

Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
Центр творчества и оздоровления «Космос»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Экспертно-методическим
советом ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
протокол от 9.04. 2024 г. № 2

Утверждаю
директор ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
И.А. Долгий
приказ от 9.04. 2024 г. № 194



Программа летней оздоровительной профильной смены
«Территория детства»
Срок реализации: 21 день
Возраст детей: 6-18 лет
Место проведения: Тамбовская область, Тамбовский муниципальный район,
сельское поселение Тулиновский сельсовет,
территория Центр творчества и оздоровления «Космос»
Количество детей: 170 человек

Авторы-составители:
Артамонова Марина Викторовна,
методист,
Негодина Екатерина Валентиновна,
педагог-организатор

Тамбов, 2024

Паспорт программы

<p>Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция); распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от 01.01.2021 г.; Закон области от 30.03.2016 №657-3 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; постановление администрации области от 11.05.2016 г. №490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; письмо Минпросвещения России от 02.05.2023 г. № АВ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»</p>
<p>Государственный заказчик программы</p>	<p>Министерство образования и науки Тамбовской области</p>
<p>Организация-исполнитель</p>	<p>Тамбовское областное государственное бюджетное</p>

программы	образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Авторы программы	Артамонова Марина Викторовна – методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
Срок реализации программы	21 день
Целевые группы	6-18 лет
Количество воспитанников	170 чел.
Место реализации	ЦТО «Космос»
Система организации контроля за исполнением программы	Министерство образования и науки Тамбовской области ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

БЛОК № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа летней оздоровительной профильной смены «Территория детства» (далее – Программа) предназначена для реализации в Центре творчества и оздоровления «Космос» (далее – ЦТО «Космос»), который является кластерной площадкой Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Тамбовской области.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, способствует формированию у детей и подростков устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасности, уважительного отношения к законам, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований.

Программа предоставляет детям и подросткам возможность выбора видов деятельности, которые удовлетворяют их интересы в интеллектуальном, творческом развитии, проявлять свою активную позицию, формировать навыки здорового образа жизни.

Актуальность программы

Лето — прекрасное время для детей, чтобы выйти на улицу и познать окружающий мир. Но именно в это время наблюдается рост травматизма, связанного с играми и досугом. Даже если дети осторожны и ответственны, все равно важно напоминать им о безопасности. По опыту специалистов, даже взрослые не всегда знают, как вести себя в экстренной ситуации, не говоря уже о детях. Поэтому проблема обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, в ближайшем будущем будет оставаться актуальной.

Данная программа актуальна тем, что ее главная цель-научить ребенка заботиться о своей безопасности и действовать грамотно в любой экстренной ситуации, Понимание личной ответственности за свою жизнь и здоровье, жизнь и здоровье других людей остается с нами всегда, и во время движения к месту учебы и работы, во время прогулок, во время отдыха, во время каникул.

Основная идея смены – погружение детей в практическую деятельность, основанную на реализации приоритетных направлений по безопасности: обучение активным формам работы по пропаганде безопасности дорожного движения, оказание первой доврачебной медицинской помощи, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к нарушителям, трансляция необходимых для участников дорожного движения знаний и навыков для предотвращения несчастных случаев.

Педагогическая целесообразность

Своевременное обучение детей безопасному поведению будет способствовать обеспечению безопасности жизни ребенка в окружающей среде.

Программа профильной смены включает в себя комплекс мероприятий, который позволит создать условия для социальной практики детей и подростков в сфере дорожного движения, здорового образа жизни, накопления социального и практического опыта, самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Ребята получают необходимые

знания для того, чтобы защитить себя в экстремальной ситуации, сформируют представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения.

Данная программа выстраивается по нескольким принципам:

принцип свободного самовыражения детей (при подготовке мероприятий мнения и предложения каждого ребенка ценны);

принцип коллективной работы (каждое мероприятие готовится коллективно: обсуждаются идеи, распределяются обязанности, планируются дела на основе сотрудничества);

принцип совета и согласия (согласование мнений каждого при выборе общей цели коллектива, правильное сочетание инициативы каждого ребёнка с активностью других, чтобы мотивы его действий не шли в разрез с действиями коллектива);

принцип педагогического руководства коллективной деятельности детей (направление педагогом ребят в коллективной работе, что выражается не в готовых подсказках и знаниях, а в совместном поиске решений).

Личностно-ориентированный подход способствует формированию разносторонней личности ребёнка. Программа построена с учётом интересов учащихся, мотивации успешности его деятельности.

Адресат Программы

Программа ориентирована на детей и подростков (7-17 лет), проживающих в муниципальных территориях Тамбовской области, а также для несовершеннолетних состоящих на различных видах учета.

Дети в этом возрасте стремятся раскрыть и развить свои возможности, способности и таланты, готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свою позицию.

Количество участников в смене – 110 человек. Количество отрядов - 5.

Объём и срок освоения Программы

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере, рассчитана на 21 день обучения в количестве 54 часов.

Форма обучения – очная.

Форма организации учащихся на занятиях: групповая.

