i>	3
Нормативная база.....	3
Адресаты.....	4
Принципы и подходы.....	5
Методическое содержание.....	6
<i>Раздел II. Целевой раздел</i>	7
Цели и задачи.....	7
Конкретизация по возрасту.....	8
<i>Раздел III. Содержательный раздел</i>	9
Основные направления воспитательной работы.....	10
Блоки «Мир. Россия. Человек».....	11
Инвариативные общие содержательные модули.....	16
<i>Спортивно-оздоровительная работа</i>	16
<i>Культура России</i>	18
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	18
<i>Детское самоуправление</i>	20
<i>Инклюзивное пространство</i>	22
<i>Профориентация</i>	24
<i>Коллективная социально значимая деятельность в Движение Первых</i>	26
Вариативные содержательные модули.....	28
<i>Экскурсии и походы</i>	28
<i>Кружки и секции</i>	31
<i>Цифровая и медиа-среда</i>	34
<i>Проектная деятельность</i>	36
Уровни реализации содержания.....	37
<i>Раздел IV. Организационный раздел</i>	39
Особенности реализации Программы.....	39
Уклад.....	42
Логика реализации содержания.....	51
Партнёрское взаимодействие.....	56
Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.....	59
Приложение №1. Календарный план воспитательной работы в ЦТО «Космос» на 2025 год.....	61

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы (далее – Программа) Центра творчества и оздоровления «Космос» (далее – Центр) структурного подразделения ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»).

Программа является нормативно- управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы Центре в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

Указом Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Центр творчества и оздоровления «Космос» относится к организациям отдыха детей и их оздоровления.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Адресаты

Программа ориентирована на детей и подростков младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-17 лет).

В летний период состав участников оздоровительных смен формируется из

числа обучающихся образовательных организаций Тамбовской области.

В межсезонье (образовательные интенсивы) участниками образовательных программ и смен становятся обучающиеся, показавшие высокие результаты учебной и внеучебной деятельности в следующих областях:

физико-математическая (физика, информатика, математика, инженерно-техническое творчество);

естественнонаучная (химия, биология, астрономия);

гуманитарная (русский язык, литература, история, экономика, обществознание, право, иностранные языки, литература);

искусство (вокал, литературное творчество, художественное творчество, декоративное и танцевальное искусство).

В состав участников программ и смен, также входят победители и призёры Олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных или творческих конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Воспитательная деятельность в Центре основывается на следующих принципах:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Уровни реализации содержания Программы

Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный
Определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по смысловым блокам «Мир», «Россия», «Человек»	Знакомство отрядов друг с другом, знакомство с особенностями укладов отрядов	Объединение детей из разных отрядов в рамках единого выбранного детьми направления (секции, кружки, органы самоуправления). Разновозрастной формат совместной деятельности	Ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и творчества детей и взрослых
Индивидуальная работа с ребёнком, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков направлены на создание комфортных			

условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Программа воспитания является также и методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Центре, разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания, особенностей и потребностей современных детей, социальных и психологических реалий их развития.

Особенностью системы воспитания в ЦТО «Космос» является её комплексность, то есть формирование ценностных ориентиров может быть реализовано через конкретное событие, явление, начиная от занятия в досуговом центре и заканчивая концертом, экскурсией и т.д. Таким образом каждое мероприятие содержит в себе составляющие воспитательной и социокультурной среды. В связи с этим, участникам смен предоставляется широкий выбор положительного опыта, который он может перенять, сделать своим личным.

Миссией ЦТО «Космос» является раннее выявление, развитие способностей и талантов детей в области искусств и науки. В связи с этим приоритетной задачей становится формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают вызовам XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Программа показывает, каким образом педагогический состав ЦТО «Космос» (педагог дополнительного образования, методист, вожатый, педагог-организатор, воспитатель, старший вожатый и др.) реализует воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;

ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания;

ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;

ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания;

ценность труда лежит в основе трудового воспитания;

ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает четыре раздела: общие положения, целевой, содержательный, организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Целью Программы является актуализация и формирование подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для этого в ЦТО «Космос» в качестве приоритетов воспитательной работы определяет для себя: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Реализация Программы в Центре творчества и оздоровления «Космос» структурного подразделения ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» будет происходить в соответствии с особенностями трёх возрастных групп детей:

7 -10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 -14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 лет -17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у

детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Таким образом, в работе с младшей группой делается упор на усвоение ребёнком базовых норм поведения и культурно-исторических традиций российского общества. Детям среднего школьного возраста прививаются самостоятельность в принятии решений и осознанное отношение к проявлению социальной и гражданской позиции. Воспитание же ребят старшей возрастной группы ориентировано на осуществление социально значимых действий и инициатив.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе Центра творчества и оздоровления «Космос» структурного подразделения ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы Центра творчества и оздоровления «Космос» структурного подразделения ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы Центра творчества и оздоровления «Космос» структурного подразделения ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными традициями воспитания в Центре творчества и оздоровления «Космос» являются:

совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребёнка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения обучающимися нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий с учётом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

формирование коллективов в рамках отрядов (экипажей), кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

ключевой фигурой воспитания является ребёнок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В Центре творчества и оздоровления «Космос» используется комплексный подход к вопросам обучения, воспитания, развития и оздоровления детей, который и определяет его «уникальность», которая заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период профильных смен (10, 14 и 21 день), характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребёнка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать всё сначала».

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа воспитательной работы.

Летняя оздоровительная кампания 2025 года ЦТО «Космос» пройдет в соответствии с разработанными программами на каждую смену:

1 смена «Миссия Безопасность» с 03.06.2025 до 23.06.2025 (социально-значимая направленность);

2 смена «Сокровища родного края» с 27.06.2025 до 17.07.2025 (туристско-краеведческая направленность);

3 смена «Одна команда-одна мечта» (в рамках РДДМ «Движение Первых») с 21.07.2025 до 03.08.2025 (социально-значимая направленность);

4 смена «Равнение на подвиг!» с 07.08.2025 до 27.08.2025 (патриотическая направленность).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках и модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Блок «Мир»

В данном блоке учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные гостиные, исторические игры, информационные тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатые и педагоги конкретизируют стремления, идеалы, убеждают ребят в целесообразности тех взглядов и поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых их будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

открытые беседы, где участники смены делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий, которые основаны на общероссийских ценностях:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

СЕНТЯБРЬ

1 День Знаний

3 День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

8 Международный день распространения грамотности

10 Международный день памяти фашизма

27 День работника дошкольного образования

День туризма

ОКТАБРЬ

1 Международный день пожилых людей

4 День защиты животных

5 День учителя

15 День отца в России

25 Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ

4 День народного единства

8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 День начала Нюрнбергского процесса

26 День матери в России

30 День государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ

3 День неизвестного солдата

3 Международный день инвалидов

5 День добровольца (волонтера) в России

8 Международный день художника

9 День героев Отечества

10 День прав человека

12 День Конституции Российской Федерации

25 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

ЯНВАРЬ

25 День российского студенчества

27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря

смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти
жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ

2 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских
войск в Сталинградской битве

8 День российской науки

15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за
пределами Отечества

21 Международный день родного языка

23 День защитника Отечества

МАРТ

8 Международный женский день

18 День воссоединения Крыма с Россией

27 Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

7 Всемирный день здоровья

12 День космонавтики

19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их
пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 Всемирный день Земли

27 День российского парламентаризма

МАЙ

1 Праздник весны и труда

9 День Победы

18 Международный день музеев

19 День детских общественных организаций

24 День славянской письменности и культуры

ИЮНЬ

1 День защиты детей

6 День русского языка

12 День России

22 День памяти и скорби

27 День молодежи

ИЮЛЬ

8 День семьи, любви и верности

28 День военно-морского флота

АВГУСТ

10 День физкультурника

22 День государственного флага Российской Федерации

27 День российского кино;

участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых
значимым отечественным и международным событиям;

проведение всероссийских и региональных мероприятий;

взаимодействие с общественными организациями Российской

Федерации, региона.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий «Время героев» о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга»

реализация программы смены «Равнение на подвиг» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «НаСЛЕДие».

Через проведение тематических занятий необходимо показать участникам смены важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

Деятельность реализуется в рамках мероприятий, включенных в Календарь регулярной деятельности Движения Первых.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции:

«Государственная символика России», «День флага», «Отец, Отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почётный долг», «Дети на защите

Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий, связанных с русским языком – государственным языком Российской Федерации:

- организация выставок книг «Библиотека Первых», посвящённых русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия «Литературный марафон», направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- включение участников смены в программы, направленные на изучение своей страны, своей малой родины –

 - защита проекта «Моя Россия уникальная во всём»;

 - вертушка «Игры наших предков»;

- познавательные часы «Фестиваль Вишневарово», «Родина – это мы», «Праздник русского сарафана»;

 - квест по историческим событиям «Ветер перемен»;

 - интеллектуальная игра по краеведению «Путешествие по родному краю»;

 - театрализованное представление «Время Героев»;

 - интерактивная игра «Люди разные, страна одна»;

- фотомарафон «Калейдоскоп событий и поколений» в рамках Дней единых действий.

«Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы.

Сквозные игры, такие как:

- «Праздник грамотности», «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «Орфографический флешмоб», «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку; конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал.

Соревнования, такие как:

- «Знатоки русского языка» или «Слоговая головоломка»; коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сбору русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве,

дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

презентация уголков «Моя безопасная Вселенная»;
подготовка и защита эко-проектов «Мастера природы»;
операция «Кузнечик»;
фотоохота «Сочные моменты»;
фотофестиваль «Посмотри, как устроен этот мир»;
экологическая игра «Экотропы»;
экскурсии по территории;
беседы об особенностях родного края;
акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
эко-марафон «Приведи планету в порядок»;
конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Блок «Человек»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока включает:

физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, эстафеты, спортивные часы;

спортивно- оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, уроки здоровья, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

конкурсы плакатов, рисунков, рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание!», «Космос» на спорте!»;
флешмоб «Здоровые дети – здоровая страна»;
велопробег, посвящённый 80-летию Победы;
анкетирование по выявлению вредных привычек;
Малые Олимпийские игры;
турниры по шашкам, шахматам, дартсу;
чемпионаты по футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу, настольному теннису, «Космоболу»;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте: «Безопасное колесо», акция «Письмо водителю», сюжетно-ролевая игра «Случай на дороге» и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ (дневная и ночная эвакуация).

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребёнка в новых условиях;
целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Модуль направлен на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, навыков здорового образа жизни, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:
оптимальный уровень двигательной активности;

рациональное питание;
соблюдение режима дня;
личная гигиена;
соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ЦТО «Космос», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, спортивно-развлекательные мероприятия, спортивно-патриотические квесты, спорт-шоу, Дни здоровья и др. В основе мероприятий лежит принцип участия всех детей. Обучающиеся, которым противопоказана физическая активность, являются помощниками, судьями, принимают участие в подготовке интеллектуальных этапов соревнований;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: вожатские активности «Мы на спорте!», велопрогулки, танцевальные флешмобы, подвижные игры;

соревнования и турниры между обучающимися и сотрудниками;
ежедневную утреннюю физическую зарядку, а также зарядку с Чемпионом;

конкурсы плакатов и рисунков «Мы за ЗОЖ!»;

реализацию дополнительных общеразвивающих программ: «Школа велосипедиста», «Здоровая семья – будущее России», «Летний флэшмоб», «Амбассадоры здоровья» и «Безопасность на воде»;

применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (все педагоги проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования; дозировано используются электронные средства обучения, обеспечивается чередование видов деятельности, положительный эмоциональный фон занятия);

индивидуальную работу с обучающимися по формированию навыков ЗОЖ.

