

Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Экспертно-методическим
советом ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
протокол от 9.04 2024 г. № 2

Утверждаю
директор ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
И.А.Долгий
приказ от 9.04 2024 г. № 187



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Страна железных дорог»

Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 21 день

Автор-составитель:
Дильдина Мария Алексеевна,
методист

Тамбов, 2024

Информационная карта

1. Учреждение	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Страна железных дорог»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Дильдина Мария Алексеевна, методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Закон области от 30.03.2016 №657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование в условиях загородного оздоровительного лагеря
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная

4.4 Уровень освоение программы	Стартовый
4.5. Тип программы	Общеразвивающая
4.6 Форма обучения	очная
4.7. Возраст обучающихся по программе	10-17 лет
4.8. Продолжительность обучения	21 день

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна железных дорог» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. В данной программе представлен материал, способствующий формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на железнодорожных дорогах и умение практически применять полученные знания и навыки.

Актуальность программы «Страна железных дорог» заключается в том, что она затрагивает проблему сохранения здоровья детей, обеспечивает безопасность подрастающего поколения на объектах железнодорожного транспорта.

Программа направлена на стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности, на повышение уровня знаний о безопасности в окружающем мире.

Педагогическая целесообразность

Программа включает в себя комплекс мероприятий, который позволит создать условия для совместного обучения разновозрастного состава учащихся. Открываются оптимальные условия для работы учащихся в режиме индивидуальной и коллективной деятельности.

Адресат Программы

Программа для летнего отдыха в лагерях предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста (10-17 лет). Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свою позицию.

Условия набора учащихся

На обучение по программе принимаются все желающие.

Количество участников

Отряд разбивается на группы (отряды). Группы формируются по интересам. В каждой группе (отряде) – от 5-6 человек.

Состав группы: переменный.

Объем и срок освоения Программы

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере, рассчитана на 21 день обучения в количестве 12 часов.

Форма обучения – очная.

Режим организации занятий по данной Программе определяется согласно распорядку дня Центра творчества и оздоровления «Космос» и соответствует

нормам, утвержденным «СанПиН требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин.).

Форма организации: групповая.

Формы занятий по содержанию: организационные, теоретические, практические. Организационная часть включает в себя презентацию Программы, деление отряда на группы (команды) и т.д. Большая часть времени отводится на практическую часть.

При реализации программы используются: Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта и беседы по основам безопасного поведения на железной дороге вблизи или на территории населенного пункта (микрорайона). Практическая часть заключается в работе учащихся с дидактическими материалами по данной теме, игры с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на железной дороге.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование системы знаний по выполнению требований мер безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

Задачи:

образовательные:

расширение знаний о правилах, правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

развивающие:

развить умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения

воспитательные:

формирование потребности в соблюдении правил безопасного поведения на железной дороге и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

воспитывать культуру безопасного поведения и ценностного отношения к здоровью.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	
1.	«Знакомство с железной дорогой»	1	1		-

2.	«Правила безопасного поведения на железнодорожных путях»	1	1		Опрос
3.	Знаки и сигналы светофора на железной дороге	1	1		Опрос
4.	«Железная дорога – не место для игр!»	1		1	Выставка работ
5.	РЖД: вчера, сегодня, завтра.	2	1	1	-
6.	«Ромашка »	1		1	игра
7.	«Построй свою железную дорогу»	1		1	-
8.	Железнодорожный крокодил	1		1	-
9.	Итоговое занятие	1		1	Интерактивная игра
	Итого:	12	5	7	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. Понятие «железная дорога», для чего она служит. Способы передвижения. Правила безопасности на железной дороге .

Практика. Закрепление понятия железная дорога через игровую деятельность.

Тема 1. «Знакомство с железной дорогой».

Теория. Виды железнодорожных транспортных средств и их назначение. Ознакомление детей с профессиями людей, работа которых связана с железнодорожным транспортом, со значением железнодорожного транспорта в жизни человека. Развитие у учащихся кругозора и познавательного интереса.

