

Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Центр творчества и оздоровления «Космос»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Экспертно-методическим
советом ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
протокол от 9.04 2024 г. № 2

Утверждаю
директор ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
И.А. Долгий
приказ от 9.04 2024 г. № 187



Программа летней оздоровительной профильной смены
«Я другой такой страны не знаю!»

Срок реализации: 21 день

Возраст детей: 6-18 лет

Место проведения: Тамбовская область, Тамбовский муниципальный район,
сельское поселение Тулиновский сельсовет,
территория Центр творчества и оздоровления «Космос»

Количество детей: 170 человек

Авторы-составители:
Мусатова Оксана Александровна,
заведующий отделом,
Селиванова Людмила Витальевна,
методист
Негодина Екатерина Валентиновна,
педагог-организатор

Тамбов, 2024

Паспорт программы

<p>Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от 01.01.2021 г.; Закон области от 30.03.2016 №657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; Постановление администрации области от 11.05.2016 №490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка».</p>
<p>Государственный заказчик программы</p>	<p>Министерство образования и науки Тамбовской области</p>
<p>Организация-исполнитель программы</p>	<p>Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»</p>
<p>Авторы программы</p>	<p>Негодина Екатерина Валентиновна, педагог-организатор;</p>

	Мусатова Оксана Александровна, заведующий отделом; Селиванова Людмила Витальевна, методист
Срок реализации программы	21 день
Целевые группы	7-17 лет
Количество воспитанников	110 чел.
Место реализации	ЦТО «Космос»
Система организации контроля за исполнением программы	Министерство образования и науки Тамбовской области, ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

БЛОК № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа летней оздоровительной профильной смены «Я другой такой страны не знаю» (далее – Программа) предназначена для реализации в Центре творчества и оздоровления «Космос» (далее – ЦТО «Космос»), который является кластерной площадкой Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Тамбовской области.

Программа профильной смены «Я другой такой страны не знаю!» (далее – Смена) имеет социально-гуманитарную направленность и способствует актуализации субъектной позиции обучающихся, основанной на ценностях патриотизма, социальной ответственности.

Программа предоставляет детям и подросткам возможность выбора видов деятельности, которые удовлетворяют их интересы в интеллектуальном, творческом развитии, проявлять свою активную позицию, открыть себя с новой стороны.

Актуальность Программы

Данная программа актуальна, так как решает проблему формирования национального самосознания подрастающего поколения, воспитания любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма с помощью новых форм работы с обучающимися.

Программа имеет высокий образовательный и воспитательный потенциал, так как в ней большое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

В основу Программы заложена идея о том, что наша страна обширна и необъятна. Каждый регион нашей страны уникален по-своему. Программа поможет пробудит в учащих чувства единства и взаимовыручки, поможет им стать более сплоченными.

Разработанная Программа является отличной возможностью заявить о себе, о своей гражданско-патриотической позиции, приобрести новых друзей и единомышленников, пообщаться с опытными педагогами, раскрыть новые аспекты данного направления, стать частью дружного коллектива.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной Программы заключается в том, что в ней:

учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников Программы;

воспитательный процесс направлен на самообразование участников Программы;

учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников Программы;

педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями участников Программы;

предоставляется возможность каждому участнику Программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности.

Педагогические условия реализации содержания программы основаны: на теории развития временного детского коллектива, логически выстроенной, в соответствии с возможностями и потребностями, интересами и возрастными способностями подростков, системе спортивно-оздоровительных и интеллектуальных мероприятий, социальных коллективно-творческих дел.

Адресат Программы

Программа ориентирована на детей и подростков школьного возраста (7-17 лет), проживающих на территории Тамбовской области, а также для несовершеннолетних состоящих на различных видах учета.

Отряды формируются из участников смены по возрастным критериям.

Количество участников в смене – 110 человек. Количество отрядов – 5.

Объем и срок освоения Программы

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере, рассчитана на 21 день в количестве 54 часов.

Форма обучения – очная.

Форма организации учащихся на занятиях: групповая.

Групповые формы учебной деятельности помогут сформировать у обучающихся уважительные отношения к мнению ровесников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

Группы (отряды) постоянного состава, формируются по интересам с учетом возрастных особенностей. В каждом отряде – 22 человека.

Программа включает в себя широкий спектр активных форм: комплекс спортивных мероприятий и соревнований, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения. Участвуя в данных мероприятиях у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку.