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Укреплению здоровья обучающихся способствует оптимальный распорядок дня в Центре, который адаптирован к индивидуальным физиологическим особенностям детей с соматическими заболеваниями, с особыми потребностями (быстрая утомляемость, гиперактивность, учёт сенсорных возможностей): предусмотрен дневной отдых, прогулки, оргминутки, во избежание переутомления продолжительность учебного занятия составляет не более 40

минут. Под контролем врачей дозируются все нагрузки для детей, обязательно учитываются рекомендации и пожелания родителей.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Модуль

«Культура России» направлен на содействие формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности.

Воспитательная работа по данному модулю реализуется через:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение организуют педагоги-психологи Центра творчества, проводя с детьми релаксионные и консультативные занятия.

Организация психолого-педагогического сопровождения детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально- психологической грамотности педагогов.

Для осуществления процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников в лагере создана служба психолого-педагогического сопровождения (далее - СППС). В службу входят специалисты разного профиля: педагоги-психологи Центра творчества, медицинские работники, воспитатели и вожатые. Специалисты службы ориентированы на планирование совместной деятельности по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями. К деятельности СППС по необходимости могут привлекаться родители (законные представители) участников смены, руководители кружков, секций.

Основными руководящими принципами работы СППС является:
приоритет интересов ребёнка;

непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
рекомендательный характер оказания помощи и услуг;

работа по методу междисциплинарной команды.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей;

содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение.

Консультирование воспитателей, детей, родителей:

В самом начале смены целесообразно консультирование родителей (законных представителей ребенка), целью которых является акцентирование внимания на индивидуальных особенностях ребёнка и соответственно впоследствии, с их учётом, корректировка воспитательной работы.

В течение смены по запросу психолог проводит с ребятами беседы, упражнения, анализ проблемных ситуаций, моделирование ситуаций и способов выхода из них.

Диагностическая деятельность включает:

диагностику особенностей развития личности детей, выявление их интересов, склонностей, актуальных и потенциальных проблем;

диагностику психологического комфорта;

диагностику достижения прогнозируемых результатов смены.

Результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности отдыхающих в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность педагога, вожатого.

Коррекционно-развивающая деятельность:

обучение ребят основам конструктивного общения;

проведение коррекционно-развивающих занятий, психологических игр, направленных на формирование временного детского коллектива;

поиск выходов из конфликтных ситуаций;

работа с детьми, имеющими проблемы в поведении.

Психолого-педагогическое просвещение и информирование.

На протяжении всего периода работы Центра для педагогов проводятся индивидуальные консультации по результатам диагностик детей, с целью

организации более эффективного отдыха и досуга детей и устранению имеющихся проблем.

Одна из главных задач психолога - пробудить у вожатого интерес к использованию психологических знаний. Этот вид деятельности включает: знакомство вожатых с возрастными особенностями ребенка и обучение эффективному использованию различных технологий работы с детьми. В процессе подготовки изучаются возрастные особенности, в соответствии с которыми предстоит предлагать формы деятельности в отряде или в лагере. Такие знания необходимы, т.к. позволяют сделать пребывание младшего школьника, подростка достаточно комфортным в лагере.

Модуль «Детское самоуправление».

Детское самоуправление в лагере – уникальная практика, которая позволяет детям различных возрастов, способностей и возможностей здоровья приобрести навыки самоорганизации, лидерства и взаимодействия. В условиях временного детского коллектива самоуправление помогает решать воспитательные задачи:

быстро объединить детей и вовлечь их в совместную деятельность;

сделать причастными к общему делу;

создать ситуацию успеха;

раскрыть и развить индивидуальные способности и личностные качества (ответственность, инициативность, самостоятельность).

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления закладывает фундамент решения долгосрочных задач - воспитания будущих вовлеченных членов общества, обладающих креативным мышлением, активной гражданской позицией, духовно-нравственным потенциалом.

На уровне детского лагеря: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда (экипажа), Актив смены, деятельность клубов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (экипажа) - командиров, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда (экипажа) в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Формирование органов детского самоуправления и организация его деятельности осуществляется в разрезе логики построения и развития смены.

В организационный период смены (1-3 дня) происходит выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления – выборы командиров и активов

отрядов (экипажей), формирование Актива смены и распределение постоянных поручений в отрядах (экипажах).

В основной период смены (4-18 дни) осуществляется деятельность детского самоуправления, активов отрядов (экипажей), Актива смены в соответствии с программой смены и план-сеткой; распределяются разовые и дополнительные поручения.

В заключительный период смены (последние 2-3 дня смены) подводятся итоги деятельности, определяется результативность работы детского самоуправления как для отряда (экипажа) и Центра в целом, так и для каждого участника смены в частности. Происходит награждение, поощрение обучающихся и экипажей.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

При организации работы детского самоуправления акцент сделан на следующие основные моменты:

все обучающиеся смены в том или ином объёме принимают участие в жизни лагеря, имеют равные права и обязанности, которые сформулированы и приняты самими детьми, закреплены в локальных нормативных актах;

включение участников смены в деятельность детского самоуправления осуществляется на добровольной основе, с учётом их возможностей, потребностей и индивидуальных особенностей. Абсолютно каждый ребёнок, в том числе с ОВЗ, инвалидностью, выполняет свою социальную роль в экипаже;

детскому самоуправлению обязательно необходима поддержка взрослых и положительный личный пример. Работу актива отряда (экипажа) направляют воспитатель, вожатый, помощник воспитателя. Деятельность Актива лагеря направляет старший вожатый, педагог-организатор.

Актив лагеря сотрудничает с администрацией, педагогами и иными участниками образовательного процесса.

При этом сотрудники выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами авансированного доверия, ответственного поручительства, убеждения, поощрения, общественного мнения и, конечно, личного примера;

обучающиеся активно вовлекаются в проекты и инициативы, социально значимую деятельность.

В конце каждой смены проводится мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в смене, степенью самореализации.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приёмов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

В лагере активно работает система поощрения и поддержки, которая мотивирует детей и подростков на достижение своих целей и результатов команды.

Материальные стимулы:

награды за достижения (медали, грамоты, дипломы, подарки);

система баллов: дети получают местную «валюту» «космики» за выполнение заданий, участие в мероприятиях, победы или проявление заботы о других и в конце смены на Ярмарке могут приобрести себе понравившийся сувенир;

специальные призы для команд или индивидуумов, проявивших выдающиеся качества (лидерство, командный дух и т.д.).

Нематериальные стимулы:

признание и похвала от вожатых и организаторов, в том числе на утренних линейках, общелагерных мероприятиях;

объявление благодарности родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения их ребёнка;

введение номинаций, например, «Самый дружелюбный», «Творческая личность», «Правая рука вожатого», «Лидер» и т. д.;

предоставление право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

возможность выбора поощрения (индивидуальная зарядка с вожатым, сказка на ночь от старшего вожатого и т.п.);

публикации достижений участников на официальных страницах лагеря, в социальных сетях.

Важно, что формы поощрения разнообразны и соответствуют интересам и возрасту детей, а создание позитивной атмосферы, помогает детям и подросткам чувствовать себя ценными и необходимыми.

Детское самоуправление создает благоприятную и эмоционально безопасную среду для роста и развития обучающихся, где они могут быть уверены в своей способности вносить изменения и влиять на процессы вокруг себя. Это важный шаг в формировании гражданской позиции, деятельного патриотизма, ответственности у детей, которые в будущем станут активными членами общества.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В ЦТО «Космос» создана доступная среда, позволяющая детям, имеющим ограниченные возможности здоровья посетить наш Центр.

Для передвижения детей с ограниченными возможностями и инвалидностью вход оборудован пандусами с удобными поручнями, расширены дверные проемы. Для лиц с нарушением зрения осуществлена покраска контрастным цветом крайних ступеней лестниц, оборудованы санитарно-гигиенические помещения. Учебные помещения укомплектованы столами с регулировкой столешницы, которая меняет наклон, что позволяет проводить обучение для лиц с ОВЗ.

В учреждении созданы условия для самостоятельного пребывания во время летнего отдыха детей трёх нозологических групп: дети-инвалиды (диабет, порок сердца, бронхиальная астма), дети с ОВЗ слабовидящие и с нарушениями речевого развития.

Особенности воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью заключаются в:
индивидуальном подходе к каждому ребенку с ОВЗ, инвалидностью;
постоянной мотивации;
использовании похвалы за маленькие успехи для создания и закрепления целеустремленности;
поддержке самостоятельной активности ребенка;
формировании необходимых навыков и привычек;
формирование ценностно-смысловых ориентиров;
формирование в отряде навыков толерантности, т.е. терпимости, милосердия, взаимоуважения.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования).

Сотрудники Центра на регулярной основе проходят курсы повышения квалификации:

педагог-психолог – курсы повышения квалификации «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» (2022 год),

инструктор по физической культуре (образование по специальности «Учитель адаптивной физической культуры») - курсы повышения квалификации «Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций» (2023 г.);

вожатый - курсы повышения квалификации «Вожатый в воспитательной системе детского лагеря» МДЦ «Артек» (2024 г.);

педагогический состав - курсы повышения квалификации «Особенности организации и проведения в организации отдыха детей инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов» (2025 г.), «Организация инклюзивных смен» (2025 г.).

В летнюю оздоровительную кампанию-2025 Центр примет порядка 12 человек детей с ОВЗ.

Организация смены и образовательной деятельности

Учёт образовательных и индивидуально личностных особенностей и потребностей	→	Комплексное сопровождение всех детей, независимо от особенностей здоровья
Общая цель	→	Обучение, воспитание, развитие, оздоровление и социализации ребёнка
Включение детей в различные виды деятельности	→	Коллективные творческие дела, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, экскурсии, проекты, детское самоуправление
Организация охранительного режима	→	Медицинское и психологического сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребёнка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в ЦТО «Космос» строится с учётом внедрения профориентационного минимума и осуществляется через:

профориентационные часы общения, направленные на подготовку подростка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

организацию и проведение дня дублера, дня креативных индустрий;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. Решение кейсов, тематика которых посвящена профориентационной деятельности. На летних и профильных сменах ребята принимают участие в решении кейса «Профессию выбираю сам», тематика которого посвящена проблеме сложного выбора профессии в современное время. За каждым отрядом закреплён куратор, который поможет решить данный кейс.

практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы);

психолого-педагогическое профконсультирование для обучающихся по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках программ дополнительного образования;

практико-ориентированные занятия «Мобильные минутки». Сегодня мобильное обучение является стратегической темой для многих организаций, связанных с образованием. Мобильное обучение - это широкий термин, используемый для обозначения любого преподавания и обучения, которое происходит с использованием мобильных устройств, типичными примерами которых являются мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, ноутбуки. Они портативны, легки и зачастую достаточно малы, чтобы поместиться в кармане или в ладони. В течение смен на базе ЦТО «Космос» проводятся практико-ориентированные мастер-классы, в рамках которых педагог совместно с детьми знакомятся с полезными мобильными приложениями. Специалистами Центра и представителями организаций-партнеров, подобран перечень профориентационных мобильных приложений для разных возрастных групп;

организацию и проведение каждую смену интерактивного профориентационного марафона, в рамках которого дети получают возможность познакомиться с основами различных профессий. Они играют в бизнес-игры, создают экологические проекты, учатся решать экономические задачи, занимаются конструированием и 3D-моделированием, собирают роботов, осваивают различные техники выжигания по дереву, пробуют играть на музыкальных инструментах, пишут картины, принимают участие в театральных постановках;

организацию и проведение в рамках каждой смены цикла занятий и мероприятий знакомящих участников смены с президентской платформой «Россия – страна возможностей», объединившей в себе более 26 проектов и призванной объединять талантливых и неравнодушных людей всех возрастов. Участвуя в конкурсах, олимпиадах, хакатонах и общественных инициативах, школьники получают льготы при поступлении в ведущие вузы, проходят стажировки, устраиваются на работу в топовые компании, выигрывают гранты, находят себя в помощи другим людям и даже запускают собственные бизнес-проекты.