Тема 2. «Правила безопасного поведения на железнодорожных путях»

Теория. Культура поведения человека вблизи железной дороги. Дисциплина и ответственность каждого человека перед обществом. Где и как нужно переходить железнодорожные пути индивидуально, группами. Где и как нужно переходить железнодорожные переезды. Особенности движения пешеходов вблизи железной дороги в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололед), в условиях пониженной видимости (сумерки, ночь и т.п.). Игры и шалости на железной дороге и вблизи нее.

Тема 3. «Знаки и сигналы светофора на железной дороге».

Теория. Назначение знаков на железной дороге, классификация. Сигналы светофора и их значение для машиниста и пешехода. Информационные стенды и их назначение; значимость информации, размещенной на них. Разбор ситуаций с применением знаков и разметки.

Тема 4. «Железная дорога – не место для игр!»

Практика. Конкурс рисунков на тему «Железная дорога – не место для игр!». Выставка работ.

Тема 5. «РЖД: вчера, сегодня, завтра»

Теория. Знакомство с ролью железных дорог в истории страны.

Практика. Командные соревнования с элементами викторины и упражнениями на оперативную память.

Тема 6. Игра «Ромашка»

Практика. Игра: РОМАШКА. Случайным образом выбираем первого игрока. Слова угадываются по буквам по очереди, пока на ромашке есть лепестки (10 шт.). Тот, кто угадал букву, может назвать слово или передать ход следующему игроку. <https://learningapps.org/watch?v=pv8y6rdkn20>

Тема 7. «Построй свою железную дорогу»

Практика. Знакомство с железнодорожным подвижным составом, посредством конструирования бумажных моделей. Конструктивные особенности вагонного парка. Эксплуатация подвижных единиц на железных дорогах. (Приложение 2).

Тема 8. «Железнодорожный крокадил»

Практика. Слова (железнодорожные термины) передаются на стикере одному из участников. Участник объясняет смысл слова, не называя его. Отгадавший получает следующее слово.

Итоговое занятие.

Практика. Интерактивная игра «Путешествие в страну железных дорог». (Приложение 3).

1.4. Планируемые результаты.

По итогам освоения программы обучающиеся должны:

знать:

дорожные знаки на объектах железнодорожного транспорта;

правила поведения при нахождении на объектах железнодорожного транспорта;

проезд и переход граждан через железнодорожные пути в установленных и оборудованных для этого местах.

уметь:

определять места безопасного перехода через железнодорожный переезд;

приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на объектах железнодорожного транспорта; элементы дороги и их назначение;

ориентироваться на объектах железнодорожного транспорта и определять опасные ситуации.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график (приложение № 1)

Количество часов – 12 ч.

Количество недель – 3 нед.

Количество часов в неделю – 4 ч.

2.2. Условия реализации Программы

Базой для реализации программы является ЦТО «Космос», который является структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

ЦТО «Космос» расположен в сосновом бору Тамбовский муниципальный район, сельское поселение Тулиновский сельсовет.

Условия проживания и быта:

корпуса № 1,2 – одноэтажные, 4 спальные комнаты на 12-14 человек, оборудованы камерами хранения, комната для вожатых, веранды;

корпус №3 – одноэтажный, 2 спальные комнаты на 11-12 человек, оборудован камерой хранения, комната для вожатых, веранда;

корпус №4 – двухэтажный, спальные комнаты на 2-4 человека, 1 конференц-зал, 2 холла, медицинская комната, гостевая, кухня, столовая, прачечная.

На территории: столовая, медпункт, котельные, летний душ, прачечная и сушилка, игровая комната, библиотека-класс, крытая эстрадная площадка, крытая теннисная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле с трибунами, детская игровая площадка, песочницы, крытые беседки, площадка для проведения линеек.

