

Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное  
образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению Экспертно-методическим  
советом ТОГБОУ ДО  
«Центр развития творчества  
детей и юношества»  
протокол от 9.04 2024 г. № 2

Утверждаю  
директор ТОГБОУ ДО  
«Центр развития творчества  
детей и юношества»  
И.А. Долгий  
приказ от 9.04 2024 г. № 197



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
**«Школа велосипедиста»**

Возраст учащихся: 10-17 лет  
Срок реализации: 21 день

Авторы-составители:  
Артамонова Марина Викторовна,  
методист,  
Мачихина Ирина Викторовна,  
педагог-организатор

Тамбов, 2024

## Информационная карта

<b>1. Учреждение</b>	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
<b>2. Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа велосипедиста»
<b>3. Сведения об авторах:</b>	
<b>3.1. Ф.И.О., должность</b>	Артамонова Марина Викторовна, методист; Мачихина Ирина Викторовна, педагог-организатор
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база:</b>	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); Закон области от 30.03.2016 №657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<b>4.2. Область применения</b>	Дополнительное образование в условиях загородного оздоровительного лагеря
<b>4.3. Направленность</b>	Социально-гуманитарная

<b>4.4. Вид программы</b>	Общеразвивающая
<b>4.5. Возраст обучающихся по программе</b>	10-17 лет
<b>4.6. Продолжительность обучения</b>	21 день

# **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа велосипедиста» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. В данной программе представлен материал, способствующий развитию умений и навыков, необходимых для безопасной езды на велосипеде.

**Актуальность программы.** Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Поэтому уже с детского возраста необходимо привить ребенку осознание важности безопасного поведения на дорогах. Дети должны знать к чему могут привести нарушения правил дорожного движения. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволит вовлечь в целенаправленную систематическую работу учащихся по формированию культуры поведения на дорогах и будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения.

**Отличительные особенности Программы** от уже существующих состоят в том, что основное количество учебных часов посвящено практическому вождению на велосипедах на специально оборудованной площадке.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа включает в себя комплекс мероприятий, который позволит создать условия для совместного обучения разновозрастного состава учащихся. Открываются оптимальные условия для работы учащихся в режиме индивидуальной и коллективной деятельности.

### **Адресат Программы**

Программа ориентированна на детей среднего и старшего школьного возраста (10-17 лет), отдыхающих в лагерях, и актуальна для данных возрастных категорий. Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свою позицию.

### **Условия набора учащихся**

На обучение по программе принимаются все желающие.

### **Количество участников**

Отряд разбивается на группы (команды). Группы формируются по интересам. В каждой группе (команде) – от 5-6 человек.

### **Состав группы: переменный.**

### **Объем и срок освоения Программы**

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере, рассчитана на 21 день обучения в количестве 12 часов.

### **Форма обучения – очная.**

**Режим организации занятий** по данной Программе определяется согласно распорядку дня Центра творчества и оздоровления «Космос» и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин.).

**Форма организации:** групповая.

**Формы занятий по содержанию:** организационные, теоретические, практические. Организационная часть включает в себя презентацию Программы, деление отряда на группы (команды) и т.д. Большая часть времени отводится на практическую часть.

При реализации программы используются: дистанционные образовательные технологии, технологии развивающего обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель:** формирование системы знаний по правилам дорожного движения и обучение практическим навыкам вождения велосипеда.

**Задачи:**

**образовательные:**

обучить правилам дорожного движения.

**развивающие:**

развить умение прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;

развить интерес у обучающихся к выбранному профилю деятельности.