Формы организации занятий

Лекции, мастер-классы, тренинг, проектные мастерские, мотивационные встречи, образовательные интенсивы, тематические игры, занятие-путешествие, занятие-игра, репетиционное занятие, викторина, интегрированное занятие, концерт, практические занятия, экскурсии, дискуссии, занятия-презентации.

Режим организации занятий по данной Программе определяется согласно расписанию дня ЦТО «Космос» (Приложение 1) и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

1.2. Цель и задачи Программы

Цель – формирование активной гражданской позиции через ознакомление с историей, культурой и традициями нашей страны, а также здорового образа жизни детей и подростков.

Задачи:

образовательные:

сформировать у подростков представление об истории России;

познакомить с традициями, бытом и культурой России;

развивающие:

развить внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию;

научить формировать партнерские отношения в группе;

развить познавательную активность, творческий потенциал;

воспитательные:

сформировать чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины;

воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

Концептуальные основы и принципы деятельности

Главные принципы реализации программы:

принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и возможности подростков;

принцип свободы и творчества;

принцип социальной активности через включение детей в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых спортивных, просветительских, оздоровительных, досуговых мероприятий;

принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления подростков.

Игровая модель лагерной смены

На период проведения Смены ребята становятся участниками игры. По легенде ребятам нужно узнать почему каждый регион нашей страны уникален. Ребята смогут почувствовать себя отважными исследователями. Они отправятся в путешествие по нашей стране, с целью – создать подробную «Карту исследователя». Они разделяться на группы и попробуют собрать карту России.

Каждому исследователю предстоит изучить свой округ по карте:

Центральный – ЦФО, Северо-Западный – СЗФО, Приволжский – ПФО, Южный – ЮФО, Северо-Кавказский – СКФО, Уральский – УФО (УрФО), Сибирский – СФО, Дальневосточный – ДФО (ДФО).

Задача отрядов – участвовать в образовательной программе ЦТО «Космос», проявлять свои навыки в творчестве, спорте и интеллектуальных играх и собирать частички «Карты исследователей».

По итогам Смены – каждый отряд соберёт свою карту, узнает про уникальные особенности округов России и защищает проект «Моя Россия уникальная во всём».

1.3. Содержание программы смены

Программа летней оздоровительной профильной смены реализуется в течение одной (четвертой) смены в ЦТО «Космос» и осуществляется по 4 разделам:

РАЗДЕЛ 1 «Большое начало» (формирование гармонично развитой личности через знакомство с современными профессиями).

Данный раздел направлен на комплексную подготовку учащихся к очным испытаниям (полуфинал, финал) Всероссийского конкурса «Большая Перемена» через систему наставничества.

Программа включает в себя образовательный модуль, состоящий из четырёх тематических разделов:

«Расскажи о главном!»;

«Твори!»;

«Делай добро!»;

«Познавай Россию!».

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируются такие важные качества, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

РАЗДЕЛ 2 «Живая нить традиций» (формирование у детей первоначальных навыков декоративно-прикладного и художественного творчества).

Данный раздел направлен на формирование первоначальных знаний и навыков учащихся, необходимых для декоративно-прикладного творчества. Основная задача теоретических занятий – познакомить учащихся с историей создания традиционной народной тряпичной куклы, приёмами ткачества «на бердо» и ткачества в технике полотняного переплетения, с приёмами мокрого валяния из шерсти.

На мастер-классах учащиеся осваивают техники и приёмы изготовления изделий из лоскута, пряжи, шерсти, выполняют творческие работы, станут участниками, выставок.

РАЗДЕЛ 3 «Родник» (формирование у детей первоначальных знаний и навыков в области фольклора).

Раздел ориентирован на овладение начальными исполнительскими умениями и навыками, развитие музыкальных (музыкальный слух и память, чувство ритма), творческих и интеллектуальных способностей, реализации творческого потенциала, формирования музыкально-эстетического вкуса.

РАЗДЕЛ 4 «Юный экскурсовод» (формирование у детей навыков исследовательской и проектной деятельности в сфере краеведения)

Раздел ориентирован на изучение учащимися комплекса мероприятий, направленных на приобретение опыта экскурсионной деятельности и получение практических навыков в освоении краеведения.