Кадровые условия

Начальник ЦТО «Космос», заместитель начальника лагеря по УВР, старший воспитатель, старший вожатый, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Мастер-классы по дополнительным общеразвивающим программам проводят специалисты ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Психолого-педагогическое сопровождение участников лагерной смены осуществляют педагоги-психологи ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря ЦТО «Космос».

Заместитель начальника по УВР:

координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации программы смены;

координирует деятельность старшего воспитателя и старшего вожатого по проведению мероприятий в соответствии с программой и планом-сеткой.

Старший воспитатель:

координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации программы смены;

отвечает за подготовку творческих мастерских и мастер-классов по дополнительным общеразвивающим программам;

оказывает помощь специалистам во время проведения творческих мастерских и мастер-классов;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания с отрядными воспитателями.

Старший вожатый:

формирует отряды, производит закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

контролирует выпуск радиопередач еженедельных отрядных газет;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит инструктор по физической культуре.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам реализации Программы, фото- и видео – материалы, цифровые следы, скриншоты отзывов участников.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: итоговое тестирование (выполнение тестовых заданий различного уровня сложности).

2.4. Оценочные материалы эффективности Программы:

- постановка реальных задач и планирование результатов Программы;
- заинтересованность специалистов и участников в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность участников Программы предложенными формами работы;
- сотрудничество взрослых и детей.

2.4. Оценочные материалы

Для оценивания эффективности усвоения учащимися содержания Программы используется анкетирование.

По результатам итогового анкетирования смены выявляется:

степень удовлетворенности детей программой смены;

сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;

мотивирование к ведению здорового образа жизни;

совершенствование умений и навыков в пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на желеной дороге;

воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

2.5. Методические материалы

Образовательные активности в процессе реализации Программы осуществляются как очно, так и дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия. В реализации Программы принимают участие педагоги, вожатые, региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

При проведении активностей Программы воспитателями и вожатыми применяются:

методы обучения: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, исследовательские, проблемные, игровые, дискуссионные, проектные;

методы воспитания: убеждение, мотивация, поощрение, стимулирование и др.

При реализации программы педагогами используются:

дистанционные образовательные технологии;

технологии развивающего обучения;

игровые технологии;

здоровьесберегающие технологии.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название темы	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Изучение понятий	Обучения по программе, знакомство с планом обучения, разделами и темами программы.	Схемы, таблицы, иллюстрации, бланки	-
2	«Знакомство с железной дорогой»	Изучение понятий	Мастер-классы, интеллектуальные игры, образовательный интенсив. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.		-
3	«Правила	Изучение	Мастер-классы,		Опрос

	безопасного поведения на железнодорожных путях»	понятий	интеллектуальные игры, образовательный интенсив. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный		
4	Знаки и сигналы светофора на железной дороге	Изучение понятий	Мастер-классы, интеллектуальные игры, образовательный интенсив. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.		Опрос
5	«Железная дорога – не место для игр!»	Изучение понятий	Мастер-классы, интеллектуальные игры, образовательный интенсив. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.		Выставка работ
6	РЖД: вчера, сегодня, завтра.	Практическое занятие	Интеллектуальные игры, образовательный интенсив. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Колонки, микрофон, фишки, велосипеды, бумага, ватман, краски, стойка с перекидными картинками	Викторина
7	«Ромашка »	Практическое занятие	Интеллектуальные игры, образовательный интенсив. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Колонки, микрофон, фишки, велосипеды, бумага, ватман, краски, стойка с перекидными картинками	Викторина
8	«Построй свою железную дорогу»	Практическое занятие	Интеллектуальные игры, образовательный интенсив. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Колонки, микрофон, бумага, ватман, краски, стойка с перекидными картинками	Выставка работ
9	Железнодорожный крокодил	Практическое занятие	Интеллектуальные игры, образовательный интенсив. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Колонки, микрофон, бумага, ватман, краски, стойка с перекидными картинками	Игра
10	Итоговое занятие	Практическое занятие	Интеллектуальные игры, образовательный интенсив. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Колонки, микрофон, фишки, велосипеды, бумага, ватман, краски, стойка с перекидными картинками	Интерактивная игра