**воспитательные:**

воспитать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

## 1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	0	
1.	Мой друг – велосипед	1	1	0	-
2.	Общее устройство велосипеда	2	1	1	Опрос
3.	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	1	1	0	-

4.	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Восьмерка»)	2	0	2	Фигурное вождение велосипеда
5.	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Перестроение из одной полосы в другую»)	2	0	2	Фигурное вождение велосипеда
6.	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Слалом»)	1	0	1	Фигурное вождение велосипеда
7.	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Качели»)	1	0	1	Фигурное вождение велосипеда
8.	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Проезд под перекладиной»)	1	0	1	Фигурное вождение велосипеда
9.	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Прицельное торможение»)	1	0	1	Фигурное вождение велосипеда
	Итоговое занятие	1	0	1	Эстафета
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

## Содержание учебного плана

### Вводное занятие

*Теория.* Понятие «транспортное средство», для чего оно служит. Способы передвижения. Отличие велосипеда от других видов транспорта. Опасность движущихся транспортных средств.

*Практика.* Закрепление понятия транспортных средств через игровую деятельность и работу с картинками.

### Тема 1. «Мой друг - велосипед».

*Теория.* История появления велосипеда. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные качества. Ребенок и велосипед. Основные правила безопасной езды для юных велосипедистов. Исправность тормозов – гарантия быстрой остановки. Где можно кататься на велосипеде.

## **Тема 2. «Общее устройство велосипеда»**

*Теория.* Основные детали. Рама. Руль и вынос руля. Рулевая колонка и вилка. Колеса. Седло и подседельный штырь. Система переключения передач. Тормоза и трансмиссия. Дополнительные элементы. Отличия в зависимости от модели.

## **Тема 3. «Требования, предъявляемые к движению велосипедов».**

*Теория.* Основные требования к велосипеду. Правила дорожного движения для велосипедистов. Ограничения и запреты.

## **Тема 4. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Восьмерка»))».**

*Практика.* Используются фишки (кегли) высотой до 25 см. и диаметром до 7 см. Фишки (кегли) выставляются в виде двух соприкасающихся кругов. Малый круг: внешний радиус от 2,5 до 3,5 м., внутренний радиус от 2 до 3,0 м. Большой круг: внешний радиус от 3 до 4 м., внутренний радиус – от 2,5 до 3,5 м. Расстояние между фишками не более 50 см. «Восьмерка» или «круг от восьмерки». Участник проезжает препятствие по коридору, образованному фишками (кеглями), которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в препятствие с любой стороны.

## **Тема 5. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Перестроение из одной полосы в другую»))».**

*Практика.* Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Начало и конец полос для движения обозначаются конусами. Стойка с перекидными картинками «Транспортные средства» находится в начале препятствия слева по ходу движения. Высота стойки с картинками 1,8 м. на тяжелом основании. Размер картинок формата А4. Всего от 6 до 10 картинок и поверх пустой лист. Картинки выполнены на пластиковых листах. Общая длина препятствия не менее 7 м., количество полос для движения две.

Участник начинает движение по крайней правой полосе. В середине препятствия участник перестраивается в крайнюю левую полосу, соблюдая ПДД. Во время перестроения участник должен убедиться, что он не создал помеху другим участникам дорожного движения, при этом, повернув голову назад, должен запомнить картинку на стойке, чтобы выбрать ее из изображений на планшете, предложенном ему на финише.

## **Тема 6. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Слалом»))».**

*Практика.* Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см. и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая или пластиковая трубка. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии используется не более 7 стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м. слева и справа от стоек. «Слалом». Участник проезжает между стойками, поочередно огибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их.

**Тема 7. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Качели»»).**

*Практика.* Участник должен проехать препятствие, состоящее из доски длиной 3 метра, шириной 0,2 метра, установленной на колодку диаметром 0,2 метра под ее серединой.

**Тема 8. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Проезд под перекладиной»»).**

*Практика.* Используются стойки на тяжёлом основании (три пары). На стойке на соответствующей высоте установлен небольшой выступ с углублением. Две стойки и поперечная планка (полая алюминиевая или пластиковая трубка) образуют проезд под перекладиной. Высоты выступов — от 1,33 до 1,5 м., от 1,3 до 1,4 м., от 1,27 до 1,3 м., расстояние между проездами не более 2 м. Ширина между стойками не менее 1,2 м. Проезды устанавливаются в порядке убывания высоты. Участник, наклонившись к рулю, проезжает препятствие (3 шт. подряд), стараясь не задеть стойки и верхнюю планку.