Данный модуль включает в себя и трудовое воспитание, которое представляет собой систему мероприятий, направленных на привлечение детей к различным видам трудовой деятельности для развития у них практических навыков, трудолюбия и уважения к тем, кто трудится. Задача трудового воспитания также заключается в формировании у детей начальных профессиональных навыков и определения их будущей профессии, стимулировании осознанного выбора специальности и получении базовых профессиональных компетенций.

Основной педагогический принцип, заключается в предоставлении детям возможности понять общественную и личную значимость труда, осознать свое участие в нем и зависимость достижения успеха от совместных усилий.

Ключевыми мотивами деятельности как правило выступают стремление к личному успеху, пробуждение чувства долга, ответственность перед коллективом и самим собой.

Занятия на профориентационных станциях проводят педагоги Центра и представители организаций-партнёров.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В 2025 году в рамках работы РДДМ «Движение Первых» в ЦТО «Космос» будет создан профильный отряд движения, а также организована профильная смена, что позволит ребятам больше узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения.

Деятельность участников смены в Движение – это среда взросления юного гражданина, которая предоставит участникам смены возможность войти в систему деятельностного патриотизма, целенаправленно освоить основополагающие гражданские и социальные навыки:

- сохранения исторической памяти;
- гражданского, ответственного поведения в среде сверстников, противодействия идеологии экстремизма;
- помощи людям, находящимся в сложной ситуации;
- поддержания здоровья;
- взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- оказания первой доврачебной помощи тем, кто в ней нуждается;
- жизни в природной среде;
- жизни в техногенной среде и владения современными технологиями;
- безопасного поведения в киберсреде;
- медиаграмотности;
- жизнедеятельности в коллективе;
- творческой деятельности и др.

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Тематический День Первых проводится каждую смену, включает торжественную линейку, большую игру «Будь в Движении»,

коллективное творческое дело «Страна с огромным сердцем», классные встречи и тематические огоньки;

работа профильного отряда Движения Первых. Данный действующий орган детского самоуправления формируется из числа активных участников Движения Первых. Деятельность профильного отряда направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся и строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

участие в мероприятиях «Движения Первых» и всероссийских акциях, организуемых Движением в рамках дней единых действий и иных памятных дат и образовательных событий: «Альбом Первых», «Классика Победы», «Песни Победы», «Окна Победы», «Флешмоб Первых», «Юннатский субботник» и др.;

участие во флагманских проектах «Движения Первых»: «Хранители истории», «Вызов Первых», «Первая помощь», «Юннаты первых» (ежегодно планируются мероприятия, адаптированные под особенности образовательно-воспитательного процесса ЦТО «Космос»);

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности «Большое начало» и «Амбассадоры здоровья» и Программы летней оздоровительной профильной смены социально-гуманитарной направленности «Одна команда – одна мечта» (в рамках РДДМ «Движение Первых»);

волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

участие в акциях по благоустройству территории Центра, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.

Эти и подобные им мероприятия способствуют не только формированию позитивного отношения к волонтерству, но и проявлению социальной активности у детей и подростков.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы».

Данный модуль подразумевает организацию и проведение тематических экскурсий, туристских походов, походов выходного дня, тематических прогулок, спортивных марш-бросков, велопогулок, выходов на природу, экологических троп.

Модуль разработан с учётом возрастных особенностей детей и направлен на развитие их понимания и навыков безопасного поведения в природной среде, а также обучения рациональному и познавательному использованию своего времени.

Цель походов и экскурсий в ЦТО «Космос» - популяризация активного отдыха и оздоровления, совмещённого с познавательным процессом.

Задачи:

обеспечение интересного и безопасного времяпрепровождения для всех участников похода или экскурсии;

привлечение подростков к занятию туризмом;

формирование навыков самостоятельного ориентирования и работы в команде;

укрепление здоровья, привитие навыков личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно полезного труда;

организация познавательного досуга;

привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности;

изучение природных и краеведческих особенностей.

Подготовка и проведение похода (велопохода) в загородном лагере требует тщательной организации и планирования. Вот основные шаги и элементы:

1. Планирование похода:

определение целей и задач: нужно четко понимать, для чего организуется поход (развлечение, образовательные задачи, спортивные цели);

выбор маршрута;

составление программы: определить, какие мероприятия будут проводиться - игры, спортивные соревнования, творческие мастер-классы).

2. Подбор участников:

состав группы детей (отряда);

состав взрослых (сопровождающих).

3. Организация логистики:

партнёрские организации: Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (отдел музейно-краеведческой деятельности и развития внутреннего туризма), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1»;

подготовка снаряжения;

продукты питания: составление списка необходимых продуктов и напитков на время похода, учитывая численность группы и предпочтения участников.

4. Обеспечение безопасности:

медицинская помощь: определение ответственных, которые смогут оказать первую помощь в случае необходимости. Обязательное наличие аптечки.

инструктаж: проведение инструктажа для участников перед походом. Ознакомление их с маршрутом, правилами безопасности и поведением в походе.

забота о безопасности: убедиться, что все участники имеют необходимые навыки и физическую подготовку для прохождения маршрута, не имеют медицинских противопоказаний на время похода.

5. Проведение похода:

организация отдыха и питания;

изучение природных и краеведческих особенностей;

формирование навыков самостоятельного ориентирования и работы в команде;

взаимодействие: обеспечение интересного и активного взаимодействия между детьми.

6. Заключительный этап:

рефлексия: обсуждение с участниками похода, что им понравилось, какие трудности возникли и какие улучшения можно внести в будущем.

подведение итогов: выводы о проведённом мероприятии и подготовка отчёта, фото- и видеоматериалов о его результатах.

Подготовка и проведение выездной экскурсии в детском загородном лагере требует не менее тщательной организации, чем поход. Каждый из этапов важен для того, чтобы сделать экскурсию безопасной, интересной и полезной для детей.

Механизм подготовки:

1. Планирование экскурсии:

определение тематики: образовательная, познавательная, развлекательная.

выбор места проведения экскурсии: музеи, исторические места, природные заповедники и др.

2. Подбор участников:

состав группы детей (отряда);

назначение ответственного за экскурсию, а также выбор воспитателей и сопровождающих.

3. Организация логистики:

транспорт: выбрать транспортное средство, заключить договор;

маршрут: спланировать маршрут, учитывать время в пути, время на осмотр, перерывы;
подготовка необходимой документации, списков детей и сопровождающих.

4. Финансовые вопросы:

смета расходов: определение бюджета, учитывая расходы на транспорт, входные билеты, питание.

сбор средств: согласование схемы финансирования с родителями или руководством лагеря.

5. Обеспечение безопасности:

страховка: оформление страховки для детей на случай несчастных случаев;
медицинская помощь: взять аптечку, медицинские карты детей.

инструктаж для сопровождающих;

инструктаж для детей по безопасности, правилам поведения и структуре экскурсии:

забота о комфорте: подготовка необходимых вещей (еда, вода, одежда по погоде).

6. Проведение экскурсии:

разделение на группы: в зависимости от числа детей, можно разделить их на небольшие группы для удобства;

взаимодействие: обеспечение интересного и активного взаимодействия между экскурсоводом и детьми.

7. Заключительный этап:

рефлексия: обсуждение с участниками, что им понравилось, что нового они узнали.

документация: составление отчёта о проведенной экскурсии, включающего фотографии и отзывы детей.

Перед каждым выходом за территорию ЦТО «Космос» кроме инструктажа по технике безопасности необходимо напомнить детям о негласных правилах:

О равенстве. В походе или на экскурсии все принадлежит всем и все делится поровну.

О мальчиках и девочках. Основной груз общественного снаряжения должна взять на себя мужская часть группы. Приветствуется оказание помощи девочкам в облегчении их рюкзаков, в преодолении трудных участков пути, а также моральная их поддержка. То же самое касается и помощи младшим членам туристской группы, детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

О чистоте. Приветствуется благоустройство и поддержание чистоты всех посещаемых природных и культурных объектов.

О природе. Исключается вырубка для туристских нужд живых деревьев – использовать можно только хворост и сухостой. Походный костер следует стараться разводить так, чтобы не повредить корни и ветви близлежащих деревьев и кустарников.

О языке. Приветствуется красивая и правильная речь.

О передвижении. На маршруте группа передвигается компактно, отрыв вперед или отставание от группы не разрешается.

В этих правилах воплощены важные общественные ценности: человек, природа, культура. За каждым из этих правил стоит то или иное социально значимое отношение: туриста – к природе, собеседника – к собеседнику, старшего товарища – к младшему, мальчика – к девочке.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в детском оздоровительном лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

программы профильных (специализированных, тематических) смен;
деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает комплексный подход, включающий в себя несколько ключевых аспектов:

индивидуализация и дифференциация обучения: учёт интересов и потребностей каждого ребёнка позволяет создавать более мотивирующую образовательную среду, в которой участники смены могут развивать свои способности и таланты;

создание развивающей среды: организация пространства и обстановки, способствующей креативности, сотрудничеству и саморазвитию детей и подростков;

формирование социальных и эмоциональных навыков: включение в программу занятий элементов, направленных на развитие навыков общения, работы в команде, управления эмоциями и разрешения конфликтов.

вовлечение участников смены в проектную деятельность: реализация себя через проекты помогает детям развивать ответственность, инициативность и навыки самостоятельного принятия решений.

оценка и рефлексия: регулярная оценка результатов и рефлексия над процессом обучения и воспитания помогают корректировать подходы и методы, а также осознанно подходить к собственному развитию.

интеграция разных областей знаний: объединение различных предметных областей и видов деятельности способствует формированию целостного восприятия мира, а также развитию междисциплинарного подхода.

Основные целевые ориентиры воспитания в дополнительных общеразвивающих программах определены в соответствии с предметными направленностями программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года». Они направлены на воспитание, формирование:

для программ социально-гуманитарной направленности: готовности к защите Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям

труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;

для программ туристско-краеведческой направленности: уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества; уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России; экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов, стремления и умения применять научные знания в природной среде, личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе и др.;

для программ физкультурно-спортивной направленности: понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни, безопасного поведения, культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе;

для программ естественно-научной направленности: интереса к науке, к истории естествознания; познавательных интересов, ценностей научного познания; понимания значения науки в жизни российского общества; интереса к личностям деятелей российской и мировой науки; уважения к научным достижениям российских учёных; понимания ценностей рационального природопользования; опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах; воли, дисциплинированности в исследовательской деятельности;

для программ технической направленности: интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества; интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ценностей авторства и участия в техническом творчестве; отношения к влиянию технических процессов на природу; опыта участия в технических проектах и их оценки;

для программ художественной направленности: уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; ответственности, воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

Ключевыми принципами разработки программ дополнительного образования являются:

индивидуальный подход и учёт интересов, потребностей и особенностей развития каждого ребёнка;

регулирование режима занятий (продолжительность одного занятия - 35-40 минут, перерыв - 10 минут), в неделю по одной программе обучающийся посещает 2-3 занятия по 2 академических часа, программы в среднем рассчитаны на 18 часов.