2.6. Список литературы

Для педагогов:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с поправками 2020г.).
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016г.).
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018г.).
5. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2006 № 335-р «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».
6. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе: Метод. пос. для организаторов внешкольной работы, руководителям отрядов ЮИД, театральных кружков и пр. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
7. Рыбкин В.В., Разина И.Ф., Чубаров А.А. Сборник информационно-методических материалов по организации работы отрядов юных инспекторов движения в образовательном учреждении. – Тамбов, 2013.
8. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. – М., 1991.
9. Сборник материалов для работы по профилактике ДДТТ. / Сост. Е.И.Свахчан, О.Г. Макашина. – СПб., 2001. (вып. №2).

Для учащихся

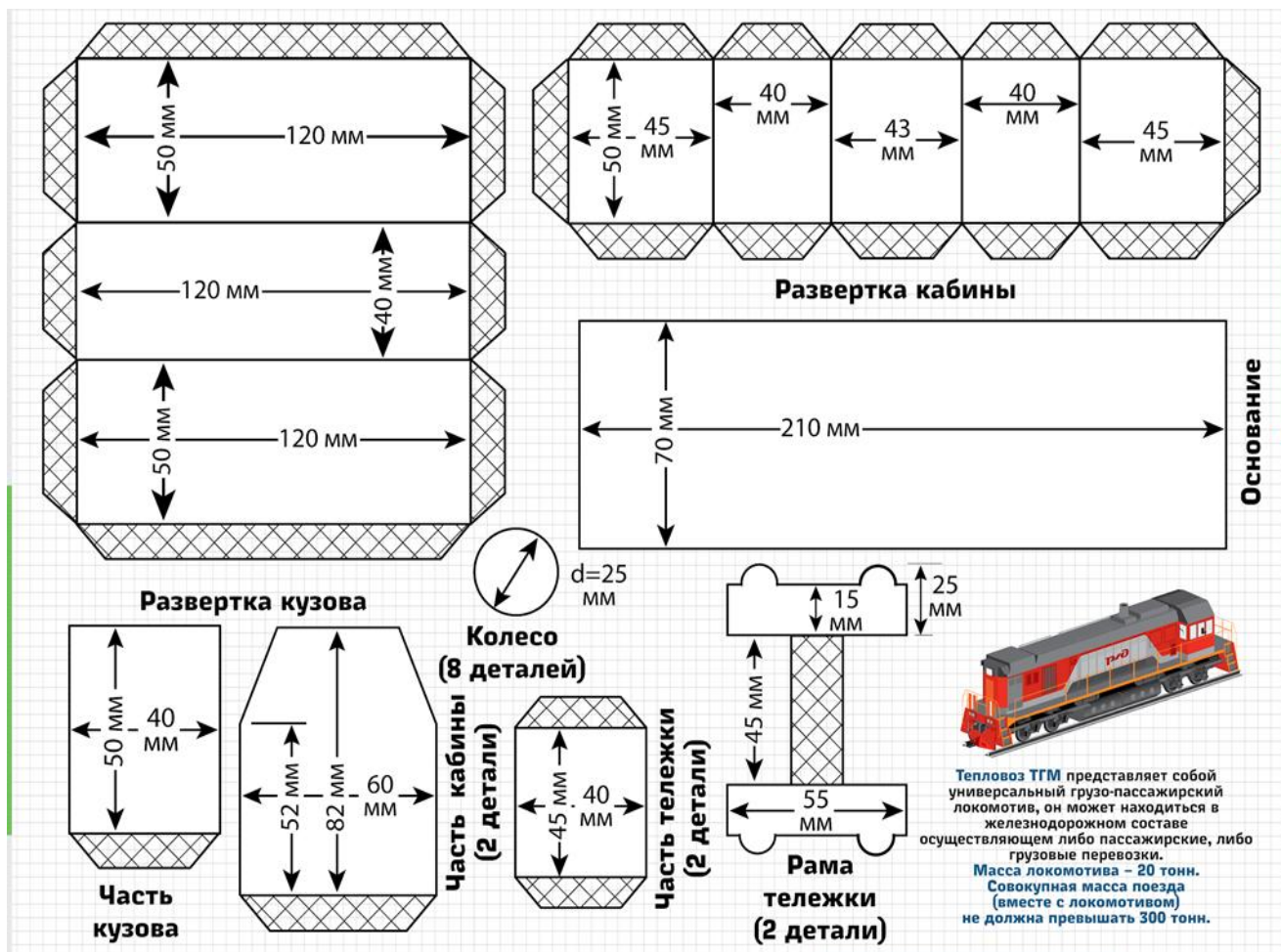
1. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие.- Ростов н/Д: Легион, 2011.- 174с.
2. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ.5-9 классы/ сост. Г.П.Попова.- Волгоград, Учитель, 2015.- 232с.
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками/ Авт.-сост. М.С.Коган- 2-е изд., стер.- Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2007.- 256с.
4. Правила дорожного движения.
5. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – н/Д: Феникс, 2010.
7. Ковальчук В.И. Игровой курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. – Москва: ВАКО, 2004 г.
8. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: Просвещение, 2008.
9. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.- Методическое пособие.- М.: Третий Рим, 2007.
10. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения.-Екатеринбург: Калан, 2000. «Издательский дом «Литера», 2011. -64 с.: ил.-(Серия «Начальная школа»).