**Тема 9. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Прицельное торможение»»).**

*Практика.* Длина коридора на 5 см. больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиной 1 м. Участник, заезжая в коридор, должен произвести торможение велосипеда, максимально приблизив переднее колесо к планке, но, не сбив ее.

**Итоговое занятие.**

*Практика.* Эстафета.

#### **1.4. Планируемые результаты.**

По итогам освоения программы обучающиеся должны:

**знать:**

элементы дороги и их назначение;  
правила перехода проезжей части;  
группы участников дорожного движения;  
виды светофоров и значение их сигналов;  
разнообразие видов транспортных средств;  
обязанности пешехода и пассажира, водителя.  
основы устройства транспортного средства

**уметь:**

определять места безопасного перехода проезжей части;  
применять на практике основные правила движения по проезжей части;  
ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации.

оказывать первую помощь при дорожно-транспортном происшествии.

на симуляторе вождения запускать двигатель, трогаться с места, совершать маневры.

# КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## 2.1. Календарный учебный график (приложение № 1)

Количество часов – 12 ч.

Количество недель – 3 нед.

Количество часов в неделю – 4 ч.

## 2.2. Условия реализации Программы

Базой для реализации программы является ЦТО «Космос», который является структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

ЦТО «Космос» расположен в сосновом бору Тамбовский муниципальный район, сельское поселение Тулиновский сельсовет.

Условия проживания и быта:

корпуса № 1, 2 – одноэтажные, 4 спальные комнаты на 12-14 человек, оборудованы камерами хранения, комната для вожатых, веранды;

корпус №3 – одноэтажный, 2 спальные комнаты на 11-12 человек, оборудован камерой хранения, комната для вожатых, веранда;

корпус №4 – двухэтажный, спальные комнаты на 2-4 человека, 1 конференц-зал, 2 холла, медицинская комната, гостевая, кухня, столовая, прачечная.

На территории: столовая, медпункт, котельные, летний душ, прачечная и сушилка, игровая комната, библиотека-класс, крытая эстрадная площадка, крытая теннисная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле с трибунами, детская игровая площадка, песочницы, крытые беседки, площадка для проведения линеек.

*Кадровые условия*

Начальник ЦТО «Космос», заместитель начальника лагеря по УВР, старший воспитатель, старший вожатый, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, медицинский работник.

Мастер-классы по дополнительным общеразвивающим программам проводят специалисты ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Психолого-педагогическое сопровождение участников лагерной смены осуществляют педагоги-психологи ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря ЦТО «Космос».

Заместитель начальника по УВР:

координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации программы смены;

координирует деятельность старшего воспитателя и старшего вожатого по проведению мероприятий в соответствии с программой и планом-сеткой.

**Старший воспитатель:**

координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации программы смены;

отвечает за подготовку творческих мастерских и мастер-классов по дополнительным общеразвивающим программам;

оказывает помощь специалистам во время проведения творческих мастерских и мастер-классов;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания с отрядными воспитателями.

**Старший вожатый:**

формирует отряды, производит закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

**Отрядный вожатый:**

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

контролирует выпуск радиопередач еженедельных отрядных газет;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит инструктор по физической культуре.

### **2.3. Формы аттестации**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** аналитическая справка по итогам реализации Программы, фото- и видео – материалы, цифровые следы, скриншоты отзывов участников.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** учебно-тренировочная езда на велосипеде (выполнение элементов различного уровня сложности), итоговая эстафета.

### **2.4. Оценочные материалы эффективности Программы:**

- постановка реальных задач и планирование результатов Программы;

- заинтересованность специалистов и участников в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность участников Программы предложенными формами работы;
- сотрудничество взрослых и детей.

#### **2.4. Оценочные материалы**

Для оценивания эффективности усвоения учащимися содержания Программы используется анкетирование.