Групповые формы учебной деятельности помогут сформировать у обучающихся уважительные отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

Группы (отряды) постоянного состава, формируются по интересам с учетом возрастных особенностей. В каждом отряде – 22 человека.

Данная программа профилактической направленности является комплексной, вариативной. Программа включает в себя разноплановую деятельность, предполагает активную творческую, интеллектуальную, проектную, исследовательскую деятельность участников смены: работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения, а также проведение разнообразных досуговых мероприятий.

Формы организации занятий:

лекции;
акции;
мастер-классы;
тренинги;
соревнования;
проектные мастерские;
мотивационные встречи;
образовательные интенсивы;
дискуссионные площадки;
тематические игры.

Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для формирования понимания значимости правил безопасного поведения и умение их применять в жизненных ситуациях, развитие творческих способностей детей.

ориентации в мире профессий, связанных с ликвидацией ЧС.

Задачи:

образовательные:

организовать активный и эмоционально-насыщенный отдых детей и подростков;

повысить уровень компетентности, по вопросам безопасного поведения;

сформировать у участников смены культуры законопослушного поведения в повседневной жизни и выработать активную позицию в обеспечении безопасности;

закрепить знания и навыки безопасного и здорового образа жизни;

удовлетворить потребности детей и подростков в полноценном отдыхе, оздоровлении детей;

организовать общекультурные, спортивные мероприятия на свежем воздухе;

развивающие:

развить возможности самовыражения и самоутверждения в мероприятиях и программах лагеря, в социальных сетях;

развить и выявить творческий потенциал детей и подростков через включение их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

развить познавательный интерес, способности у детей и подростков через включение их в проектно-исследовательскую деятельность;

воспитывающие:

сформировать партнерские отношения в группе, взаимное уважение, взаимопонимание;

сформировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;

сплочение, формирование организаторских навыков у детей и подростков.

Концептуальные основы и принципы деятельности

Данная программа выстраивается по нескольким принципам:

принцип свободы и творчества;

принцип коллективной работы через включение детей в мероприятия;

принцип совета и согласия через включения детей в социально-значимую деятельность;

принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления подростков;

Личностно-ориентированный подход способствует формированию разносторонней личности ребёнка. Программа построена с учётом интересов учащихся, мотивации успешности его деятельности.

Игровая модель лагерной смены

На период проведения смены ребята становятся участниками игры. По легенде ребята находят необычную коробку, на которой написано «Осторожно! Дети!». Когда коробка открывается, происходит, что-то необычное и все попадают в игру. В игре нет ничего. Просто пустая площадь, без дорог и улиц. И только на одиноком стенде висит объявление:

«Здравствуйте мои дорогие друзья! Вы попали в страну фантастического города! В этой стране могут обитать только дети, так как они обладают безграничной фантазией! Когда – то здесь жило много детей, но восточный ветер разрушил город и осталась только эта площадь. Но грустно жить на площади где нет домов и улиц. Я прошу вас создать самый прекрасный и безопасный город в мире. Стройте улицы и дома, разбейте парки и скверы, создайте безопасное пространство для всех детей земного шара. Каждый день в нашей игре будут появляться коробочки с сюрпризом. В них вы найдёте всё что нужно для создания города мечты».

Содержание программы смены

Программа летней оздоровительной профильной смены реализуется в течение одной (первой) смены в ЦТО «Космос» и осуществляется по 4 разделам:

РАЗДЕЛ 1 «Мы – юные помощники ГИБДД» (пропаганда безопасности дорожного движения, а также безопасное управление велосипедом)

Данный раздел направлен на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих посредством освоения необходимых знаний;

овладения детьми и подростками практическими навыками поведения на дороге и их применениями в повседневной жизни;

вовлечение их в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сверстников;

формирование навыков безопасного управления велосипедом. На занятиях дети и подростки знакомятся с технологией фигурного управления велосипедом в сложных условиях и основам Правил дорожного движения для водителей велосипеда.

РАЗДЕЛ 2 «Страна железных дорог» (безопасность детей на жд и объектах его инфраструктуры)

Раздел включает учебный материал, направленный на работу по агитации и пропаганде безопасного поведения детей на жд и объектах его инфраструктуры.

РАЗДЕЛ 3 «Безопасность на воде» (формирование у детей представления о правильном и безопасном поведении на воде)

Раздел ориентирован на формирование у детей представления о правильном и безопасном поведении на воде и обучение практическим навыкам при ЧС.

РАЗДЕЛ 4 «Первая доврачебная помощь» (восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего)

Раздел ориентирован на изучение детьми комплекса мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего, осуществляемый немедицинскими работниками

Учебный план занятий

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика
I	Раздел: «Мы – юные помощники ГИБДД»	12	4	8	-
1.1	«Знатоки ПДД»	3	1	2	Конкурс «Знатоки ПДД»
1.2	Основы Правил дорожного движения для водителей велосипеда	3	1	2	Викторина «Грамотный велосипедист»
1.3	«Фигурное вождение велосипеда»	3	1	2	Игра «Фигурное вождение велосипеда»
1.4	«Основы организации и проведения агитации и пропаганды ПДД»	3	1	2	Творческий номер
II	Раздел: «Страна железных дорог»	12	4	8	
2.1	«Знакомство с железной дорогой»	3	1	2	Выставка работ
2.2	«Правила безопасного поведения на железнодорожных путях»	3	1	2	Тест
2.3	«Знаки и сигналы семафора на железной дороге»	3	1	2	Выставка работ
2.4	РЖД: вчера, сегодня, завтра.	3	1	2	Викторина-игра
III	Раздел: «Безопасность на воде»	12	4	8	
3.1	Основы Правил поведения на воде	3	1	2	Игра/тест