Учебный план занятий

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика
I	Раздел: «Большое начало»	12	5	7	
	Вводное занятие	1	1		Устный опрос
1.1	Вызов «Расскажи о главном!»	2,5	1	1,5	Защита проекта
1.2	Вызов «Твори!»	2,5	1	1,5	Защита проекта
1.3	Вызов «Делай добро!»	2,5	1	1,5	Защита проекта
1.4	Вызов «Познавай Россию!»	2,5	1	1,5	Защита проекта
	Итоговое занятие	1		1	Защита проекта
II	Раздел: «Живая нить традиций»	12	4	8	
	Вводное занятие	1	1		
2.1	Техника изготовления куклы скрутки-мотанки	1,5	0,5	1	Практическая работа
2.2	Ткачество в технике полотняного переплетения	1,5	0,5	1	Практическая работа
2.3	Техника ткачества в полоску	1,5	0,5	1	Практическая работа
2.4	Ткачество текстильными полосами в технике «жгуты»	1,5	0,5	1	Практическая работа
2.5	Особенность техники ткачества на бердо	2	0,5	1,5	Практическая работа
2.6	Особенность выполнения изделия в технике «мокрое валяние»	2	0,5	1,5	Практическая работа
	Итоговое занятие	1	-	1	Выставка творческих работ учащихся
III	Раздел: «Родник»	12	4,5	7,5	
	Вводное занятие	1	1		Прослушивание
3.1	Знакомство с малыми формами детского фольклора	3	1,5	1,5	Исполнение, викторина
3.2	Народные игры	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.3	Развитие музыкальных способностей	1	-	1	Контрольные задания, игры
3.4	Народная песня	3	1	2	Исполнение

3.5	Шумовые инструменты	2	0,5	1,5	Исполнение
	Итоговое занятие	1	-	1	Концертное выступление
IV	Раздел: «Юный экскурсовод»	12	4	8	
	Вводное занятие	1	1		Анкетирование
4.1	Введение в экскурсионное дело. Речь экскурсовода	1	0,5	0,5	Устный опрос
4.2	Методические рекомендации по разработке экскурсии	1	0,5	0,5	Устный опрос
4.3	Методика подготовки экскурсии. «Портфель экскурсовода»	2	0,5	1,5	Устный опрос
4.4	Методика проведения экскурсии в закрытом пространстве	2	0,5	1,5	Устный опрос
4.5	Методика проведения экскурсии в открытом пространстве	2	0,5	1,5	Устный опрос
4.6	Виртуальная экскурсия. Особенности разработки.	2	0,5	1,5	Защита проекта
	Итоговое занятие	1		1	Защита проекта
	Итоговое занятие	4	1	3	
	ИТОГО:	54	19,5	34,5	

Содержание учебного плана Раздел I: «Большое начало»

Вводное занятие.

Теория. Введение в образовательную программу. Знакомство с темами программы и формами предстоящей работы.

Вызов 1. «Расскажи о главном!»

Теория. Теоретические сведения и справочная информация о развитии средств массовой информации детских общественных организаций.

Практика. Разработка, оформление и подготовка к защите проекта информационно-медийной направленности.

Вызов 2. «Твори!»

Теория. Теоретические сведения и справочная информация о технических и экономических характеристиках проекта, изложение выводов.

Практика. Разработка, оформление и подготовка к защите проекта художественной направленности.

Вызов 3. «Делай добро!»

Теория. Теоретические сведения и справочная информация о истории возникновения и развитии волонтерства (добровольчества).

Практика. Разработка, оформление и подготовка к защите проекта по волонтерскому (добровольческому) направлению.

Вызов 4. «Познавай Россию!»

Теория. Теоретические сведения и справочная информация о разных формах туризма: экологическом, культурном, научном, развлекательном,

спортивном туризме. Знакомство с туризмом, культурой гостеприимства своего региона и страны.

Практика. Разработка, оформление и подготовка к защите проекта по волонтерскому (добровольческому) направлению.

Итоговое занятие

Практика. Защита проекта.

Раздел: II «Живая нить традиций»

Вводное занятие

Теория. Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами, организация рабочего места во время мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству.

Тема 2.1. «Техника изготовления куклы скрутки-мотанки».

Теория. Познакомить детей с историей народной тряпичной куклы. Материалы и принадлежности необходимые для изготовления тряпичной куклы. Изучение приёмов изготовления куклы из лоскутов и нити в технике «скрутка-мотанка».

Практика. Практическое занятие. Изготовление тряпичной куклы-скрутки «Подорожница».

Тема 2.2. «Ткачество в технике полотняного переплетения».