По результатам итогового анкетирования смены выявляется:

- степень удовлетворенности детей программой смены;
- сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;
- мотивирование к ведению здорового образа жизни;
- совершенствование умений и навыков в пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

#### **2.5. Методические материалы**

Образовательные активности в процессе реализации Программы осуществляются как очно, так и дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия. В реализации Программы принимают участие педагоги, вожатые, региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

При проведении активностей Программы воспитателями и вожатыми применяются:

методы обучения: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, исследовательские, проблемные, игровые, дискуссионные, проектные;

методы воспитания: убеждение, мотивация, поощрение, стимулирование и др.

При реализации программы педагогами используются:

- дистанционные образовательные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

#### **Методическое обеспечение программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Методы и приемы</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
	Вводное занятие	Игровая деятельность	Обучения по программе, знакомство с планом обучения, разделами и	Схемы, таблицы, иллюстрации, бланки	-

			темами программы. Характеристика необходимого программного обеспечения		
1	Мой друг – велосипед	Изучение понятий	Мастер-классы, творческие и интеллектуальные игры, образовательный интенсив, викторина. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.		-
2	Общее устройство велосипеда	Изучение понятий	Мастер-классы, творческие и интеллектуальные игры, образовательный интенсив, викторина. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.		Опрос
3	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	Изучение понятий	Мастер-классы, творческие и интеллектуальные игры, образовательный интенсив, викторина. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.		-
4	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Восьмерка» )	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	Мастер-классы, творческие и интеллектуальные игры, образовательный интенсив, викторина. Методы: частично-поисковый, проблемный,		Фигурное вождение велосипеда

			творческий, репродуктивный.		
5	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Перестроение из одной полосы в другую»)	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	Мастер-классы, творческие и интеллектуальные игры, образовательный интенсив, викторина. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Колонки, микрофон, фишки, велосипеды, бумага, ватман, краски	Фигурное вождение велосипеда
6	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Слалом»)	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	Мастер-классы, творческие и интеллектуальные игры, образовательный интенсив, викторина. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Колонки, микрофон, фишки, велосипеды, бумага, ватман, краски, стойка с перекидными картинками	Фигурное вождение велосипеда
7	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Качели»)	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	Мастер-классы, творческие и интеллектуальные игры, образовательный интенсив, викторина. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Колонки, микрофон, фишки, велосипеды, бумага, ватман, краски, утяжеленный цилиндр, пластиковая трубка со стойками	Фигурное вождение велосипеда
8	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Проезд под перекладной»)	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	Мастер-классы, творческие и интеллектуальные игры, образовательный интенсив, викторина. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Колонки, микрофон, фишки, велосипеды, бумага, ватман, краски, доска длиной 3 метра установленной на колодку под ее серединой	Фигурное вождение велосипеда
9	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	Мастер-классы, творческие и	Колонки, микрофон,	Фигурное вождение

	ая езда на велосипеде (препятствие «Прицельное торможение »)	я езда на велосипеде	интеллектуальные игры, образовательный интенсив, викторина. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	фишки, велосипеды, бумага, ватман, краски, стойки на тяжелом основании, две стойки и планка,	велосипеда
	Итоговое занятие	практическое занятие		Колонки, микрофон, фишки, велосипеды, бумага, ватман, краски	Эстафета

## 2.6. Список литературы

### *Для педагогов:*

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с поправками 2020г.).
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016г.).
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018г.).
5. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2006 № 335-р «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».
6. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе: Метод. пос. для организаторов внешкольной работы, руководителям отрядов ЮИД, театральных кружков и пр. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
7. Рыбкин В.В., Разина И.Ф., Чубаров А.А. Сборник информационно-методических материалов по организации работы отрядов юных инспекторов движения в образовательном учреждении. – Тамбов, 2013.
8. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. – М., 1991.
9. Сборник материалов для работы по профилактике ДДТТ. / Сост. Е.И.Свахчан, О.Г. Макашина. – СПб., 2001. (вып. №2).