3.2	Виды чрезвычайных ситуаций на воде в разное время года	3	1	2	Игра/тест
3.3	Правила использования плавательных средств	3	1	2	Игра/тест
3.4	Оказание первой помощи на водных объектах	3	1	2	Игра/тест
IV	Раздел: «Первая доврачебная помощь»	12	4	8	
4.1	«Статистика и динамика человеческого тела».	3	1	2	Практическое занятие
4.2	«Доврачебная помощь и ее значение»	3	1	2	Практическое занятие
4.3	«Средства для оказания первой помощи»	3	1	2	Практическое занятие
4.4	«Основы оказания первой доврачебной помощи при различных травмах ДТП».	3	1	2	Практическое занятие
	Итоговое занятие	4	1	3	
	ИТОГО:	54	18	36	

Содержание учебного плана

Раздел I: «Мы – юные ПОМОЩНИКИ ГИБДД»

Вводное занятие

Теория: Цели и задачи обучения по программе, знакомство с планом обучения, разделами и темами программы. Характеристика необходимого программного обеспечения. Механизм организации дистанционного взаимодействия преподавателя и учащихся, технические средства обеспечения дистанционного обучения, используемые сервисы и ресурсы.

Практика. Проведение входной диагностики (приложение 4).

Тема 1.1 «Знатоки ПДД»

Теория: изучение основных правил: «Правила пешехода и пассажира», «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Основные понятия и определения», «Остановочный и тормозной».

Практика: Конкурс «Знатоков правил дорожного движения» – конкурс на знание правил дорожного движения. Конкурс проводится в виде индивидуального зачета, в два этапа, после выполнения общего задания, участнику по карточкам предлагается выполнить задание повышенной сложности. Победители определяются по правильности выполнения всех зачетных заданий.

Тема 1.2. «Фигурное вождение велосипеда»

Теория: Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Практика: Игра «Фигурное вождение велосипеда» при участии «Лаборатории безопасности»

Тема 1.3. «Основы Правил дорожного движения для водителей велосипеда»

Теория: освещение основных моментов правил дорожного движения, опасных ситуаций на дорогах, трудностей при пересечении улицы на велосипеде, как видят и оценивают ситуацию на дороге дети-велосипедисты, как наиболее безопасно переезжать улицу, что происходит при нарушении правил дорожного движения, иными словами – дорога глазами детей.

Практика: Викторина «Грамотный велосипедист»

Тема 1.4. «Основы организации и проведения агитации и пропаганды ПДД»

Теория: История правил дорожного движения.

Практика: Викторина «Колесо истории» - участники в игровой форме закрепляют полученные знания создания первых повозок и развития автотранспорта.

Раздел: II «Страна железных дорог»

Тема 1. Знакомство с железной дорогой

Теория. Виды железнодорожных транспортных средств и их назначение. Профессии людей, работа которых связана с железнодорожным транспортом. Значение железнодорожного транспорта в жизни человека.

Практика. Игра «Построй свою модель железнодорожного состава» Знакомство с железнодорожным подвижным составом, посредством конструирования бумажных моделей. Конструктивные особенности вагонного парка. Эксплуатация подвижных единиц на железных дорогах. (Приложение 1).

Тема 2. Правила безопасного поведения на железнодорожных путях

Теория. Культура поведения человека вблизи железной дороги. Дисциплина и ответственность каждого человека перед обществом. Где и как нужно переходить железнодорожные пути индивидуально, группами. Где и как нужно переходить железнодорожные переезды. Особенности движения пешеходов вблизи железной дороги в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололед), в условиях пониженной видимости (сумерки, ночь и т.п.). Игры и шалости на железной дороге и вблизи нее. (Приложение №1)

Практика. Тест «Правила поведения на железной дороге» (Приложение 2).

Тема 3. «Знаки и сигналы семафора на железной дороге».

Теория. Назначение знаков на железной дороге, классификация. Сигналы семафора и их значение для машиниста и пешехода. Информационные стенды и их назначение; значимость информации, размещенной на них. Разбор ситуаций с применением знаков и разметки. (Приложение №3)

Практика. Конкурс рисунков на тему «Железная дорога». Выставка работ.

Тема 4. РЖД: вчера, сегодня, завтра

Теория. Знакомство с ролью железных дорог в истории страны.

Практика. Командные соревнования с элементами викторины и упражнениями на оперативную память на тему «РЖД: вчера, сегодня, завтра».

Раздел: III «Безопасность на воде»

Тема 3.1. «Основы правила поведения на водных объектах»

Теория: Изучение основных правил безопасного поведения на воде. Ограничения и запреты при купании в водоёмах. Обсуждение по теме.

Практика: Тест «Безопасность на воде».