Теория. Материалы и принадлежности необходимые для изготовления изделия. Основные приёмы ткачества на подложке. Изучение техники полотняного переплетения для изготовления тканого украшения. Цветовое и декоративное решение изделия.

Практика. Практическое занятие. Изготовление тканого украшения «Браслет» в технике полотняного переплетения.

Тема 2.3. «Техника ткачества в полоску».

Теория. Материалы и принадлежности необходимые для изготовления изделия. Приём ткачества на подложке. Изучение техники полотняного переплетения в полоску для изготовления тканого украшения. Особенность цветового решения изделия. Декор изделия.

Практика. Практическое занятие. Изготовление тканого украшения «Подвеска» в технике полотняного переплетения в полоску.

Тема 2.4. «Ткачество текстильными полосами в технике «жгуты».

Теория. Традиционное ткачество половинок из текстильных полос. Особенность ткачества текстильными полосами в технике переплетения «жгуты». Основные приёмы ткачества на картоне.

Практика. Изготовление тканой подставки под горячее выполненной в технике переплетения «жгуты», с использованием элементов экоткачества (использование растительных элементов при ткачестве изделия).

Тема 2.5. «Особенность техники ткачества на бердо».

Теория. Материалы и принадлежности необходимые для изготовления изделия. Основные приёмы ткачества на бердо. Приёмы заправки нитей в бердо. Выбор цветового решения изделия. Изучение техники ткачества на бердо для изготовления тканого украшения.

Практика. Практическое занятие. Изготовление тканого украшения «Браслет» в технике ткачества на бердо.

Тема 2.6. «Особенность выполнения изделия в технике «Мокрое валяние».

Теория. История валяния. Материалы и принадлежности необходимые для изготовления изделия в технике «мокрое валяние». Изучение технологии изготовления бусин из шерсти своими руками в технике «мокрое валяние». Выбор цветового решения изделия (холодный или тёплый тон).

Практика. Практическое занятие. Изготовление бусин для украшения в виде подвески в технике «мокрое валяние».

Итоговое занятие

Практика. Выставка творческих работ учащихся.

Раздел: III «Родник»

Вводное занятие

Теория. Введение в образовательную программу. Знакомство с темами программы и формами предстоящей работы. Фольклор как вид искусства. Специфика и жанры фольклора.

Практика: Прослушивание (голосовые данные, музыкальный слух, память, ритм). Игры.

Тема 1. «Знакомство с малыми формами детского фольклора»

Теория. Малые формы детского фольклора: потешки, прибаутки, скороговорки, считалки, небылицы. Специфика малых форм детского фольклора. Жанровое своеобразие, отличительные особенности каждой формы. Лексика.

Практика. Разучивание текстов, движений, театральных элементов, их индивидуальное и групповое исполнение.

Тема 2. «Игры»

Теория. Разновидности игр. Детские игры. Использование игр в обрядах.

Практика. Разучивание игр «Медведь во бору», «Дрёма», «Суп варить» и др.

Тема 3. «Развитие музыкальных способностей»

Теория. Высота звука. Чистота интонирования. Слуховой контроль. Сильные и слабые доли. Ритм. Понятие лада. Разновидности ладов и их характерные особенности. Средства музыкальной выразительности.

Практика. Разучивание простейших мелодических последовательностей. Ритмические упражнения. Игры.

Тема 4. «Народная песня»

Теория. Певческая позиция. Правила певческого дыхания. Взаимосвязь певческой установки, дыхательного и звукообразующего аппарата. Жанры народной песни. Краткая характеристика и особенности жанров.

Практика. Разучивание и исполнение дыхательных и вокально-интонационных упражнений. Разучивание песен согласно репертуарному плану. Игры.

Тема 5. «Шумовые инструменты»

Теория. Знакомство с народными шумовыми инструментами: трещотки, бубен, ложки, рубель, бубенцы и бубенчики, коробочка.

Практика. Изучение приёмов игры на инструментах. Использование приобретённых навыков при исполнении песенного репертуара.

Итоговое занятие

Практика. Публичное концертное исполнение произведений.

Раздел IV: «Первая доврачебная помощь»

Вводное занятие.

Теория. Введение в образовательную программу. Раскрытие понятий «экскурсовод», «экскурсия».

Практика. Анкетирование.

Тема 4.1. «Введение в экскурсионное дело. Речь экскурсовода»

Теория. Классификация и виды экскурсий. Краеведение как основа экскурсионного дела. Исторические источники. Речь экскурсовода.