В летнюю оздоровительную кампанию 2025 года в ЦТО «Космос» реализуется 4 профильные программы:

программа летней оздоровительной профильной смены социально-гуманитарной направленности «Миссия «Безопасность»;

программа летней оздоровительной профильной смены туристско-краеведческой направленности «Сокровища родного края»;

программа летней оздоровительной профильной смены социально-гуманитарной направленности «Одна команда – одна мечта»;

программа летней оздоровительной профильной смены социально-гуманитарной(патриотической) направленности «Равнение на подвиг».

В течение ЛОК – 2025 реализуются и дополнительные общеразвивающие программы, включая адаптированные, которые могут корректироваться в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Дополнительные общеразвивающие программы в полном объёме учитывают индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

Программы представлены учебно-методическими материалами:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «НаСЛЕДие»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Большое начало» АДП;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Амбассадоры здоровья» АДП;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные экскурсоводы» АДП;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Родник»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Живая нить традиций»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный велосипедист»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Первая доврачебная помощь»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие в прошлое»;

дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Тележурналистика: профессия корреспондент»;

дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной

направленности «Тележурналистика: профессия телеоператор».

Деятельность кружковых объединений представлена программами:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Артистическое фехтование»;

дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «ШКОЛА РОКА»;

дополнительная образовательная программа художественной направленности «Юный барабанщик».

В летнюю оздоровительную кампанию работают секции футбола, волейбола, настольного тенниса.

Таким образом, воспитательный потенциал дополнительного образования раскрывается через создание условий, способствующих всестороннему развитию личности ребенка, поддержание его интереса к обучению и активному участию в социальной жизни.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Дидактические возможности цифровой среды (развитая визуализация, гибкость, открытость, целостность, интерактивность, доступ к различным источникам информации и др.) – неограниченные ресурсы, позволяющие организовать вариативный воспитательный процесс, отвечающий субъектным позициям и запросам всех участников воспитательного процесса.

Цифровая среда воспитания предполагает:

телемосты, онлайн-встречи, онлайн-олимпиады, видеоконференции;

формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма (уроки интернет-безопасности, профилактический лекторий);

онлайн-мероприятия в официальных группах ЦТО «Космос» в социальных сетях (онлайн-конкурсы, онлайн-марафоны чтения, поэтические лаборатории и др.);

использование электронных образовательных ресурсов;

освещение деятельности Центра в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте.

Центр творчества и оздоровления «Космос» реализует политику информационной открытости. Информационное сопровождение деятельности ЦТО обеспечивают специалисты отдела информационной политики.

Полная информация о деятельности и достижениях Центра представлена на официальном сайте <https://cosmos.68edu.ru/deyatelnost/>. Сайт соответствует актуальным требованиям законодательства к официальным сайтам образовательных организаций, имеет стабильный индекс качества, интуитивно понятный интерфейс, версию для слабовидящих.

Сообщество ВКонтакте остаётся важным каналом для сбора обратной связи, оказания помощи детям и родителям, размещения основного потока информации, публикации фото- и видеоальбомов.

Медиасопровождение можно разделить на три этапа: до смены, во время смены и после смены.

До смены размещается:

- даты проведения профильной смены;
- тематика смены;
- перечень необходимых документов для зачисления ребёнка в Центр творчества и оздоровления «Космос»;
- дополнительная информация для родителей:*
- список того, чем родители могут угостить ребёнка;
- перечень медицинских противопоказаний для пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- примерное 21 дневное меню для организации пятиразового питания детей в лагере «Космос» на 2024-2025 год;
- действия детей в ЦТО «Космос» при чрезвычайных ситуациях;
- советы родителям по безопасности детей в летний период;
- правила пребывания детей в ЦТО «Космос»;
- условия проживания детей;
- распорядок дня;
- как правильно собрать и отправить ребенка в Центр и др.

Во время смены родителям очень важно видеть, чем именно дети заняты. Поэтому этот этап подразумевает большое количество фото- и видеоконтента в группах. Мы обращаем внимание не только на качество фото, которые выкладываются в социальные сети, но и на эмоции, которые они вызывают.

После смены важно зафиксировать в социальных сетях положительные эмоции о ней, отзывы родителей, детей, партнёров, приятные воспоминания о смене. Эти посты важны для других родителей и детей, которые в будущем планируют отдых в Центре. Также на этом этапе мы собираем обратную связь и от родителей, и от детей, чтобы сделать следующие смены ещё лучше.

Цель детского медиапространства заключается в создании безопасной, образовательной и развлекательной среды для детей, которая способствует их развитию, обучению и социализации.

Воспитательный потенциал детского медиапространства Центра творчества и оздоровления «Космос» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

общелагерная познавательно-развлекательная стенгазета «Поехали!», на страницах которой размещается информация к тематическим неделям, дням единых действий, памятным датам и образовательным событиям, интервью и результаты соцопросов. Стенгазета выходит 1 раз в неделю, за выпуск отвечает детский пресс-центр под руководством педагога-наставника;

детское радио «Космос ФМ», которое транслирует интересные и познавательные для детей программы, и контент: новости о жизни Центра,

поздравления именинников, увлекательные рассказы, аудиосказки, короткие передачи с увлекательными фактами о космосе и не только, интервью, тематические программы. Радиоэфир выходит 1-2 раза в неделю, подготовка дикторов осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Тележурналистика: профессия корреспондент» и педагогом-наставником, курирующим данное направление;

детская группа информационно-технической поддержки, фото и видео съёмки мероприятий;

медиагруппы отрядов (экипажей), которые создают ролики, клипы с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

реализация дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности «Тележурналистика: профессия корреспондент» и «Тележурналистика: профессия телеоператор».

Модуль «Проектная деятельность».

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в возможности формирования у участников смены различных навыков и качеств, необходимых для успешной социализации и самореализации: обсуждение решений, развитие и формирование коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Данный модуль нацелен на развитие коммуникативных навыков, сотрудничества и творческого мышления у детей через совместные проекты и задания. В этом модуле предложены различные групповые активности, которые помогут детям научиться работать в команде, вырабатывать идеи, решать проблемы и достигать целей вместе. В данный модуль включены:

1. Творческие проекты: разработка и реализация совместных творческих проектов, таких как создание коллективных картин, скульптур, музыкальных композиций или театральных представлений.

2. Творческие мастерские и мастер-классы: проведение занятий и мастер-классов по различным видам искусства и ремесел, где участники смены смогут не только научиться новым навыкам, но и применить их в рамках совместных проектов.

3. Совместные исследования и эксперименты: проведение исследовательских проектов или экспериментов, где дети смогут работать вместе над постановкой гипотез, сбором данных и анализом результатов.

4. Проекты социального характера: организация совместных проектов, направленных на решение социальных или экологических проблем в их сообществе или шире.

Модуль «Проектная деятельность» является эффективным инструментом для воспитания активной, целеустремленной, ответственной личности и способствует:

развитию критического мышления;

формированию командных навыков;

креативности творчества и инновационного подхода;
ответственности и самостоятельности;
приобретению практических навыков;
личностному и социальному развитию.

Данный модуль не только стимулирует творческое мышление и развивает навыки сотрудничества, но и поможет детям осознать важность работы в команде и достижения общих целей.

Уровни реализации содержания.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков:

«Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент;

групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности;

отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических

требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор (уборка территории), организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребёнком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в ЦТО «Космос» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности воспитательной работы в ЦТО «Космос» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом детского лагеря, продолжительностью ребёнка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятностью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Центр творчества и оздоровления «Космос» расположен за пределами города, в сосновом бору. Центр имеет свою территорию, Кампус (стационарный корпус круглогодичный) и летние домики.

Центр творчества и оздоровления «Космос» — это площадка для проведения областных профильных смен, учебных сборов и образовательных интенсивов в круглогодичном режиме.

Первая смена в кампусе после ремонта состоялась весной 2023 года.

Единая площадка ЦТО «Космос» объединила в себе уникальный кластерный кампус регионального Центра выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также летний оздоровительный лагерь.

В летний период Центр готов принять до 180 человек, в межсезонье – до 70 детей.

ЦТО «Космос» - обладатель множества наград, среди которых – благодарности Министерства и образования и науки Тамбовской области, дипломы региональных конкурсов «Вожатый лета-2023», «Вожатый лета – 2024» - Победитель, дипломы 2 степени Всероссийского конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию детей и молодежи в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в номинации «Лучшая методическая разработка социально значимой акции в условиях организации отдыха детей и их оздоровления» и «Лучший сценарий тематического дня в лагере (центре)» - 2025 год, дипломы победителя региональных и Всероссийского конкурсов программ и методических материалов в сфере организации детского отдыха и оздоровления (2023-2024 г.) и др. Высокой оценкой деятельности Центра стало звание «Лучший детский лагерь России – 2024».

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с лицензиями на право осуществления образовательной деятельности и осуществление медицинской деятельности.

Центр круглогодично предоставляет услуги по организации отдыха и оздоровления, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - в летний период по шести направленностям, в осенне-весенний период до пяти.

Специалисты Центра систематически проходят обучение, курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах регионального и всероссийского уровней, отслеживают новинки индустрии детского и семейного отдыха.

На базе Центра реализуется программа профессионального обучения вожатых.

В ЦТО «Космос» принципы клиентоцентричности (способ осуществления деятельности, в основе которого лежит изучение клиентского опыта с целью выявления потребностей и их удовлетворения, осуществляемый с привлечением клиента) рассматриваются с трёх сторон: на первом месте стоит – ребёнок, на втором – родитель, на третьем – сам лагерь.

Таким образом, основополагающей задачей коллектива в 2025 году становится эффективная разработка и интеграция, усовершенствование существующих форм и технологий индивидуального сопровождения ребёнка, формирование и отслеживание его траектории развития на смене.

Ребёнок.

Приезжая на смену в ЦТО «Космос», ребёнок оказывается в центре: заботы, внимания, поддержки. Он погружается в увлекательный процесс активного отдыха, оздоровления, познания себя и мира, при этом, становится объектом реализации усовершенствованных подходов организации отдыха и оздоровления, заключающиеся в новый более глубокий и значимый контекст команды, реализующей программу смены. При этом, игровая модель и содержательные компоненты каждой программы погружают участника смены в центр одного из аспектов, неразрывно связанного с тематикой смены:

- в центре событий;
- в центре идей;
- в центре традиций;
- в центре побед;
- в центре технологий;
- в центре мира;
- в центре нового;
- в центре открытий;
- в центре успеха;
- в центре игры.

«Космос» – это место, где ребёнок раскрывает для себя большие возможности для развития, реализации, получает новый опыт и знания, формирует духовно-нравственные ценности своей личности.

«Космос» – место, где все объединены общей идеей, которая пропагандирует развивающий отдых, наполненный пользой и смыслом.

«Космос» – это воспитывающая комфортная и безопасная среда, в которой каждый ребёнок обязательно становится счастливым, среда, которая открывает широкие возможности для развития и самореализации активных, творческих, талантливых детей.