Тема 3.2. «Виды чрезвычайных ситуаций на воде в разное время года».

Теория. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций на воде в зависимости от времени года.

Практика: Игра «Через ручеёк».

Тема 3.3. «Правила использования плавательных средств».

Теория: Понятие плавательного средства. Виды плавательных средств. Меры безопасности на лодках и катерах. Умение пользоваться спасательным жилетом.

Практика: Отработка навыков пользования спасательным жилетом. Сюжетно-ролевая игра «Дети в лодке».

Тема 3.4. «Оказание первой медицинской помощи на водных объектах»

Теория: Лекторий медицинского работника о правилах спасения пострадавшего и оказании первой медицинской помощи при несчастном случае на воде.

Практика: При помощи медицинского работника познакомиться с алгоритмом мероприятий оказания первой помощи пострадавшему во время купания. Познавательная игра «У водоёма».

Раздел IV: «Первая доврачебная помощь»

Тема 4.1. «Статистика и динамика человеческого тела».

Теория. Основы анатомии, утомление, отдых.

Практика: Тестирование по изученному материалу.

Тема 4.2. «Доврачебная помощь и ее значение»

Теория: Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи.

Практика: Отработка вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб.

Тема 4.3. «Средства для оказания первой помощи».

Теория: Основные требования к велосипеду. Правила дорожного движения для велосипедистов. Ограничения и запреты.

Практика: Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ (соревнование).

Тема 4.4. «Основы оказания первой доврачебной помощи при различных травмах».

Кровотечения и раны

Теория: кровотечения, раны и их виды.

Практика: Наложение давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, решение ситуационных задач.

Переломы и вывихи

Теория: Переломы и вывихи, признаки переломов. Виды шин. Транспортировка пострадавших.

Практика: Транспортировка пострадавшего при помощи подручных средств при повреждении верхних и нижних конечностей.

Травмы головы, грудной клетки, живота.

Теория: Понятие о травме и ее виды.

Практика: Наложение спиральной повязки при переломе ребер, наложение повязки при ранении грудной клетки, транспортировка при отсутствии подручных средств (одним человеком или несколькими людьми).

Итоговое занятие: Гала-концерт «Территория детства».

Планируемые результаты

В результате освоения Программы участники Смены должны:

знать:

навыки безопасного и здорового образа жизни;

культуру законопослушного поведения в повседневной жизни и выработают активную позицию в обеспечении безопасности;

у обучающихся будут развиты:

возможности самовыражения и самоутверждения в мероприятиях и программах лагеря, в социальных сетях;

творческий потенциал детей и подростков через включение их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

познавательный интерес, способности у детей и подростков через включение их в проектно-исследовательскую деятельность;

уметь:

формировать партнерские отношения в группе, взаимное уважение, взаимопонимание;

формировать социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;

формировать организаторские навыки.

БЛОК №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график (приложение 1)

Количество часов – 54 ч.

Количество недель – 3 нед.

Количество часов в неделю – 18 ч.

Условия реализации Программы

Базой для реализации программы является ЦТО «Космос», который является структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

ЦТО «Космос» расположен Тамбовском районе, сельское поселение Тулиновский сельсовет.

На территории: столовая, медпункт, котельная, летний душ, прачечная и сушилка, игровые комнаты, крытая эстрадная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, детская игровая площадка, песочницы, крытые беседки, площадка для проведения линейек.

ЦТО «Космос» обладает необходимой материальной базой, которая обеспечивает образовательный процесс.

Специальные помещения представляют собой площадки для проведения занятий. Специальные помещения согласно требованиям, к материально-техническому обеспечению образовательного процесса укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, средствами обеспечения интерактивности образовательного процесса, служащими для представления образовательной информации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие общеобразовательным программам дополнительного образования.

Кадровое обеспечение и условия:

В соответствии с п. 15 Приказа Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Кадры:

начальник ЦТО «Космос», заместитель начальника лагеря по УВР, старший воспитатель, старший вожатый, вожатые, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Старший воспитатель:

координирует деятельность старшего вожатого по реализации Программы смены;

отвечает за проведение мероприятий по Программе;

оказывает помощь специалистам во время проведения мероприятий;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания со старшим вожатым и вожатыми.

Старший вожатый:

формирует отряды, осуществляет закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит планёрки для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается о его выполнении.

Инструктор по физической культуре:

проводит инструктажи по технике безопасности во время спортивных мероприятий.

осуществляет спортивно-оздоровительную деятельность в лагере: проводит утренние зарядки, организует спортивные занятия, соревнования, участвует в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.

Мастер-классы и занятия по Программе проводят специалисты ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», специалисты иных образовательных организаций.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания динамики освоения Программы осуществляется промежуточная и итоговая диагностика.

Текущий контроль осуществляется в процессе отчетов членов детского самоуправления и педагогов отрядов.

Форма текущего контроля – мини конкурсы по каждой теме.

2.4. Формы проведения текущего контроля:

Итоговая диагностика (зачетное занятие) проводится по итогам освоения всего учебного материала Программы. Форма итоговой диагностики – гала-концерт «Территория детства».