Практика. Отбор и исследование объектов предполагаемого показа (памятников истории и культуры родного края).

Тема 4.2. «Методические рекомендации по разработке экскурсии»

Теория. Правила и порядок составления научной документации экскурсии.

Определение методических приемов и техники ведения экскурсии. Технология и методика создания экскурсии, использование справочной литературы и других информационных носителей во время исследовательской работы.

Практика. Выбор темы экскурсии. Составление плана научного исследования и исторической справки.

Тема 4.3. «Методика подготовки экскурсии. Портфель экскурсовода»

Теория. Методика отбора краеведческого материала и его исследование. Составляющие комплекта наглядных пособий «портфель экскурсовода» (фотографии, географические карты, схемы, чертежи, рисунки, интервью и т. д.) для проведения экскурсии. Методика формирования портфеля экскурсовода, изучение технологии подготовки создания экскурсии и техники ее проведения.

Практика. Формирование «портфеля экскурсовода» по выбранной теме экскурсии. Составление хронологического конспекта. Обработка общего текста экскурсии (вступление, заключение, логические переходы). Составление экскурсионного рассказа.

Тема 4.4. «Методика проведения экскурсии в закрытом пространстве»

Теория. Особенности проведения экскурсии в закрытом пространстве. Определение приёмов и путей преодоления кризиса внимания при проведении экскурсии в помещении.

Практика. Изучение особенностей методики подготовки и проведения экскурсии в помещении, приемов построения экскурсионного рассказа. Подготовка текста экскурсии по территории лагеря.

Тема 4.5. «Методика проведения экскурсии в открытом пространстве»

Теория. Особенности показа экскурсии в открытом пространстве. Правила составления маршрута и технологической карты экскурсии с адаптированным контрольным текстом экскурсии.

Практика. Подбор места. Построение экскурсионного рассказа. Разработка маршрута и тематической экскурсии в открытом пространстве.

Тема 4.6. «Виртуальная экскурсия. Особенности разработки»

Теория. Понятие «Виртуальная экскурсия». Особенности разработки и создания виртуальной экскурсии.

Практика. Разработка виртуальной экскурсии в соответствии с изученными требованиями. Защита проекта в формате слайдовой презентации.

Итоговое занятие

Практика. Защита проекта. Анкетирование по итогам реализации программы.

Планируемые результаты

В результате освоения Программы участники Смены должны:

знать:

историю России, традиции, быт и культуру;

традиции, быт и культуру России;

у обучающихся будут развиты:

внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазия;

познавательная активность, творческий потенциал;

чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины;

чувство товарищества, чувство личной ответственности;

уметь:

формировать партнерские отношения в группе.

БЛОК №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

Количество часов – 54 ч.

Количество недель – 3 нед.

Количество часов в неделю – 18 ч.

Условия реализации Программы

Базой для реализации Программы является ЦТО «Космос».

ЦТО «Космос» расположен Тамбовском округе, сельское поселение Тулиновский сельсовет.

На территории: столовая, медпункт, котельная, летний душ, прачечная и сушилка, игровые комнаты, крытая эстрадная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, детская игровая площадка, песочницы, крытые беседки, площадка для проведения линейек.

ЦТО «Космос» обладает необходимой материальной базой, которая обеспечивает образовательный процесс.

Специальные помещения представляют собой площадки для проведения занятий. Специальные помещения согласно требованиям, к материально-техническому обеспечению образовательного процесса укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, средствами обеспечения интерактивности образовательного процесса, служащими для представления образовательной информации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие общеобразовательным программам дополнительного образования.

Кадровое обеспечение и условия:

В соответствии с п. 15 Приказа Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Кадры:

начальник ЦТО «Космос», заместитель начальника лагеря по УВР, старший воспитатель, старший вожатый, вожатые, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Старший воспитатель:

координирует деятельность старшего вожатого по реализации Программы смены;

отвечает за проведение мероприятий по Программе;

оказывает помощь специалистам во время проведения мероприятий;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания со старшим вожатым и вожатыми.

Старший вожатый:

формирует отряды, осуществляет закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит планёрки для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается о его выполнении.

Инструктор по физической культуре:

проводит инструктажи по технике безопасности во время спортивных мероприятий.

осуществляет спортивно-оздоровительную деятельность в лагере: проводит утренние зарядки, организует спортивные занятия, соревнования, участвует в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.