Каждая смена наполняется современными и эффективными инструментами, которые позволяют транслировать детям важные ценности (любовь к своей стране, семье, созиданию и труду, открытость миру и возможностям, дружелюбие, чуткость, человеколюбие и др.), и позволяют заложить нужные

зёрна для нового витка развития личности ребёнка, а также определить для каждого ребёнка новые направления в развитии.

Используемые в рамках смен технологии и формы работы, будут интересны современному ребёнку и направлены на формирование духовно-нравственных ценностей, повышение уровня гражданского самосознания, развитие надпрофессиональных компетенций, освоение принципов, приёмов здорового образа жизни и безопасного поведения и т.д.

При создании смен мы моделируем интересную игровую среду, которая способна повлиять на ребёнка, развивая в нём умения и навыки, закладывая в него лучшие качества, которые пригодятся в жизни.

Таким образом, одновременно решаются несколько важных задач:

способствуем самоопределению и построению индивидуальной траектории развития ребёнка;

решаем социально-значимые проблемы;

создаем педагогические условия для успешной социализации личности в условиях региона;

формируем у детей присущую российскому обществу систему ценностей;

формируем активную жизненную позицию;

выстраиваем систему социального партнерства.

Родитель.

В Центре происходит процесс постоянного улучшения взаимоотношений с родителями (законными представителями). При работе с родителями (законными представителями) используются базовые принципы клиентоцентричности:

повышение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг;

понимание клиента. Все предлагаемые услуги – созданный на основе анализа клиентских потребностей;

ценность для клиента. Желания клиентов определяют новые продукты (программа, проект) и другие услуги.

персонализация. Удовлетворить потребности каждого клиента.

постоянное совершенствование и масштабирование предоставляемых услуг.

За время существования лагеря накоплен опыт, багаж знаний, своя история, традиции, сформирован бренд, лояльная аудитория, при этом, остается огромное количество энергии для развития, новых идей, инновационных решений, запуска трендовых проектов и смен.

Мы не только учим детей важным жизненным навыкам: дружелюбию, открытости, успешности, целеустремленности, навыку принятия решений и другим, мы направляем и даем возможность реализоваться в жизни. Центр творчества и оздоровления «Космос» - это стартовая площадка для раскрытия талантов каждого ребёнка и его включения в социально активную среду, это возможность для него попробовать уже сейчас свои силы в реализации социально значимых инициатив и проектов.

Уклад ЦТО «Космос» аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада Центра влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Элементами уклада являются: быт, режим, корпоративная культура и символическое пространство организации.

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Летние домики.

Мальчишки и девчонки проживают в уютных деревянных домиках по 5 человек в комнате, расположенных на территории загородного лагеря. Домики укомплектованы всей необходимой мебелью.

Уличная эстрада, вместимость которой 180 человек, позволяет проводить все мероприятия для детей в любую погоду на свежем воздухе. На её территории располагается сцена и звуковая аппаратура.

На территории расположены 2 игровые комнаты с теннисными столами, шашками, шахматами, настольными играми, телевизорами. В одной из них расположен библиотечный фонд.

На территории также расположены две конструкции для мытья рук и ног с горячей водой.

Комплекс для принятия душа рассчитан на 12 человек. Это отдельные кабинки для купания, кабина для гигиены девочек, а также комната для стирки белья. Также в комплексе предусмотрена раздевалка и место для хранения уборочного инвентаря.

Для занятий спортом на свежем воздухе на территории ЦТО «Космос» предусмотрены:

- баскетбольная площадка;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка.

Детская площадка — территория, на которой расположены элементы детского уличного игрового оборудования с целью организации содержательного досуга. Игровое оборудование, в свою очередь, представляет собой набор конструктивных сооружений таких как: турник, горки, качели, карусель.

На территории предусмотрено костровое место.

Спортивный инвентарь, музыкальная аппаратура, постельные принадлежности и предметы быта бережно хранятся в складских и подсобных помещениях.

Отдельно на территории лагеря построен медицинский блок, оборудованный в соответствии со всеми санитарно-эпидемиологическими

требованиями и оснащенный всем необходимым для оказания доврачебной и врачебной помощи.

Также на территории лагеря построен жилой комплекс для проживания работников столовой, кухни, технического персонала. Комнаты оснащены современной мебелью и рассчитаны на 4-5 человек. В межсезонье они отапливаются. Гардеробная, душевая и туалетная комнаты в них также предусмотрены.

Кампус.

Кампус регионального центра одарённых детей работает в круглогодичном режиме. Здесь проходят профильные (специализированные) смены для творческих детей по направлению наука и искусство, а также учебные сборы и образовательные интенсивы.

Инфраструктура дополнительного образования представлена на высшем уровне. На первом этаже трёхэтажного здания ЦТО «Космос» расположены образовательные аудитории, оснащённые высокотехнологичным оборудованием. Стоит заметить, что каждый кабинет, студия или мастерская носят имя выдающегося деятеля Тамбовской области, внёсшего значительный вклад в развитие родного края, о чём упомянуто на стене рядом с той или иной аудиторией.

Все коридоры, фойе, лестничные маршруты оформлены «говорящими» стенами, которые создают не только образ Центра, но и брендируют его. Стены выступают в качестве источника справочной информации. Глядя на них, участники смены узнают много полезной и интересной информации: о космосе, планетах, космонавтах, летательных аппаратах, космических станциях и т.д.

На 1 этаже расположены кабинеты:

хореографический, по периметру стен находятся хореографические станки, травмобезопасные зеркала, а на полу сценический линолеум. Также имеется синтезатор;

2 компьютерных кабинета, в которых для проведения занятий есть ноутбуки, интерактивные доски, наборы для LEGO, очки виртуальной реальности, квадрокоптеры, 3D принтеры, а также лазер по дереву. В кабинетах находятся многофункциональные столы для занятий. На базе этих студий высокотехнологическое оборудование позволяет заниматься различными видами творчества, в том числе с применением IT - технологий, пройти раннюю профориентацию, реализовать исследовательские проекты;

2 музыкальные студии (одна из них звукозаписывающая), которые оснащены всем необходимым, а также музыкальными инструментами, такими как барабаны, гитары, балалайки, домра, баяны, гармошка, треугольник, барабанные установки, оборудование для звукозаписи;

мультистудия включает всё необходимое для воплощения самых смелых идей: от создания сценария до финального монтажа и представляет собой интерактивный комплекс для создания покадровой анимации. Здесь есть всё чтобы снять интересную мультипликационную историю в стенах кабинета: осветительные приборы, устройства оптической фотоустановки, камера,

мобильные штативы, проектор и многое другое. Этот кабинет ещё и телестудия. Здесь проводятся занятия с ребятами, которые решили попробовать себя в профессии видеооператора или фотографа. В летние месяцы здесь создаются и выпускаются новостные программы нашего местного телеканала «Космос ТВ»;

кабинет -мультимедиа. По сути, это редакционный центр, можно произвести полноценную печать от блокнота до книги. Есть приборы для печати на ткани и кружках, ламинатор и станок для изготовления значков. Кроме того, здесь для детей проходят занятия по журналистике;

кабинет «Творческая мастерская» - это инновационная форма организации образовательной и творческой деятельности детей. Цель мастерской — заинтересовать детей швейным делом, развить творческие способности и воображение, а также это пространство, где дети изучают техники ткачества и создают изделия ручной работы;

изостудия: здесь особая среда, где ребёнок может развиваться и обучаться, через знакомство с произведениями разных видов искусства, обучаться основным изобразительным приёмам и техникам: рисование, лепка, создание поделок из бумаги, природного и бросового материалов, подготовка подарков к праздникам, участие в выставках рисунков и многое другое.

Также на 1 этаже расположена столовая (предусмотрено пятиразовое питание обучающихся), которая включает в себя обеденный светлый зал с современной мебелью и дизайн, соответствующий названию лагеря, зал на 95 посадочных мест, и производственные цеха, оснащенные современным технологическим оборудованием, позволяющим применять технологии здорового питания. Во время заезда детей работает буфет.

На 2 и 3 этажах находятся:

жилые номера на 4-х человек, в которых, спальные помещения для детей, рассчитаны на 2 человек. Комнаты оборудованы современной мебелью и предназначены не только для сна, но и для подготовки уроков, занятий в свободное время и проведения досуговых мероприятий. В номере предусмотрены гардеробная, туалетная и душевая комната;

буккроссинг и 2 игровые комнаты, с различными настольными играми, телевизором, теннисными столами;

многофункциональный концертно-выставочный зал с функцией трансформации для проведения лекций, мастер-классов, репетиций и любых других мероприятий, оснащенный светотехническими приборами, звуковой аппаратурой, мультимедийными техническими средствами, интерактивной доской. При этом мультимедийное световое и звуковое оборудование сценической площадки позволяет реализовывать самые смелые творческие задумки — от камерного концерта до полномасштабного фестиваля.

На цокольном этаже расположились:

комната психологической разгрузки - сенсорная комната, оснащена массажными креслами, мягкими пуфиками, воздушно-пузырьковыми колоннами, подвешенными подвижными конструкциями, световыми приборами;

два тренажёрных зала, оборудованные для занятий различными оздоровительными и силовыми физическими упражнениями: от занятий на велотренажере до поднятия штанги;

чемоданная.

Также в Кампусе предусмотрено наличие:

системы отопления;

системы кондиционирования;

гладильно- сушильной комнат;

дизайна интерьера, тематическое оформление спальных корпусов.

На каждом этаже есть технические комнаты для уборочного инвентаря.

В здании кампуса могут отдыхать до 70-ти мальчишек и девчонок.

На балансе Центра находится и используется транспортное средство автомобиль Газель ГАЗ 322213 на 13 мест.

Обеспечены круглосуточное медицинское сопровождение, комплексная безопасность.

Охрана территории и помещений осуществляется ЧОП «Круг». Имеются два поста: КПП и в Кампусе. Имеется видеонаблюдение: в здании Кампуса – 24 камеры, по территории 40 камер. Все помещения оборудованы пожарной сигнализацией.

В соответствии с Договором оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей в Центре творчества и оздоровления «Космос» Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» принимающая сторона обязуется обеспечить страхование жизни и здоровья ребёнка от несчастных случаев.

Следующий элемент уклада - режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности и охраной здоровья ребёнка.

Режим дня в ЦТО «Космос» предусматривает: продолжительность ночного сна не менее 9 часов (для детей от 7 до 10 лет не менее 10 часов), дневного сна (отдыха) - не менее 1,5 часов;

для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры;

утренний подъём детей проводится не ранее 8 часов.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

08:00-8:10 подъём

08:10-8:30 зарядка

08:30-9:00 уборка корпусов, территории

09:00-9:45 завтрак

09:45-9:55 общий сбор

10:00-13:00 работа по плану ЦТО, практические и учебные занятия, мастер классы, спортивно-оздоровительные мероприятия

13:00-13.50 обед

14:00-16:00 тихий час

16:00-16:20 полдник
16.20-16:55 подготовка к вечернему мероприятию
17:00-18:15 вечернее мероприятие
18:15-19:00 водные процедуры, принятие душа
19:00-19:45 ужин
19.45-21:00 общелагерные мероприятия, киносеансы, дискотека
21:00-21:15 сонник
21:15-21:45 подведение итогов в отряде, отрядные «свечки»
21:45-22:00 подготовка ко сну
21.30 отбой для младших отрядов
22:00 отбой

В рамках проведения смен используются такие формы медицинского обеспечения, как постоянный контроль за соблюдением распорядка дня; систематический контроль за организацией питания; организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением; контроль за организацией мероприятий по профилактике детского травматизма; контроль за организацией физического воспитания, спортивных мероприятий; проведение санитарно-просветительной работы, формирование навыков здорового образа жизни.