2.5. Оценочные материалы

Для оценивания эффективности усвоения учащимися содержания Программы используется анкетирование.

По результатам итогового анкетирования смены выявляется:

степень удовлетворенности детей программой смены;

сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;

мотивирование к ведению здорового образа жизни;

совершенствование умений и навыков в пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД;

готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

2.6. Методические материалы

При реализации Программы используются различные формы образовательной и воспитательной деятельности.

Совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения Программы состоит из:

1. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы смены «Территория детства».

2. План-сетка, рассматриваемая в Программе.

Содержание Программы строится на принципах: «от простого к сложному», доступности материала, развивающего обучения.

На первых занятиях используется метод репродуктивного обучения (объяснение с демонстрацией наглядных пособий). В дальнейшем, материал постепенно усложняется. Методы организации образовательного процесса (объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, дискуссионный).

Формы занятий: мастер-классы, конкурсы, викторины, дискуссионные площадки, мотивационные встречи, образовательные интенсивы и т.д.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела	Формы занятия, методы обучения	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	Цели и задачи обучения по программе, знакомство с планом обучения, разделами и темами программы. Характеристика необходимого программного обеспечения. Механизм организации дистанционного	Проведение входной диагностики

№ п/п	Название раздела	Формы занятия, методы обучения	Формы подведения итогов
		взаимодействия преподавателя и учащихся, технические средства обеспечения дистанционного обучения, используемые сервисы и ресурсы.	
1.	Раздел: «Мы – юные помощники ГИБДД»	Мастер-классы, творческие и интеллектуальные игры, образовательный интенсив по ключевым вопросам деятельности ЮИД викторина. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Командно-интеллектуальные игры по закреплению пройденного материала
2.	Раздел: «Страна железных дорог»	Проектная мастерская, викторина, образовательный интенсив по выявлению уровня знаний значения и навыков практического выполнения сигналов регулировщика. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Командно-интеллектуальные игры по закреплению пройденного материала
3.	Раздел: «Безопасность на воде»	Тематические игры, мастер-классы. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Командно-интеллектуальные игры по закреплению пройденного материала
4.	Раздел: «Первая доврачебная помощь»	Мотивационная встреча, проектная мастерская, турнир по настольным играм, психологические тренинги. Методы: частично-поисковый, проблемный, творческий, репродуктивный.	Командно-интеллектуальные игры по закреплению пройденного материала
	Итоговое мероприятие	Гала-концерт «Территория детства».	Гала-концерт

2.7. Воспитательное направление

Для достижения результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах сотрудничества.

Воспитательную работу на системной основе с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через воспитательные мероприятия, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Основные направления воспитательной деятельности в рамках реализации программы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**
- **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;**
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.8. Система соуправления

Соуправление – это совместное с взрослыми участие детей в управлении делами своего коллектива.

Система соуправления помогает повысить степень участия ребёнка в организации программы и ответственности за свои поступки: самокритичность, справедливость. Многим детям это позволяет проявить свои способности.

Соуправление на уровне отряда реализуется за счёт структуры обязанностей детей.

Целью структурирования является обеспечение полной занятости детей групповыми делами и включение каждого ребёнка в сюжет смены.

Система детского соуправления помогает повысить роль ребёнка в жизни его отряда, а также его участия в смене. Система соуправления один из важных компонентов организации смены, так как выполняет ряд воспитательных и социальных функций: воспитывает в детях чувство ответственности, справедливости, самокритичности.

В начале смены детям и подросткам предлагается перечень дел, за которые им необходимо самостоятельно закрепить ответственных. В момент распределения ответственностей важно услышать каждого ребёнка, и закрепить за ним действительно значимую и интересную обязанность.

Ответственные:

ответственный за построение;

ответственный за выполнение закона 0:0 (без опозданий);

ответственный за чистоту;

ответственный за участие в творческих мероприятиях;

ответственный за участие в спортивных мероприятиях;

ответственный за участие в различных акциях;

ответственный за уборку территории;

ответственный за процесс питания.

Использование данной системы позволит включить всех членов отряда в работу, активную деятельность, раскрыть лидерские качества и организаторские способности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагогов:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с поправками 2020г.)
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016г.)
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.)
5. Лопухин В.Л. Предотвращение несчастных случаев на воде: Методическая разработка. – М., 1991. – 52 с.
6. Кудь И., Пронин Н. Безопасность детей на воде / Пособие для преподавателей. – Волгоград, 1995. – 26 с.
7. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002.
8. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. Возраста: кН. Для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦЭНАС, 2007. – 160 с.
9. Крутецкая В.А. Правила дорожного движения. – Санкт-Петербург. «Издательский дом «Литера», 2013. – 10 с.
10. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). – С.-Петербург
11. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: Учитель, 2014. – 100 с.
12. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – Санкт-Петербург.
13. Буянов В.М., Первая медицинская помощь: Учеб. для учащихся мед. училищ и колледжей / В.М. Буянов, Ю. А. Нестеренко. – 7. изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000. – 222, [1] с.: ил.; 21 см. – (Учеб. лит. для учащихся мед. училищ и колледжей); ISBN 5-225-04537-5
14. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. – М., 1996 г.
15. Куколевский Г.М., Здоровье и физическая культура [Текст]. – Москва: Медицина, 1979. – 191 с.: ил.; 20 см. – (Научно-популярная медицинская литература. Физическая культура и закаливание).
16. Мачулин, Е. Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации: курс лекций / Е. Г. Мачулин. – Минск: Харвест, 2000. – 256 с. – ISBN 985-13-0154
17. Родионова О.М. Первая доврачебная помощь: практ. пособие / О.М. Родионова, А. А. Башкиров. – М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2004 (Тип. ИПК РУДН). – 78 с., [16] л. цв. ил.; 22 см.; ISBN 5-209-01640-4 (в обл.) Для обучающихся:

18. Соколова Н.Г., Новый справочник медицинской сестры / Н. Г. Соколова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2001. - 574, [1] с.: ил.; 21 см. - (Серия «Медицина для вас»); ISBN 5-222-01748-6

19. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2008 (Ростов н/Д.: Книга). - 603 с.: ил.; 21 см. - (Серия «Медицина для вас»); ISBN 978-5-222-13347-7 (В пер.)

для детей:

1. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - Методическое пособие. - М.: Третий Рим, 2007.

2. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. - Ростов н/Д: Легион, 2011. - 174 с.

3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками/ Авт.-сост. М.С. Коган- 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сиб. унив.изд-во, 2007.- 256с

4. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: Просвещение,2008.

5. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ.5-9 классы/ сост. Г. П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2015. - 232с.

6. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. - Ростов н/Д: Легион, 2011. - 174 с.

7.В.Ю. Давыдов Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим, учебное пособие для младших школьников, М., 2012

8. Безопасность детей на воде, В.А. Попович, ОБЖ, 2010 г.

4. Опасные ситуации на воде: (урок в 5-6 кл.), статья, С.А. Зубова, ОБЖ, 2010 г.

9.Булгакова Н.Ж. Познакомьтесь – плавание. – Астрель, 2002. – 160 с.

10. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. - Ростов н/Д: Легион, 2011. - 174с.

11. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ.5-9 классы/ сост. Г.П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2015. - 232с.

12. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - Методическое пособие. - М.: Третий Рим, 2007.

Интернет ресурсы:

<https://travmaoff.ru/perelom/kosynochnaya-povyazka.html>

https://www.youtube.com/watch?v=E4O9Z_36YYU

<https://www.youtube.com/watch?v=vJx8k6-vfEU>

<https://myfamilydoctor.ru/perelomy-vidy-perelomov-pervaya-pomoshh/>

<https://studfiles.net/preview/1608771/page:31/>

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятие
	Подъём
	Зарядка
	Утренние водные процедуры
	Завтрак
	Линейка
	Уборка территории/корпусов, подготовка к мероприятиям/репетиции
10.30 – 12.55	Работа по плану оздоровительного учреждения: мастер-классы/мастерские/ спортивно-оздоровительные мероприятия/ утренние мероприятия/подготовка к общелагерным мероприятиям
	Обед
13.40 – 14.00	Свободное время
	Тихий час
	Полдник
16.20 – 17:00	Подготовка к мероприятию
17.00 – 18.55	Мероприятие/подведение итогов/награждение (согласно плану)
19.00 – 19.40	Ужин
19.40 – 20.00	Свободное время/водные процедуры
	Вечернее мероприятие /дискотека/просмотр кинофильма
21.15 – 21.30	Второй ужин (сонник)
21.30 – 22.00	Отрядные «свечки» / подготовка ко сну
	Отбой

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Лекция, игра	2	Вводное занятие	ЦТО «Космос»	Входная диагностика
Раздел 1: «Мы – юные помощники ГИБДД»						
1.1		Мастер-классы, творческие и интеллектуальные игры, мотивационная встреча, тренинг, викторина	3	«Знатоки ПДД»	ЦТО «Космос»	Конкурс «Знатоки ПДД»
1.2			3	Основы Правил дорожного движения для водителей велосипеда		Викторина «Грамотный велосипедист»
1.3			3	«Фигурное вождение велосипеда»		Игра «Фигурное вождение велосипеда»
1.4			3	«Основы организации и проведения агитации и пропаганды ПДД»		Творческий номер
Раздел 2: «Страна железных дорог»						
2.1		Квиз, проектная мастерская, викторина, образовательный	3	«Знакомство с железной дорогой»	ЦТО «Космос»	Выставка работ
2.2			3	«Правила безопасного поведения на железнодорожных путях»		Тест