Мастер-классы и занятия по Программе проводят специалисты ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», специалисты иных образовательных организаций.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания динамики освоения Программы осуществляется промежуточная и итоговая диагностика.

Текущий контроль осуществляется в процессе отчётов членов детского самоуправления и педагогов отрядов.

2.4. Формы проведения текущего контроля:

Текущая диагностика отслеживается по средствам проведения общелагерных мероприятий.

2.5. Оценочные материалы

Для оценивания эффективности усвоения учащимися содержания Программы используется анкетирование (Приложение 4).

По результатам итогового анкетирования смены выявляется: степень удовлетворенности детей программой смены;

сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;

уровень мотивации к ведению здорового образа жизни;

совершенствование умений и навыков в пополнение знаний участников смены по вопросам истории России, её традициях, культуре;

уровень готовности к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав.

2.6. Методические материалы

При реализации Программы используются различные формы образовательной и воспитательной деятельности.

Совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения Программы состоит из:

1. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы смены «Я другой такой страны не знаю».

2. План-сетка, рассматриваемая в Программе (Приложение 3).

Содержание Программы строится на принципах: «от простого к сложному», доступности материала, развивающего обучения.

На первых занятиях используется метод репродуктивного обучения (объяснение с демонстрацией наглядных пособий). В дальнейшем, материал постепенно усложняется.

Формы занятий: мастер-классы, конкурсы, викторины, дискуссии, мотивационные встречи, образовательные интенсивы и т.д.

Методы организации образовательного процесса (объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, дискуссионный).

Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела	Формы занятия, методы обучения	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Цели и задачи обучения по программе, знакомство с планом обучения, разделами и темами программы. Характеристика необходимого программно-обеспечения. Механизм организации дистанционного взаимодействия преподавателя и учащихся, технические средства обеспечения дистанционного обучения, используемые сервисы и ресурсы.	Проведение входной диагностики
2.	РАЗДЕЛ 1 «Большое начало»	Лекции, мастер-классы, тренинг, проектные мастерские, мотивационные встречи, образовательные интенсивы, тематические игры.	Командно-интеллектуальные игры по закреплению пройденного материала

3.	РАЗДЕЛ 2 «Живая нить традиций»	Мастер-классы.	Командно-интеллектуальные игры по закреплению пройденного материала
4.	РАЗДЕЛ 3 «Родник»	Занятие-путешествие, занятие-игра, практические занятия, репетиционное занятие, викторина, интегрированное занятие, концерт.	Командно-интеллектуальные игры по закреплению пройденного материала
5.	РАЗДЕЛ 4 «Юный экскурсовод»	Практические занятия, экскурсии, лекции, дискуссии, занятия-презентации.	Командно-интеллектуальные игры по закреплению пройденного материала
6.	Итоговое мероприятие	Гала-концерт «Я другой такой страны не знаю».	Гала-концерт

2.7. Воспитательное направление

Для достижения результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах сотрудничества.

Воспитательную работу на системной основе с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через воспитательные мероприятия, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Основные направления воспитательной деятельности в рамках реализации программы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, а также воспитанию любви к родному краю, Родине, своему народу и уважения к другим народам России.

По направлению проводятся следующие мероприятия: игры «Моя страна», квест «Моя многонациональная Россия», интерактивная игра «Люди разные, страна одна», акция «Я желаю Родине моей...», викторина «С чего начинается Россия?», запись стихотворений о России от сотрудников и детей «О тебе, Россия!», акция «Письмо солдату: Сила в единстве!», «Листая истории страницы» - познавательная программа, познавательно-игровая программа «Единство народов – единство страны», встреча с гостями: «Диалог с Героем», защита проекта «Моя Россия уникальна во всём», запись радиоподкаста с обучающимися «Моя страна - Мой дом», квест-игра «От рядового до генерала».

2. Художественно-эстетическое воспитание.

Художественно-эстетическое воспитание способствует формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, а также приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

По направлению проводятся следующие мероприятия: фестиваль сказок народов России, танцевальный флешмоб «Мы вместе!», живая инсталляция «Россия - это мы!», творчество!, вечер орлятской песни «Сердце Космоса», выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!», конкурс рисунков на тему «Россия, моя Родина», конкурс видеороликов, вечерний концерт «Моя Россия - Моя Страна», творческий вечер «Мы вместе», киносеанс, «Калейдоскоп творческих инициатив», фото-маршрут «Стоп кадр... Кино!», игра по станциям «Кино в деталях», «Великие фильмы великой страны».