Корпоративная культура ЦТО «Космос» является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Без понимания вышеперечисленных параметров невозможно формирование таких качеств работников лагеря, как внутренняя культура, педагогическое мастерство, педагогический такт, профессиональная этика и профессионализм.

Руководство Центра формулирует несколько общих требований к своим сотрудникам:

каждый сотрудник должен выглядеть аккуратно, с причёсанными волосами. Мужчины должны быть выбриты либо иметь аккуратно подстриженные усы/бороду;

в рабочее время сотрудники должны носить деловую одежду. Для женщин не допустима одежда с оголёнными животом, спиной, мини-юбки и миди-юбки. Данное правило распространяется и на сотрудников, работающих на неполную ставку. При работе на территории также необходимо придерживаться вышеуказанных требований;

работникам подразделений Центра (производственные участки, административно-хозяйственная служба и др.) желательно носить форменную и специальную одежду. Форменная одежда сотрудников ЧОП по внешним признакам должна отличаться от спецодежды сотрудников других служб;

в зимний и межсезонный период сотрудники должны иметь на рабочем месте чистую сменную обувь. Недопустимо находиться на рабочем месте в верхней одежде, а также в головных уборах;

недопустимо нахождение на рабочем месте сотрудников в вызывающей одежде.

Курение и употребление алкоголя на рабочем месте запрещено. Центр приветствует здоровый образ жизни. Курение допустимо только в специально отведенных для этого местах. Заведующий структурным подразделением несёт персональную ответственность за соблюдение данных требований и требований по пожарной, санитарно-технической безопасности, сохранности мебели, оборудования и технических средств.

В ЦТО «Космос» единое стандартизированное оформление всей полиграфической и сувенирной продукции. Изображение логотипа и названия Центра на рекламной и сувенирной продукции (ручки, календари, блокноты, брошюры, буклеты, проспекты и т.д.) соответствует официальному эталону фирменного знака и стилю написания наименования детского лагеря.

Руководство ЦТО «Космос» предписывает сотрудникам использовать предметы-майки, кепки, ручки, календари и т.п. - с логотипом Центра. В свою очередь, руководство берёт на себя обязательство своевременно предоставлять сотрудникам предметы с корпоративной символикой. Не рекомендуется использование предметов с логотипами сторонних компаний (за исключением логотипов производителя данного изделия). При общении с родителями, гостями и партнёрами Центра там, где это уместно, сотрудникам следует подчеркивать свою принадлежность к организации, в том числе и через предметы, которыми они пользуются.

Символическое пространство в лагере — это особая атмосфера, наполненная значениями, традициями, образами и ритуалами, которые создают ощущение единства, принадлежности и особой культуры. Оно помогает формировать уникальную идентичность лагеря, укреплять дружеские связи и стимулировать развитие каждого участника.

Основными элементами символического пространства в ЦТО «Космос» - это: лого и эмблемы — графические символы, отражающие идеи и ценности лагеря;

футболки и кепки, которые созвучны культуре лагеря;

традиции и ритуалы — церемонии открытия и закрытия смен, вечерние посиделки, совместные игры и обряды;

места силы — особые точки и зоны в лагере.

Торжественный ритуал, посвященный какому-либо важному событию в жизни детского объединения — это линейка.

Линейки бывают:

- торжественными (открытие и закрытие смены и пр.)

- рабочими (ежедневная линейка с информацией о плане на день).

Линейка-открытие лагерной смены — это линейка-знакомство.

На ней происходит знакомство с отрядами, с работниками детского оздоровительного лагеря, происходит торжественное открытие лагерной смены, представление отрядов, поднятие флагов (РФ, Тамбовской области, ЦТО «Космос» и т.д.).

Линейка-закрытие лагерной смены – торжественная линейка, которая закрывает лагерную смену. Это итоговая линейка, на которой происходит награждение победителей общелагерных соревнований, вручение грамот за активное участие в жизни лагеря, спуск флагов (РФ, Тамбовской области, ЦТО «Космос» и т.д.).

Утренние линейки – на такой линейке происходит подведение итогов вчерашнего дня, а также награждение победителей соревнований, поздравления именинников с вручением подарков, объявление планов на день и какой отряд дежурит по лагерю т.д.

Театрализованные линейки, или тематические линейки, как правило, проводятся в театральной форме и посвящены Дню космонавтики, Дню физкультурника, Дню семьи, любви и верности и т.д.

Линейки, посвященные памятным датам – линейки, которые посвящены памятным датам истории России, а также международным дням и праздникам. Например, 1 июня – Международный день защиты детей; 6 июня – Пушкинский день; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 23 июня – Международный Олимпийский день и т.д.

Как правило продолжительность линеек не превышает 15-20 минут.

За время существования ЦТО «Космос» здесь сформировались особенные законы и традиции.

Традиция вечерней «свечки» – неотъемлемая часть участников смены в ЦТО «Космос». «Свечка» – это тёплый разговор в кругу друзей о том, как был прожит день, что порадовало или огорчило.

Традиция доброго отношения к песне –ещё одна замечательная традиция. На музыкальных «часах» участники смены разучивают и поют песни, вкладывая в них глубокие смыслы и чувства.

Традиция орлятского круга, когда ребята встают в круг, положив правую руку на плечо соседу справа, а левую – на пояс соседа слева и, легонько покачиваясь, поют песни. Здесь забываются все споры и разногласия: ведь ты чувствуешь рядом плечо своего друга. Недаром говорят: «Слева друг и справа друг, чуть качнётся орлятский круг».

Традиция обнимашек. В Центре особая традиция — обнимашки, которая стала символом единства и теплоты. После дружеских игр, важных мероприятий или просто в моменты, когда хочется показать заботу и поддержку, участники смены собираются вместе и делятся обнимашками. Этот обычай помогает детям чувствовать себя в безопасности, укрепляет командный дух и создает атмосферу взаимной любви и уважения. Обнимашки учат детей выражать свои чувства, развивают эмпатию и делают опыт пребывания в лагере ещё более особенным и запоминающимся.

Традиция «Красная Нить». В конце смены, у каждого участника смены есть уникальная возможность повязать любому человеку на запястье красную нить, как символ дружбы и уважения.

Традиция доброго отношения к людям. Всегда приятно, когда вам говорят добрые, тёплые слова. Это очень простая традиция. Она основана на дружелюбии и вежливости. Когда ты говоришь человеку такие слова, как: «спасибо», «добрый день» или «спокойной ночи» – между вами образуется новая тонкая ниточка дружбы, которая со временем становится только крепче.

Традиция передачи «наказа» от смены к смене.

Традиция, последняя песня на дискотеке - это Гимн «Космоса».

Традиция «Посвящение детей в юных космонавтов».

Проводится в организационный период смены. Каждый участник лагерной программы торжественно посвящается в юные космонавты. На торжественной линейке дети принимают клятву *«Я, стремящийся к звёздам и глубинам космоса, торжественно обещаю приобщиться к великому путешествию научного исследования. С уважением и преданностью, я обещаю посвятить себя изучению тайн Вселенной и стремиться к знаниям, которые расширят горизонты моего понимания. Я готов исследовать неизведанные просторы, принимая вызовы и приключения, которые предстоят.»*

Сознавая, что каждый шаг вперёд требует не только смелости, но и ответственности, я клянусь бережно относиться к нашему дому - планете Земля, и вести себя с заботой к её природе и обитателям. Я обещаю уважать традиции и наследие поколений, которые искали ответы на вопросы Вселенной передо мной.

Сегодня я вступаю на путь космического исследования, готовый принять вызовы, которые преподносит мне будущее. Со всей решимостью и энтузиазмом, я клянусь следовать своей мечте о космосе, зная, что это путешествие не только для меня, но и для всего человечества. Я обещаю стремиться к лучшему, расти и развиваться, чтобы однажды стать не только частью истории, но и вдохновением для будущих поколений, которые будут следовать за мной».

После принятия клятвы детям вручаются галстуки отряда, как символ единства лагеря.

Традиция «День космических открытий». Организовывается день, посвященный изучению космоса и космических открытий. Он включает в себя интерактивные лекции о космических миссиях, звездах и планетах, а также возможность построить модели ракет или устроить обзорную съемку звезд.

Традиция «Прощальные звёзды»: дети готовят небольшие звёзды, на которых пишут свои мечты и желания. В конце смены каждый ребёнок помещает свою звезду на подготовленный макет неба, для того, чтобы, вернувшись в ЦТО «Космос» найти свою звезду.

Как и во всех лагерях, в Центре существуют свои законы.

Закон ноль-ноль - нельзя никогда заставлять других ждать себя. Каждое

дело должно начинаться в точно назначенный срок, а заставлять себя ждать – значит отнимать у своих друзей драгоценные минуты познания нового, отнимать интересные дела, интересное общение, да и просто хорошее настроение.

Закон «Я на связи» - обязательно, хотя бы один раз в день позвонить родителям.

Закон благодарности - не забывай говорить «спасибо» поварам, вожатым и всем работникам ЦТО «Космос», делающие пребывание в Центре уютным, комфортным и интересным!

Закон уважения - уважай чужое мнение и доказывай своё аргументами, а не кулаками и обзываниями.

Закон справедливости - Как думаешь, так и говори – без уступок. Не обсуждай человека, а лишь поступок!

Закон коллектива - один за всех, и все за одного!

Закон познания - стремись познавать себя и мир. Овладевай знаниями и готовься к самостоятельной жизни.

Закон приветствия - здоровайся со старшими, взрослыми, где бы ты их не встретил в ЦТО «Космос».

Закон чистоты - следи за чистотой в комнате. Оставляй свои вещи в порядке и на местах. Не мусори на территории.

Закон старшинства - помогай младшим везде и во всём. Защищай младших.

Закон дружбы - цени дружбу, береги дружеские отношения.

Закон экологии (зелёного друга) - нужно беречь деревья, цветы и траву.

Закон поднятой руки. В «Космосе» для привлечения внимания нужно поднять правую руку. Таким жестом ты призываешь всех вокруг выслушать себя.

Закон территории, который гласит, что ребятам не разрешается выходить за пределы лагеря без взрослых. С другой стороны, закон территории гласит: будь хозяином своей территории (отрядного места, Центра), относись к ней бережно, как к дому.

Законы и традиции создают в ЦТО «Космос» таинственную атмосферу, которая остаётся в память надолго, и ты мечтаешь вернуться в особенное место.

Ведь недаром девиз Центра «Космос – место встречи друзей».

Большое значение для участников смены имеют места силы. В Центре их несколько:

«*Поляна Улыбки*». Светлая, открытая площадка с уютными скамейками. Место для общения, разогрева и весёлых игр.

«*Дерево силы*» — символизирующее преодоление своих страхов, фобий и внутренних барьеров. Это символ для тех, кто ищет мужество, чтобы взглянуть своим страхам в лицо и стать сильнее, преодолевая внутренние ограничения и раскрывая свой потенциал.

«*Лестница дружбы*» - это место для фотографий групп и друзей, чтобы закрепить память.

Островок Творчества – это простор для рисования, лепки или других творческих занятий, где можно выражать свои чувства и идеи.

Костровое место - это место, на котором всегда жгут костёр... И сбываются все планы о которых говорят там.

Создание и поддержание символического пространства способствует формированию у участников чувства причастности и гордости за свой лагерь, помогает укреплять командный дух и формировать положительный эмоциональный настрой.