Календарный учебный график

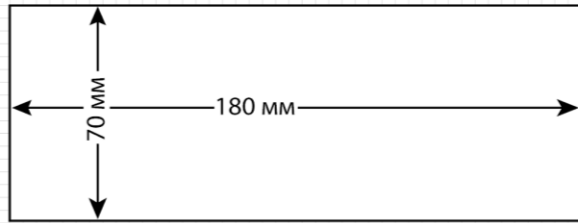
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна железных дорог»
(ознакомительный уровень) срок реализации: 21 день

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Изучение понятий	2	Вводное занятие	Кабинет	-
2				Изучение понятий	1	«Знакомство с железной дорогой»	Территория лагеря	-
3				Изучение понятий	1	«Правила безопасного поведения на железнодорожных путях»	Территория лагеря	Опрос
4				Изучение понятий	1	Знаки и сигналы светофора на железной дороге	Территория лагеря	Опрос
5				Изучение понятий	1	«Железная дорога – не место для игр!»	Территория лагеря	Выставка работ
6				Игровая деятельность	2	РЖД: вчера, сегодня, завтра.	Территория лагеря	Викторина
7				Игровая деятельность	1	«Ромашка»	Территория лагеря	Викторина
8				Игровая деятельность	1	«Построй свою железную дорогу»	Территория лагеря	Выставка работ
9				Игровая деятельность	1	Железнодорожный крокадил	Территория лагеря	игра
10				Игровая деятельность	1	Итоговое занятие	Территория лагеря	Интерактивная игра

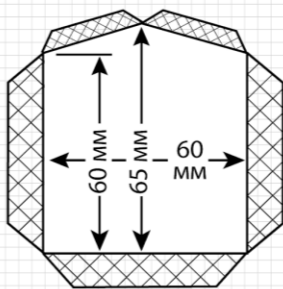
Тема 7. «Построй свою железную дорогу»



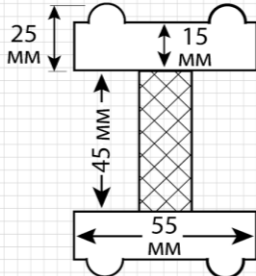
Изучите модели железнодорожного подвижного состава: **ТЕПЛОВОЗ**