2.3		интенсив по ключевым вопросам проектной деятельности	3	«Знаки и сигналы семафора на железной дороге»		Выставка работ
2.4			3	РЖД: вчера, сегодня, завтра.		Викторина-игра
Раздел 3: «Безопасность на воде»						
3.1		Тематическая игра, мастер-класс, проектная мастерская, спортивный марафон	3	Основы Правил поведения на воде	ЦТО «Космос»	Игра/тест
3.2			3	Виды чрезвычайных ситуаций на воде в разное время года		Игра/тест
3.3			3	Правила использования плавательных средств		Игра/тест
3.4			3	Оказание первой помощи на водных объектах		Игра/тест
Раздел 4: «Первая доврачебная помощь»						
4.1		Профилактические занятия, мотивационная встреча, проектная мастерская, турнир по настольным играм, психологические тренинги.	3	«Статистика и динамика человеческого тела».	ЦТО «Космос»	Практическое занятие
4.2			3	«Доврачебная помощь и ее значение»		Практическое занятие
4.3			3	«Средства для оказания первой помощи»		Практическое занятие
4.4			3	«Основы оказания первой доврачебной помощи при различных травмах ДТП».		Практическое занятие
5		Итоговое мероприятие	4	Гала-концерт «Территория детства»	ЦТО «Космос»	Гала-концерт «Территория детства»

ПЛАН-СЕТКА
реализации программы профильной летней смены
«Территория детства» (1 смена)

	Дата проведения	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
1.	02.06.2024 <i>День защиты детей</i>	Заезд, расселение, проведение инструктажей	Испытание на сплочение «Сильная команда»	Игровая программа «Озорное лето»
2.	03.06.2024	Утро добрых дел	«Вселенная безопасности» - конкурс отрядных песен и флеш-мобов	Программа «Это мой вожатый»
3.	04.06.2024	Подготовка к церемонии открытия смены Конкурс рисунков на асфальте «Безопасный мир»	Церемония открытия смены. Праздничный концерт «Импульс творчества»	Дискотека «Засветись!»
4.	05.06.2024	Фото-маршрут «Стоп кадр... Дети!»	Развлекательная программа «Интуиция»	Легенда моего отряда
5.	06.06.2024	Презентация уголков «Моя безопасная вселенная»	«Безопасная Вселенная» - игровая программа	Игра «Мафия» Отрядные «свечки»
6.	06.06.2024 <i>День русского языка</i>	Игра по станциям «Мимо острова Буяна» Акция «Храните слово».	Литературно-сказочное путешествие «Сказки Лукоморья»	Дискотека «Там, на неведомых дорожках»

7.	07.06.2024	Товарищеские встречи по футболу, пионерболу	Творческая площадка «Территория возможностей»	Вечернее мероприятие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
8.	08.06.2024	Чемпионат лагеря по настольному теннису	Спортивная игра «Охота на лис»	Дискотека «Танцы+»
9.	09.06.2024	Конкурс плакатов, буклетов, листовок безопасности Конкурс социальной рекламы	Конкурс рекламных роликов»: «Мы за безопасность»	«Кино со смыслом» - просмотр кинофильма
10.	10.06.2024	Организация радиопередач «Полезно и интересно» Фестиваль дворовых игр Акция «Привет, родители!»	Квест-испытание «Вместе» Чемпионат лагеря по армрестлингу Чемпионат лагеря по дартсу	Креативное пространство «Точка прорыва»
11.	11.06.2024	Акция «Письмо солдату: Сила в единстве!» Турнир по «городкам»	Конкурсно-развлекательная программа «Экспромт»	«Танцевальный Батл!»
12.	12.06.2024 День России	Квест «Моя многонациональная Россия» Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!» Фото-маршрут «С Днём России!»	Конкурс флеш-мобов и патриотической песни «Россия – в этом слове огонь и сила!»	Творческий вечер «Великие спортсмены-великой страны»
13.	13.06.2024	Конкурс плакатов: «Безопасность глазами детей» Спортивные эстафеты «Быстрее ветра»	Игра по станциям «Зелёный свет наших побед»	Дискотека «Двигаемся в такт»
14.	14.06.2024	Сюжетно-ролевая игра «Дети в лодке»	Игра «РОМАШКА»	«Кино со смыслом» - просмотр кинофильма

15.	15.06.2024	Чемпионат лагеря по шашкам Ролевая игра «Как избежать ДТП»	Праздник «Командовать дорогой буду я!»	Конкурсно-развлекательная программа «Я – самый! Я – самая!»
16.	16.06.2024	Чемпионат лагеря по шахматам Открытый микрофон	Конкурс творческих представлений «Сказочные правонарушители или Сказка о правилах»	Дискотека «Танцуй, Россия»»
17.	17.06.2024	Эко-маршрут «Зелёная миля»	Конкурсно-развлекательная программа «Добрая дорога детства»	Творческая площадка «Территория возможностей»
18.	18.06.2024	Фестиваль дворовых игр	Конкурс «Страна БезОпасности»	«Кино со смыслом» - просмотр кинофильма
19.	19.06.2024	Калейдоскоп творческих инициатив	Дружеская встреча «КРЕАТИВити»	Дискотека «Даже если мы расстаёмся, дружба всё равно остаётся»
20.	20.06.2024	День предпринимателя «ТворчестВО!» Ярмарка	Конкурсно-развлекательная программа «Вселенная добра»	Киносеанс «Друзья на все времена» (просмотр фильма о дружбе)
21.	20.06.2024	Акция «Чистота – красота» Прощальные посиделки «А напоследок я скажу»	Церемония закрытия смены. Гала-концерт «Территория детства»	Костёр. Вечер орлятской песни «Сердце Космоса»
22.	22.06.2024	Отъезд участников смены		

*Возможны изменения в плане-сетке.