Реализация Программы в ЦТО «Космос» включает себя:

подготовительный, организационный, основной, итоговый этапы, этап последствий и анализ (самоанализ) воспитательной работы.

Подготовительный этап: на этом этапе (не позднее, чем за 10 дней до начала смены) администрацией Центра организуются встречи и совещания с педагогическим составом, вожатыми, педагогами дополнительного образования. Все участники образовательного процесса максимально полно информируются о тематике смены, принципах и условиях проведения смены, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями). Также осуществляется изучение списков обучающихся, индивидуальные беседы с родителями детей с ОВЗ, предварительное распределение обучающихся по отрядам.

Организационный этап: основная роль отводится знакомству, формированию отрядов, групп для занятий по дополнительным общеразвивающим программам с учётом возрастных особенностей детей, выявлению индивидуальных особенностей, возможностей обучающихся, постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, определению законов и условий совместной работы, подготовке к реализации календарно-тематического плана смены. В этот период участники смены знакомятся с режимом дня, правилами внутреннего распорядка ЦТО, укладом организации отдыха детей и их оздоровления,

Успешное проведение смены возможно только при включенности всех участников. Работа педагогов в начале смены направлена на командообразование, развитие эмпатии, толерантного отношения к детям с особенностями в развитии, создание благоприятного психологического микроклимата, диагностику и профилактику возможных проблем адаптации и социализации.

Организационный этап		
I	II	III
организация заезда, расселение детей, знакомство с территорией Центра; медицинский осмотр; изучение документов и анализ информации об участниках смены;	«огоньки» знакомств в отрядах; психолого-медико-педагогическая диагностика; игры на знакомство, выявление лидеров;	игры и тренинги на командообразование; общее собрание ЦТО «Космос»; посвящение в «космонавты»; церемония открытия смены, концерт.

организационно-адаптивные мероприятия	выборы актива в отрядах; формирование условий для совместной работы; оформление отрядных уголков; подготовка отрядных песен и флеш-мобов.	
---------------------------------------	--	--

Основной этап: реализуются все поставленные цели и задачи, направления деятельности.

В основном этапе смены предусмотрено максимальное включение детей в различные виды деятельности: учебной, творческой, спортивной. При этом упор делается на совместную деятельность. Это коллективные творческие дела, фестивали, интеллектуальные квесты и квизы, спортивные соревнования, мастер-классы, экскурсии, социальные проекты, которые позволяют каждому ребенку погрузиться в событие и проявить себя, почувствовать единство и сплоченность коллектива, реализовать свои способности в уже знакомых видах деятельности, а также выйти из зоны комфорта и попробовать что-то новое, неизвестное. Отдельных видов деятельности для детей с ОВЗ нет. Они делают то же, что и дети с нормативным развитием, но для детей с особыми образовательными потребностями нужен подходящий именно им способ подачи информации, комфортные для них продолжительность мероприятий и формат участия в них.

Основной этап
коллективная творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению экипажных и общецентровских мероприятий, ключевых событий; проектная деятельность; мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, эстетическое, трудовое воспитание; организация спортивно-массовой и культурно-массовой работы, экскурсий; занятия по дополнительным общеразвивающим программам; деятельность детского самоуправления; создание благоприятной психологической обстановки, способствующей саморазвитию и самореализации обучающихся.

Итоговый этап: подводятся итоги реализации программы.

Итоговый этап
рефлексия, проведение итоговой диагностики; демонстрация достижений участников смены (выставки творческих работ, рисунков, поделок, презентация проектов), награждение обучающихся, экипажей,

классов;

мониторинг удовлетворенности участников смены (итоговое анкетирование, опросы);

итоговые сборы отрядов, прощальные «огоньки»;

церемония закрытия смены, концерт, костёр;

обработка и оформление материалов смены, анализ.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала.

В целях изучения результативности и эффективности реализации Программы отслеживаются и оцениваются следующие показатели:

<i>Показатели</i>	<i>Методы, формы изучения</i>
Положительная динамика оздоровления детей	Медицинское наблюдение
Удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере	Анкетирование, беседы
Повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности	Участие детей в делах и мероприятиях смены
Изменение ценностных ориентаций	Методика «Репка» (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А. И. Герцена), изучение устойчивости ценностных предпочтений «Положительные и отрицательные качества» (Д. А. Тулинов)
Проявление у детей мотивации к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами	Педагогическое наблюдение
Личностный рост участников смены: способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь; способность принимать ответственность за свои действия и их последствия, способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и	«Анкетирование учащихся» (по Н.Ю. Яшиной)

помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать; проявление гражданско-патриотических чувств; умение ставить цели и их достигать; умение презентовать себя и свои проекты и др.	
---	--

**Возможно применение других методов и форм изучения результативности и эффективности реализации Программы на усмотрение авторского коллектива Центра.*

Анализ воспитательной работы Центра осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основной метод анализа – самоанализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете (для работников ЦТО «Космос»)

Основное внимание при проведении анализа уделяется:

- качеству реализации программы;
- работе структурных звеньев (отряды, органы самоуправления, кружки, секции);
- деятельности педагогического коллектива;
- работе с партнёрами.

Самоанализ осуществляется ежемесячно.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы, являются:

принцип взаимного уважения всех участников образовательных отношений;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий наставников (педагогов) на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий наставников (педагогов) на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития детей, ориентирующий наставников (педагогов) на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания.

Основными направлениями анализа, организуемого в Центре воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей каждого отряда за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров: усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Осуществляется анализ воспитателями, вожатыми совместно с иными специалистами, заместителем директора по ВР, курирующим образовательную деятельность с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета. Способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития детей являются *педагогическое наблюдение, тестирование, опрос, анкетирование, беседа, исследование уровня воспитанности, психологического климата в детских коллективах.*

Результативность воспитательной работы позволяет отследить психолого-педагогическая карта отряда, которая заполняется педагогами (воспитателями) в организационный и итоговый периоды смены по основным направлениям воспитательной деятельности. Психолого-педагогическая карта отражает динамику сформированности коммуникативных навыков обучающихся, установок на здоровый образ жизни, уровень самооценки, развития эмоционально-волевой сферы, включенность в познавательную, трудовую деятельность.

2. Состояние организуемой в Центре совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по ВР, курирующим образовательную деятельность, родителей (законных представителей), хорошо знакомых с деятельностью Центра.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с детьми и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами детского самоуправления, их анкетирование, соцопрос, форма обратной связи на сайте, метод самооценки и др. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета Центра.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с **качеством:**

проводимых ключевых мероприятий, отрядных дел, КТД;
реализации воспитательного потенциала дополнительных
общеразвивающих программ;
существующего детского самоуправления;
проводимых экскурсий, походов;
профориентационной работы, трудового воспитания;
детского медиапространства;
организации предметно-эстетической среды;
взаимодействия Центра и родителей (законных представителей)
обучающихся, социальных, тематических партнеров; качеством организуемой
работы по профилактике и безопасности.

Итогом анализа организуемого воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

ЦТО «Космос» активно взаимодействует с образовательными организациями, общественными объединениями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Нашими партнёрами являются:

Учебные заведения:

ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»;

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

МАОУ СОШ № 1 «Школа Сколково –Тамбов»;

ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет».

Учреждения и общественные организации:

учебный центр медицины катастроф ГБУЗ «ТО ССМП и МК»;

мобильный автогородок «Лаборатория безопасности»;

мобильный технопарк «Кванториум-Тамбов»;

Центр развития современных компетенций детей ФГБОУ «Мичуринский государственный аграрный университет»;

УНК УМВД России по Тамбовской области;
ТК «Новый век»;
поисково-спасательный отряд Лиза Алерт, г. Тамбов;
ТРО «Союз семей военнослужащих России»;
ТОГАУК «Музейный комплекс «Усадьба Асеевых»;
Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО), г. Тамбов;
ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей»;
волонтеры-медики (ТГУ имени Г.Р. Державина»);
региональное отделение всероссийского общественного движения
«Волонтеры Победы»;
ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
«Арсенал» космических войск районного посёлка Знаменка Тамбовской
области;
АНО «Тамбовский областной центр охраны хищных птиц и возрождения
соколиной охоты «Русский сокол»;
Центр интеллектуального и творческого развития ребёнка «УникУм»;
ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» и др.).
Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства
предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии
с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках
рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
(выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные,
региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций
воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства
Российской Федерации;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми,
педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической,
патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание
детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на
социальное окружение.

Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским
сообществом — родителями (законными представителями) детей
предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя
(законных представителей) до начала заезда ребёнка в ЦТО «Космос»
внутреннего распорядка и режима, необходимых вещей, которые понадобятся
ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и
мессенджерах;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель
(законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их

оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

размещение информационных стендов около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей;

родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется и на индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к Центру.

Формы взаимодействия с родителями:

Организационный этап (за две недели до начала смены)

Родительское собрание (очно/онлайн):

презентация Программы лагеря, режима дня, правил безопасности;

анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям);

создание родительского чата/группы (Сферум);

оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.

Основной период (середина смены):

участие в мероприятиях «Родительский день» (даты зависят от смен):

посещение праздничного концерта, подготовленный детьми;

участие в играх, мастер-классах, спортивных эстафетах, творческих конкурсах, экскурсии по территории и ЦТО «Космос» (по желанию).

Помощь в реализации программы:

профориентационные встречи: родители проводят мини-лекции о своих профессиях;

социальные акции: благотворительные сборы (игрушки, книги).

Обратная связь:

ежедневные краткие отчёты: фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря; «Книга отзывов и предложений» (онлайн/офлайн).

опросы (раз в неделю): удовлетворённость программой, пожелания.

Заключительный этап (последние 3 дня смены)
присутствие на закрытие лагерной смены;
творческий отчётный концерт для родителей и выставка детских поделок;
награждение активных родителей (грамоты, благодарности);
анкетирование: Что понравилось? Что улучшить в 2026 году?

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Центр полностью укомплектован педагогическими, медицинскими, руководящими и иными работниками:

заведующий структурным подразделением;
заместитель заведующего структурным подразделением по ВР;
заместитель заведующего структурным подразделением по АХЧ;
старший воспитатель;
старший вожатый;
воспитатели;
вожатые;
музыкальный руководитель;
специалист по связям с общественностью;
инструктор по физической культуре;
педагог-психолог;
педагог-организатор;
педагоги дополнительного образования;
технический персонал;
рабочие по КОЗ;
водитель;
заведующий хозяйством;
врач;
медицинские сёстры.

Уровень квалификации педагогических и иных работников Центра, участвующих в реализации образовательных программ, рабочей программы воспитания характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника. Кадровый потенциал обеспечивается непрерывным профессиональным развитием и повышением квалификации. Формами повышения квалификации являются обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах и др.

Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания Программы смены

(руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

В Центре проводится методическая работа, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов. При этом используются следующие формы методической работы: семинары и тренинги; заседания творческих групп педагогов; мастер-классы, круглые столы, открытые занятия; самообразование педагогов, работа над единой методической темой, индивидуальными методическими темами; наставничество.

Непрерывное психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами.