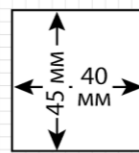
Крыша



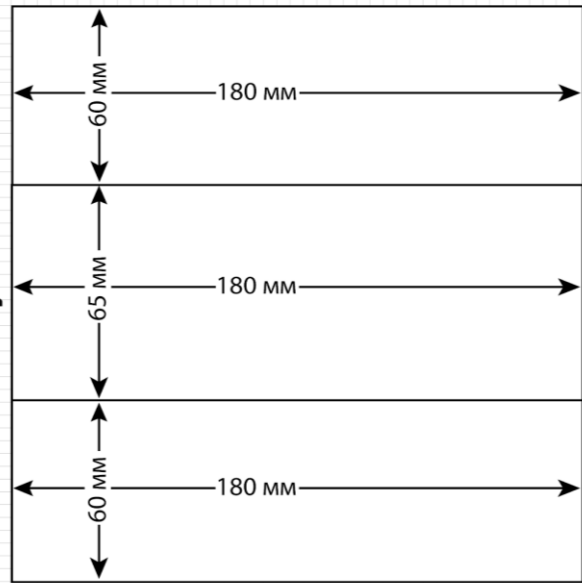
**Торцевая стенка
(2 детали)**



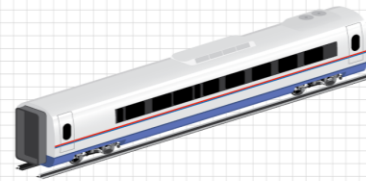
**Рама
тележки
(2 детали)**



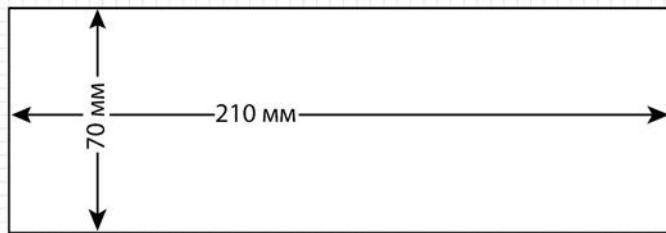
**Ось
(4 детали)**



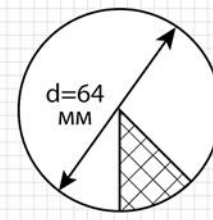
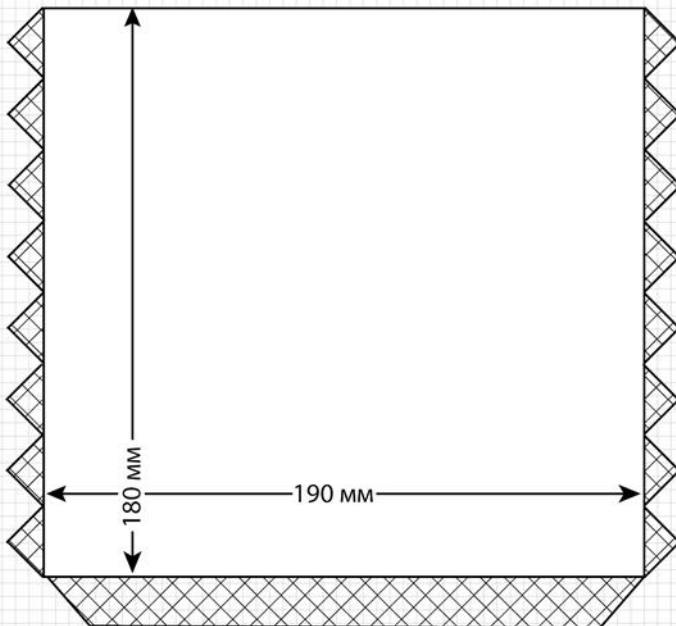
Кузов



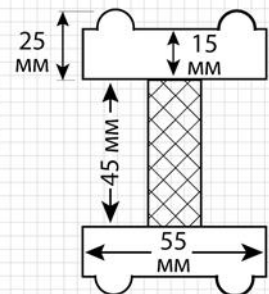
Пассажирский вагон предназначен для перевозки людей. Одновременно пассажирский вагон может осуществить перевозку 36 пассажиров. Условная масса вагона – 25 тонн.