### *Для учащихся*

1. Клюев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие.- Ростов н/Д: Легион, 2011.- 174с.
2. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ.5-9 классы/ сост. Г.П.Попова.- Волгоград, Учитель, 2015.- 232с.
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками/ Авт.-сост. М.С.Коган- 2-е изд., стер.- Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2007.- 256с.
4. Правила дорожного движения.
5. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – н/Д: Феникс, 2010.
7. Ковальчук В.И. Игровой курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. – Москва: ВАКО, 2004 г.
8. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: Просвещение,2008.
9. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.- Методическое пособие.- М.: Третий Рим, 2007.

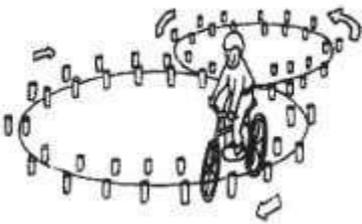
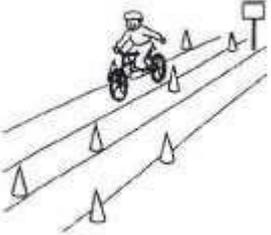
10. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения.-Екатеринбург: Калан, 2000.  
«Издательский дом «Литера», 2011. -64 с.: ил.-(Серия «Начальная школа»).

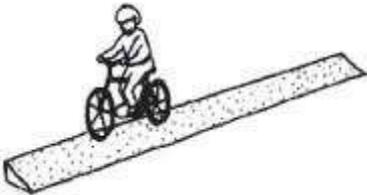
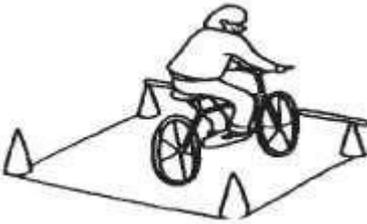
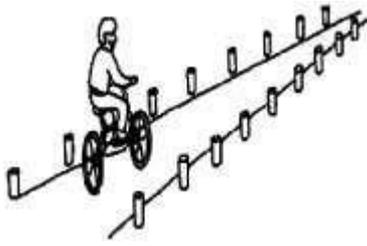
**Календарный учебный график**

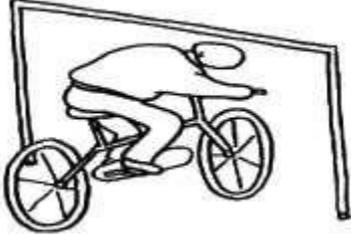
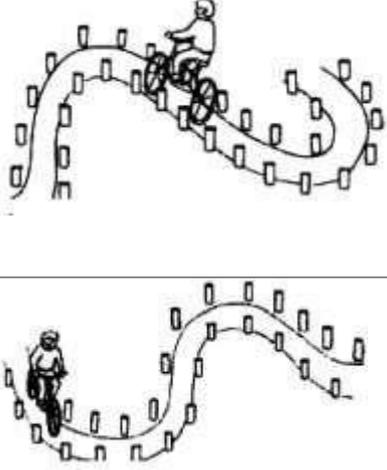
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа велосипедиста» (ознакомительный уровень) срок реализации: 21 день

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Игровая деятельность	1	<b>Вводное занятие</b>	Кабинет	
				Изучение понятий	1	«Мой друг – велосипед»	Территория лагеря	-
				Изучение понятий	2	«Общее устройство велосипеда»	Территория лагеря	Опрос
				Изучение понятий	1	«Требования, предъявляемые к движению велосипедов»	Территория лагеря	-
				Учебно-тренировочная езда на велосипеде	2	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (элемент «Восьмерка»)»	Территория лагеря	Фигурное вождение велосипеда
				Учебно-тренировочная езда на велосипеде	2	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Перестроение из одной полосы в другую»)»	Территория лагеря	Фигурное вождение велосипеда
				Учебно-тренировочная езда на велосипеде	1	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Слалом»)»	Территория лагеря	Фигурное вождение велосипеда
				Учебно-тренировочная езда на велосипеде	1	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Качели»)»	Территория лагеря	Фигурное вождение велосипеда