Направлениями психолого-педагогического сопровождения являются:

- укрепление психического и эмоционального здоровья обучающихся;
- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в условиях временного пребывания;
- профилактика отклоняющегося поведения у подростков;
- формирование позитивной самооценки, уверенности в себе;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование социально значимой жизненной перспективы;
- развитие коммуникативных навыков;
- оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в адаптации к условиям жизни в Центре, распорядку дня, новому коллективу;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям, возрастным особенностям обучающихся;
- содействие в конструктивном разрешении конфликтных ситуаций, гармонизация взаимоотношений и психологического микроклимата в детской среде;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из своих способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- проведение тренингов личностного роста;
- консультирование подростков по вопросам профессионального самоопределения;
- консультирование педагогических работников;
- психолого-педагогическое просвещение;
- организация и проведение мастер-классов, онлайн-консультаций, интерактивных лекций, дискуссионных клубов и т.д.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

флагшток (3 шт.), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Тамбовской области (в том числе переносной), Флаг ЦТО «Космос»;

музыкальное оборудование (3 комплекта) и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи, цветомузыка;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий: актовый зал, летняя эстрада, костровая площадка; отрядные места (беседки), отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, тренажёрные залы);

спортивный инвентарь (лыжи с ботинками и лыжными палками; велосипеды, шлемы, наколенники; мячи, сетки, ракетки, кегли, тренажёры, теннисные столы, теннисные мячики мн. др.);

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, необходимое для реализации Программы такие как: игровые символы и атрибуты, маршруты, карты, пазлы, настольные игры, задания, галстуки, жетоны и другие предметы, которые используются в рамках игр и мероприятий, инструменты для оформления отрядного уголка, приборы для обеззараживания воздуха, мебель для игровых помещений.

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы Центра творчества и оздоровления «Космос» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделён на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень реализации				
			Обще/ла герный	Меж/отрядн ый	Группово й	Отрядный	Индивид уальный
ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ							
Модуль «СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»							
1.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, эстафеты, спортивные часы	В течение смены	*		*	*	
2.	Спортивно- оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены	*		*	*	
3.	Просветительские беседы, уроки здоровья направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены	*			*	

4.	Конкурсы плакатов, рисунков, рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание!», «Космос» на спорте!»	В течение смены	*				
5.	Флешмоб «Здоровые дети – здоровая страна»	В течение смены	*				
6.	Велопробег, посвящённый 80-летию Победы	В течение смены			*		
7.	Анкетирование по выявлению вредных привычек	В начале смены				*	*
8.	Малые Олимпийские игры	В течение смены	*				
9.	Турниры по шашкам, шахматам, дартсу	В течение смены	*				
10.	Чемпионаты по футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу, настольному теннису, «Космоболу»	В течение смены	*				
Модуль «КУЛЬТУРА РОССИИ»							
11.	Защита проекта «Моя Россия уникальная во всём»	В течение смены					*
12.	Снегири и скоморохи (КВН на русско-народную тему)	В течение смены		*			
13.	Вертушка «Игры наших предков»	В течение смены	*				
14.	Познавательные часы «Фестиваль Вишневарово», «Родина – это мы», «Праздник русского сарафана»	В течение смены	*		*		
15.	Квест по историческим событиям «Ветер перемен»	В течение смены					

16.	Интеллектуальная игра по краеведению «Путешествие по родному краю»	В течение смены					
17.	Театрализованное представление «Время Героев»	В течение смены					
18.	Интерактивная игра «Люди разные, страна одна»	В течение смены					
19.	Фотомарафон «Калейдоскоп событий и поколений» в рамках Дней единых действий	В течение смены					
Модуль «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»							
20.	Входная групповая диагностика (анкетирование)	В течение смены	*				
21.	Игры на сплочение: «Скала», «Узелки», «Электрическая цепь» «Коллективный счёт», «Ужасный секрет» «Бурундуки», «Квадрат», «Переправа»	В течение смены				*	
22.	Индивидуальная диагностика	По запросу					*
23.	Почта доверия «Рука в руке»	В течение смены		*		*	
24.	Консультации, индивидуальные беседы	По запросу					*
25.	Повторная диагностика (анкетирование на выходе)	В конце смены	*				
Модуль «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ»							

26.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены					*
27.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		*			
28.	Заседания Совета командиров отряда	В течение смены	*				
29.	«Ярмарка идей»	В течение смены		*			
30.	Чередование творческих поручений ЧТП	В течение смены					*
31.	Патриотический онлайн-квест «QR-код в прошлое»	В течение смены	*				
Модуль «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»							
32.	Знакомство, коммуникативная игра «Мы вместе»	В течение смены				*	
33.	Игра-погружение «Комплименты», «Мы похожи — мы отличаемся», «Вместе весело шагать по просторам»	В течение смены	*				
34.	Марафон добрых дел «Помоги ближнему»	В течение смены		*			
35.	Квест-игра «Любимое качество»	В течение смены				*	
36.	Уроки доброты «Если добрый ты», «Я буду рядом», «Мы разные, но мы равные», «Дарите людям доброту»	В течение смены				*	
37.	Флешмобы «Вот такие мы разные!», «Подай руку помощи»	В течение смены	*				

38.	Акции «Зажги синим», «Ты сможешь!»	В течение смены	*				
39.	Просмотр фильмов «Кино без барьеров»	В течение смены				*	
40.	Выставки-ярмарки «Подари другому радость», «От всего сердца!», «Мир увлечений»	В течение смены	*				
41.	Конкурсы плакатов, рисунков, рисунков на асфальте «Мир, доступный каждому», «Все включены!», «Люди разные, и это хорошо!», «Доброта в моём сердце», «Мир глазами детей»	В течение смены	*				
Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»							
42.	Мастер – классы: «Юные криминалисты» (экспертиза почерка), «Вязание узлов» (профессия спасатель), «Человек и мир» (ролевая игра «Мы спасатели»), «Мой любимый доктор – кто он?», «В гостях у Айболита» по ветеринарии, мастер-класс по лего-конструированию, «Мы пожарные», «Турнир пожарных», «Программирование электродвигателей», «Оказание первой медицинской помощи» и др.	В течение смены	*		*		
43.	Конкурс рисунков «Я б в профессию пошёл... Пусть меня научат»	В течение смены				*	
44.	Квест – игра «Мир профессий» .	В течение смены	*				

45.	Интерактивная игра «Будущее в твоих руках!»	В течение смены		*			
46.	Чек-лист «Специалист будущего»	В течение смены				*	
47.	Информационные часы «Я выбираю профессию....»	В течение смены				*	
48.	У нас в гостях «Лиза Алерт»	По договорённости	*				
Модуль «КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»							
49.	Игровая программа «Мы – одна команда!»	В течение смены	*				
50.	КТД «Книга рекордов отряда»	В течение смены				*	
51.	Конкурс - фотомарофон отрядных селфи «Я в движении!», фотофестиваль «Посмотри, как устроен этот мир»	В течение смены		*			
52.	Квесты, игры по станциям «Стражи земли» (Береги планету), «Маршрутами первооткрывателей», «Экспедиция в неизведанное»	В течение смены	*	*			
53.	Конкурс знатоков, брейн-ринги, квизы	В течение смены		*	*	*	
54.	«Фестиваль Первых» или «Ну-ка, все вместе»	В течение смены	*				
55.	Челлендж «Испытай себя!»	В течение смены					*
56.	«Спартакиада Первых»	В течение смены	*				

57.	Ток- шоу «Открытый микрофон»	В течение смены		*			
58.	Тематические дни «Благо твори», «Учись и познавай», «Держай и открывай, «Служи Отечеству», «Расскажи о главном», «Создавай и вдохновляй», «Лидер», «Достигай и побеждай, и будь здоров», «Береги планету», «Быть в Движении!»	В течение смены	*		*	*	
ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ							
Модуль «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»							
59.	Экскурсия к памятникам ВОВ	В течение смены (по согласованию)			*		
60.	Экскурсии в ООО «Хлебзавод № 1», «Фабрика Невольяшек», г. Котовск	В течение смены (по согласованию)			*		
61.	Квест-экскурсия «История детского движения»	В течение смены			*	*	
62.	Велопутешествие	По согласованию			*		
63.	Лыжные забеги	По согласованию			*		
64.	Мини-поход «Куда ты тропинка меня завела»	По согласованию				*	
Модуль «КРУЖКИ И СЕКЦИИ»							

65.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий)	В течение смены			*		*
66.	Реализация программ профильных (тематических) смен	В течение смены	*				
Модуль «ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»							
67.	Формирование культуры информационной безопасности и грамотности	В течение смены				*	
68.	Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях	В течение смены				*	
69.	Конкурс агитационных плакатов «Выбирай!»	В течение смены	*				
70.	Конкурс - фотомарофон отрядных селфи «Детство— счастливая пора».	В течение смены	*				
71.	Репортаж «О нашем лагере»	В течение смены			*		
72.	Выпуски программ «Космос FM»	Ежесменно			*		
73.	Радиоэфир «Песни военных лет»	Ежесменно			*		
74.	Тематический день «Военные корреспонденты»	ежесменно	*				

75.	Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ «Тележурналистика: профессия корреспондент» и «Кино и телевидение. Профессия оператор»	ежесменно				*		
76.	Запись радиоподкаста с обучающимися	ежесменно				*		
Модуль «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»								
77.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены					*	
78.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены					*	
79.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены					*	
80.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены					*	
81.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены				*	*	*
82.	Проведение огоньков: огонёк знакомства, прощания	В течение смены					*	
83.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	В течение смены	*					
84.	КТД Фестиваль агитбригад ПДД	В течение смены	*					

МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЕ ПАМЯТНЫМ ДАТАМ В ЛЕТНЮЮ КАМПАНИЮ							
85.	1 июня - День защиты детей	03.06.2025	*				
86.	6 июня – День русского языка	06.06.2025				*	
87.	12 июня – День России	12.06.2025	*				
88.	22 июня – День памяти и скорби	22.06.2025	*				
89.	27 июня – День молодёжи	27.06.2025	*				
90.	8 июля – День семьи, любви и верности	10.07.2025	*				
91.	14 августа - День физкультурника	14.07.2025		*			
92.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	21.07.2025	*				
93.	27 августа -День российского кино	25.07.2025	*				
94.	День РДДМ «Движение Первых»	ежесменно				*	
МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЕ ПАМЯТНЫМ ДАТАМ В МЕЖСЕЗОНЬЕ							
95.	3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	*				
96.	30 ноября — День герба РФ	30.11.2025	*				
97.	3 декабря — День неизвестного героя	03.12.2025	*				
98.	9 декабря — День Героев Отечества	09.12.2025	*				

99.	12 декабря — День Конституции РФ	12.12.2025	*				
100.	9 мая –День Победы	09.05.2025	*				

Участие ЦТО «Космос» в региональных и Всероссийских конкурсах			
1.	Областной фестиваль детского творчества	10.06.2025	Команда участников смены, педагоги
2.	Областной фестиваль «Моё безопасное колесо»	16.06.2025	Команда участников смены, педагоги
3.	Областная военно- спортивная игра «Зарница»	30.06.2025	Команда участников смены, педагоги
4.	Областной конкурс «Вожатый лета»	08.07.2025	Команда участников смены, педагоги
5.	Областной фестиваль «Солнечный зажигает огни»	12.08.2025	Команда участников смены, педагоги
6.	Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов	10.04.2025	Педагоги Центра
7.	Всероссийский конкурс методический разработок по патриотическому воспитанию	21.03.2025	Педагоги Центра
8.	Всероссийский конкурс на лучшую программу организации отдыха	октябрь, 2025	Педагоги Центра
9.	Всероссийский смотр-конкурс сайтов	15.05.2025	Программист, педагоги