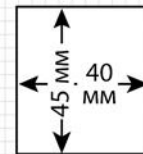
Основание



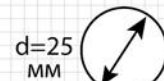
**Торец
(2 детали)**



**Рама
тележки
(2 детали)**



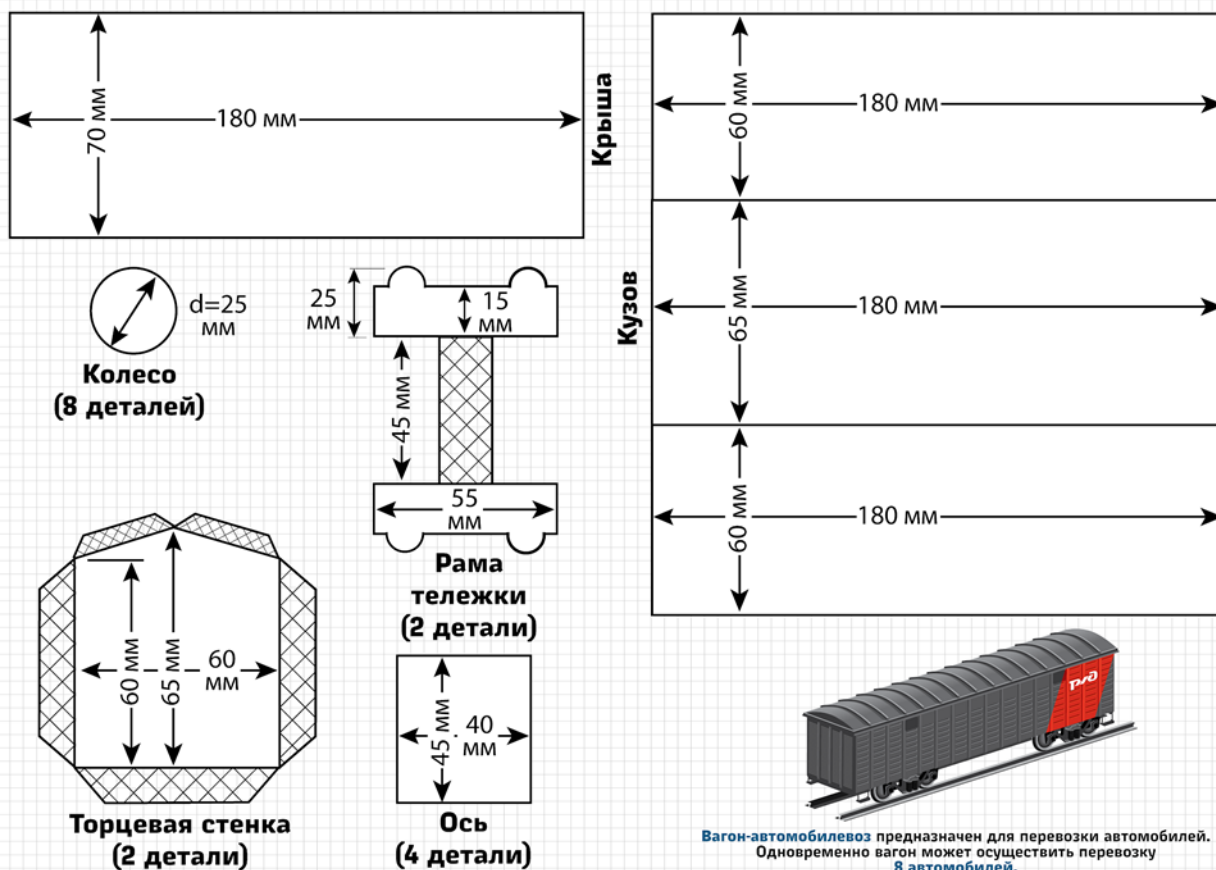
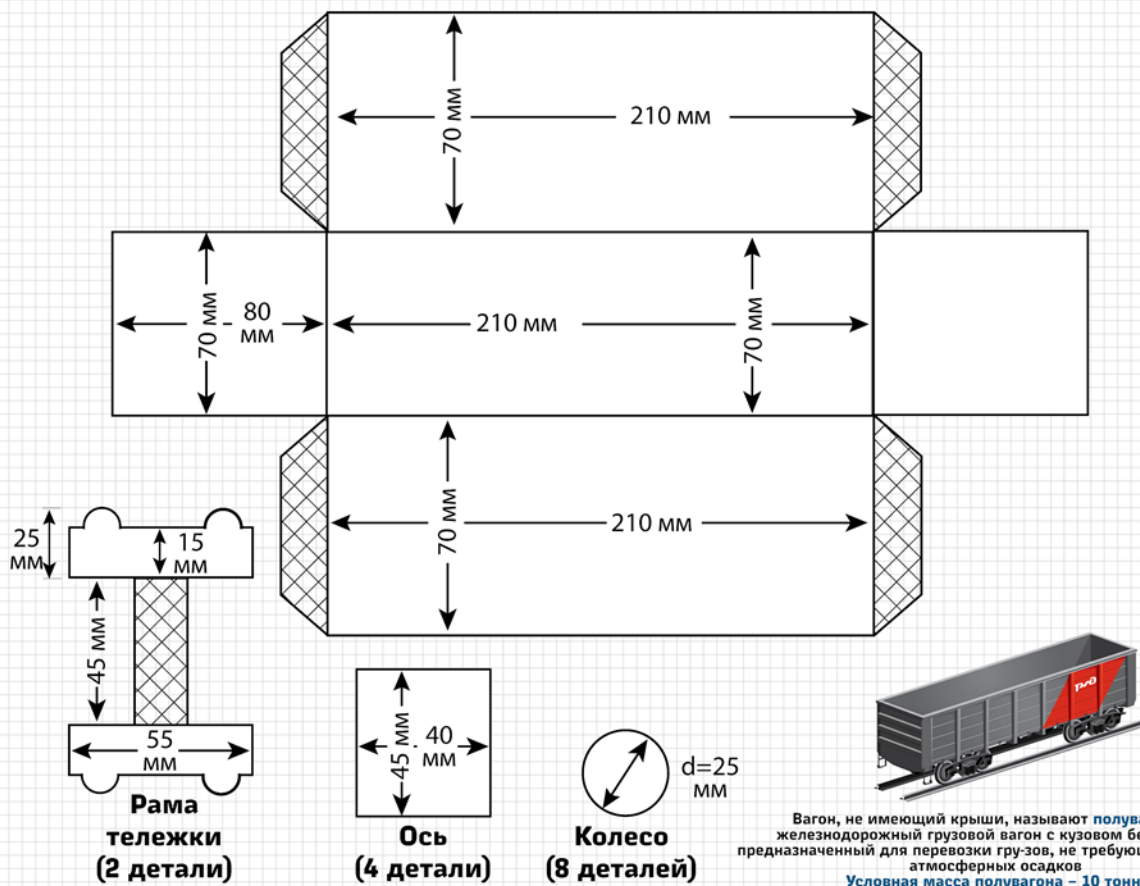
**Ось
(4 детали)**



**Колесо
(8 деталей)**



Вагон с резервуаром в виде большого цилиндра называют цистерной. Строят такие вагоны только из металла, предназначены они для перевозки жидких материалов – нефти, бензина, а также пищевых продуктов (растительное масло). Условная масса цистерны – 25 тонн. Грузоподъемность цистерны – 40 тонн.



Вопрос 1. Изобретатели и рационализаторы железный дорог

Ответ: Ефим и ронон черепановы

Вопрос 2. Первые железнодорожные вокзалы: старое и новое название.

Ответ: Царскосельский – витебский



Вопрос 3

Ответ: Павел Петрович Мельников

Вопрос 4. Железнодорожные маршруты

Ответ Транссибирская магистраль