3. Физическое воспитание.

Физическое воспитание способствует формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия у учащегося.

По направлению проводятся следующие мероприятия: товарищеские встречи по футболу, пионерболу, творческий вечер «Великие спортсмены великой страны», чемпионат лагеря по настольному теннису, чемпионат лагеря по армрестлингу, чемпионат лагеря по дартсу, церемония открытия Малых олимпийских игр (личный зачёт: подтягивание, прыжки в длину с места, бег 30 м., 60 м., метание, отжимание, пресс), турнир по «городкам», военно-спортивный квест «Игры патриотов», весёлые старты.

4. Трудовое воспитание.

Данное направление воспитательной деятельности способствует формированию у учащихся уважения к труду, трудящимся и результатам труда.

По направлению проводятся следующие мероприятия: день добрых дел. Также, каждый день участники Смены производят уборку территории, корпусов оздоровительного лагеря.

2.8. Система соуправления

В рамках реализации Программы осуществляется деятельность системы соуправления Сменой. Система соуправления направлена на личностное самоопределение участников Смены, развитие социальной инициативы и включение их в общественно-полезную деятельность. В системе соуправления на ежедневной основе каждый ребенок может выбрать дело, порученное по своим интересам и способностям.

Одним из направлений работы органов соуправления является функционирование Совета. Совет координирует деятельность по формированию гражданской идентичности, любви к Родине и традиционных духовных ценностей, следит за порядком в Смене, участвует в принятии общелагерных решений и т.д. В состав Совета входят командиры отрядов, наиболее мотивированные и активные представители отрядов.

Целью Совета является получение участниками Смены возможности влиять на процесс организации отрядных дел и проведения мероприятий лагеря гражданско-патриотического-воспитания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагогов:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с поправками 2020г.).
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016г.).
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018г.).
5. Авсеенко Н.Л. Создаем конкурентную среду в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости/ Н.Л.Авсеенко // Народное образование. – 2021 – №3.
6. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы. – М.: ВАКО, 2016.
7. Болдырева Е.М. Растим гражданина России / Е.М.Болдырева, Н.В.Лукбьянчикова. О грамотной организации образовательной деятельности в загородном лагере, раскрывающей креативность детей и подростков, педагогический потенциал взрослых //Народное образование. – 2010 - №3.
8. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
9. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / Сост. Л.И. Трепунова - Волгоград: Учитель, 2019.
10. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервис школа, 2010.
11. Титов С.В. Ура, каникулы! – М.: 2022.
12. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.
13. Глазкова К.Р. Уроки-исследования: формирование творческой, критически мыслящей личности / К. Р. Глазкова, С. А. Живодрובה // Физика: изд. Дом Первое сентября. – 2006. - № 24. – С. 29-31.

для детей:

1. Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. Современная деловая риторика, Москва, Воронеж, 2002 г. с. 67.
2. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение, Минск, ООО, Новое здание, 2000 г. 3. Львов М.Р. Риторика. Культура речи. Москва, АСАДЕМА, 2002 г. с. 102.
3. Борисова А.О. Международный туризм и основные показатели его развития в России / Аспирант. 2018. № 1 (6). С. 101-104.
4. Велтковская Г.В. Краеведческая работа в музеях // Юный краевед. – 2009. - №1. – С. 2-16.
5. Джанджугазова Е.А., Первунин С.Н. «Российский туризм: анатомия кризиса». Российские регионы: взгляд в будущее. 2017. №1 (2). С. 116-129.

6. Краткий словарь музейных терминов. – Новосибирск, МОРОНО, 2008. – 32 с.
7. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. М. Просвещение. 2007.
8. Даль В.И. Пословицы русского народа. М. Просвещение. 2001.
9. Мельников Н.М. Русский детский фольклор. М. 2007.
10. Науменко Г.М. Как у наших у ворот. Потешки, песенки, заклички, пестушки, приговоры, игры. М. 2006.
11. Науменко Г.М. Народное детское поэтическое творчество. М. 2006.
12. Розе Т.В. Толковый словарь пословиц и поговорок русского языка. М. ОЛМА Медиа Групп. 2014.
13. Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество: Учеб. –метод. пособие / Под ред. Т. Я. Шпикаловой, Г. А. Поровской. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 240 с.
14. Глазкова К.Р. Уроки-исследования: формирование творческой, критически мыслящей личности / К. Р. Глазкова, С. А. Живодрова // Физика: изд. Дом Первое сентября. – 2006. - № 24. – С. 29-31.
15. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2003.
17. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
18. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2002.