				Учебно-тренировочная езда на велосипеде	1	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Проезд под перекладиной»)»	Территория лагеря	Фигурное вождение велосипеда
				Учебно-тренировочная езда на велосипеде	1	«Учебно-тренировочная езда на велосипеде (препятствие «Прицельное торможение»)»	Территория лагеря	Фигурное вождение велосипеда
				Практическое занятие	1	Итоговое занятие	Территория лагеря	Эстафета

<p>1</p>		<p>— 3,5 м. Внутренний радиус — 3 м. Большой круг. Внешний радиус — 4 м. Внутренний радиус — 3,5 м. Расстояние между фишками 25–30 см.</p>	<p>Удар или смещение 5–8 столбиков — 3; Удар или смещение более 9 столбиков — 4</p>
<p>2</p>		<p><b>Слалом</b> Используются стойки на основании. Основание — утяжелённый цилиндр диаметром 15 см и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая трубка (можно из алюминия). Общая высота стойки 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,2 м. Каждое следующее уменьшается на 5 см. Всего 6 стоек.</p>	<p>Смещение стойки — 1 Удар по стойке — 2; Выезд за пределы трассы — 3</p>
<p>3</p>		<p><b>Перестроение с одной полосы движения на другую</b> Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Стойка с перекидными картинками «Транспортные средства» находится в начале препятствия слева по ходу движения. Высота стойки с картинками 1,8 м на тяжёлом основании. Размер картинок 40 на 30 см. Всего 10 картинок и поверх пустой лист. Картинки выполнены на пластиковых листах.</p>	<p>Участник при перестроении не посмотрел назад — 3; Отсутствие подачи сигнала рукой либо неправильная подача сигнала рукой — 3; Выезд за пределы трассы — 1</p>

4		<p><b>Наклонная доска</b>  В основании конструкции — металлический каркас. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные части — пластиком с нанесением на него цветных клеящихся полосок.  Длина 3 м. Ширина доски 40 см. Высота слева — 15 см, справа — 0 см.</p>	<p>Съезд с доски одним или двумя колесами — 2;  Проезд мимо доски — 3</p>
5		<p><b>Прицельное торможение</b> Длина коридора на 5 см больше велосипеда, предоставляемого организаторами.  Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конуса оранжевого цвета с опоясывающими белыми линиями. Высота конуса 40 см, радиус основания 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладётся полая металлическая трубка длиной 1 м.</p>	<p>Нога или ноги находятся за пределами ограждения — 1;  Велосипед находится за пределами ограждения — 2;  Смещение планки — 3</p>
6		<p><b>Качели</b>  В основании конструкции — металлический каркас. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные части — пластиком с нанесением на него цветных клеящихся полосок. Длина 3 м, ширина 50 см. Высота 50 см.</p>	<p>Неудачное выполнение — 3</p>
7		<p><b>Прямая дорожка</b>  Используются шайбы радиусом 7 см и высотой 2,5 см. Длина дорожки 3 м. Ширина в начале 40 см, в конце — 10 см, необходимо 12 фишек, расстояние между центрами фишек 60 см.</p>	<p>Смещение конусов в первом секторе — 4;  Смещение конусов во втором секторе — 3;  Смещение конусов в третьем секторе — 2;  Смещение конусов в четвертом секторе — 1</p>

8		<p><b>Проезд под перекладиной (3 шт. подряд)</b> Используются стойки на тяжёлом основании. На стойке на соответствующей высоте установлен небольшой выступ с углублением. Две стойки и поперечная планка (полая алюминиевая трубка) образуют проезд под перекладиной. Высота выступов — 1,33 м, 1,3 м, 1,27 м, расстояние между проездами 2 м. Проезды устанавливаются в порядке убывания высоты.</p>	<p>Касание верхней планки — 1; Сбита планка или стойка — 2</p>
9		<p><b>S-образная дорога</b> Используются фишки высотой 12 см и радиусом 7 см. Из этих фишек строится S-образная дорожка шириною в 50 см и расстоянием между фишками по каждой стороне 15–30 см.</p>	<p>Удар или смещение 1 конуса — 1; Удар или смещение 2–4 конусов — 2; Удар или смещение 5–6 конусов — 3; Удар или смещение свыше 7 конусов — 4</p>