*В плане не прописаны приезды гостей и мастер -классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Анкета входной диагностики

Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Являешься ли ты членом школьного отряда ЮИД? (да, нет)
3. Чему бы ты хотел(а) научиться за время пребывания в лагере?
4. Какие знания по правилам безопасного поведения ты хотел(а) бы получить за время пребывания в лагере?
5. Интересно ли тебе получать новые знания по правилам безопасного поведения?
6. Хотел(а) бы ты научиться навыкам фигурного вождения велосипеда?
7. Хотел(а) бы ты посещать мастер-классы по правилам безопасного поведения?
8. Чему бы ты мог(а) научить других?
9. В каких делах ты хочешь участвовать?

Анкета итоговой диагностики

1. Что ты ожидал(а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере в ходе проведения профильной смены?
3. Что тебе не понравилось в лагере?
4. Какие из мероприятий проведения профильной смены оказали на тебя наибольшее влияние?
5. Самое важное для тебя событие профильной смены? Было ли оно?
6. Хотел(а) бы ты на следующий год еще раз приехать в лагерь на профильную смену по безопасности? Если нет, то почему?
7. Что из того, что ты получил(а) в ходе проведения профильной смены по безопасности, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
8. Какие полезные знания по правилам безопасного поведения ты получил(а) за время пребывания в лагере?
9. Было ли тебе интересно посещать мастер-классы по правилам безопасного поведения? Какие именно?
10. Появились ли у тебя друзья в лагере?
11. Что я хотел бы пожелать нашему лагерю?

**Материально-техническое обеспечение смены
Спортивный инвентарь**

Инвентарь

№ п/п	Наименование инвентаря	Кол-во
1.	Аптечка для оказания первой помощи.	2 шт.
2.	Жилет со световозвращающими элементами	60 шт.
3.	Знаки дорожного движения	20 шт.
4.	Набор «Знаки пешеходный переход 1.23 На подставке»	2 шт.
5.	Бинты	10 шт.
6.	Жгуты	5 шт.
7.	Набор ран	1 шт.
8.	Велосипеды малые	2 шт.
9.	Велосипеды большие	2 шт.
10.	Самокаты	2 шт.
11.	Комплект велозащиты	4 шт.
12.	Конусы большие	30 шт.
13.	Конусы средние	50 шт.
14.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	1 шт.
15.	Тренажер-манекен ребенка	1 шт.
16.	Свисток	2 шт.
17.	Секундомер	1 шт.
18.	Носилки	2 шт.

Игровое оборудование

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Кол-во
1.	Обручи цветные (красный, желтый, зеленый) 3/3 цвета	3 шт.
2.	Сачок детский	2 шт.
3.	Скакалки	4 шт.
4.	Корзина для бумаги	2 шт.
5.	Резиновые мячи	10 шт.

Канцелярские принадлежности для проведения смены

№ п/п	Наименование канцелярских принадлежностей	Кол-во
1.	Воздушные шары	10 шт.
2.	Краска гуашь 8/12 цветов	10 шт.
3.	Краска акварель 8 цветов	10 шт.
4.	Лента атласная	23 м.
5.	Маркер черный	10 шт.
6.	Маркер красный	10 шт.
7.	Маркер синий	10 шт.

8.	Бумага А4 (белая)	5 шт.
9.	Набор фломастеров (12/18 цветов)	10 шт.
10.	Ватман	20 шт.
11.	Цветная бумага двусторонняя	5 шт.
12.	Ручка шариковая (синяя)	20 шт.
13.	Папка-скорошиватель	10 шт.
14.	Простой карандаш	10 шт.
15.	Ластик	10 шт.
16.	Фотобумага	3 шт.
17.	Гофрированная бумага (набор цветной)	10 шт.
18.	Картон (белый и цветной)	10 шт.
19.	Файлы (упаковка 100 шт.)	2 шт.
20.	Цветные и белые мелки (8/12 цветов)	5 шт.
21	Кисточка 1	20 шт.
22	Кисточка 3	20 шт.
23	Кисточка 6	20 шт.
24	Ножницы канцелярские	20 шт.
25	Клей ПВА	20 шт.
26	Клей момент	20 шт.
27	Скотч двусторонний	2 шт.

Оргтехника, видео и фотоаппаратура

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук	3 шт.
2	Проектор	2 шт.
3	Колонки компьютерные	3 шт.
4	Принтер	3 шт.
8	Стойки (держатели микрофонов)	3 шт.
9	Микрофоны головные	2 шт.
10	Радио микрофоны	4 шт.
11	Компьютер	2 шт.
12	Колонки пассивные	2 шт.
13	Цифровой фотоаппарат	2 шт.
14	Цифровая видеокамера	1 шт.
15	Штатив	1 шт.
16	Усилитель звука	2 шт.
17	Микшер	2 шт.
18	Батарейки к микрофонам (в зависимости от модели микрофонов)	6 шт.
19	Удлинитель максимально возможной длины	2 шт.
20	Сетевые фильтры	5 шт.
21	Акустический кабель	2 шт.
22	Переходник с джека на мини джек	2 шт.
23	Кабель HDMI	2 шт.