Интернет-источники:

<https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>
<https://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha>

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятие
	Подъём
	Зарядка
	Утренние водные процедуры
	Завтрак
	Линейка
	Уборка территории/корпусов, подготовка к мероприятиям/репетиции
10.30 - 12.55	Работа по плану оздоровительного учреждения: мастер-классы/мастерские/ спортивно-оздоровительные мероприятия/ утренние мероприятия/подготовка к общелагерным мероприятиям
	Обед
13.40 - 14.00	Свободное время
	Тихий час
	Полдник
16.20 - 17:00	Подготовка к мероприятию
17.00 - 18.55	Мероприятие/подведение итогов/награждение (согласно плану)
19.00 - 19.40	Ужин
19.40 - 20.00	Свободное время/водные процедуры
	Вечернее мероприятие /дискотека/просмотр кинофильма
21.15 - 21.30	Второй ужин (сонник)
21.30 - 22.00	Отрядные «свечки» / подготовка ко сну
	Отбой

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Лекция	2	Вводное занятие	ЦТО «Космос»	Входная диагностика
Раздел 1: «Большое начало»						
		Лекции, мастер-классы, тренинг, проектные мастерские, мотивационные встречи, образовательные интенсивы, дискуссии, тематические игры	1	Вводное занятие	ЦТО «Космос»	Устный опрос
1.1			2,5	Вызов «Расскажи о главном!»		Защита проекта
1.2			2,5	Вызов «Твори!»		Защита проекта
1.3			2,5	Вызов «Делай добро!»		Защита проекта
1.4			2,5	Вызов «Познавай Россию!»		Защита проекта
			1	Итоговое занятие		Защита проекта
Раздел 2: «Живая нить традиций»						
		Мастер-классы	1	Вводное занятие	ЦТО «Космос»	
2.1			1,5	Техника изготовления куклы скрутки-мотанки		Практическая работа
2.2			1,5	Ткачество в технике полотняного переплетения		Практическая работа

2.3			1,5	Техника ткачества в полоску		Практическая работа
2.4			1,5	Ткачество текстильными полосами в технике «жгуты»		Практическая работа
2.5			2	Особенность техники ткачества на бердо		Практическая работа
2.6			2	Особенность выполнения изделия в технике «мокрое валяние»		Практическая работа
			1	Итоговое занятие		Выставка творческих работ учащихся

Раздел 3: «Родник»

		Занятие-путешествие, занятие-игра, практические занятия, репетиционное занятие, викторина, интегрированное занятие, концерт	1	Вводное занятие	ЦТО «Космос»	Прослушивание
3.1			3	Знакомство с малыми формами детского фольклора		Исполнение, викторина
3.2			1	Народные игры		Наблюдение
3.3			1	Развитие музыкальных способностей		Контрольные задания, игры
3.4			3	Народная песня		Исполнение
3.5			2	Шумовые инструменты		Исполнение
			1	Итоговое занятие		Концертное выступление

Раздел 4: «Юные экскурсоводы»

			1	Вводное занятие	ЦТО «Космос»	Анкетирование
4.1		Практические занятия, экскурсии, лекции, дискуссии, занятия-презентации	1	Введение в экскурсионное дело. Речь экскурсовода		Устный опрос
4.2			1	Методические рекомендации по разработке экскурсии		Устный опрос
4.3			2	Методика подготовки экскурсии. «Портфель экскурсовода»		Устный опрос
4.4			2	Методика проведения экскурсии в закрытом пространстве		Устный опрос
4.5			2	Методика проведения экскурсии в открытом пространстве		Устный опрос
4.6			2	Виртуальная экскурсия. Особенности разработки.		Защита проекта
			1	Итоговое занятие		Защита проекта
5			Итоговое мероприятие	4	Гала-концерт «Я другой такой страны не знаю»	ЦТО «Космос»

ПЛАН-СЕТКА
реализации программы профильной летней смены
«Я ДРУГОЙ ТАКОЙ СТРАНЫ НЕ ЗНАЮ!» (4 смена)

	Дата проведения	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
1.	09.08.2024	Заезд	Квест на командообразование «Разведшкола»	Свечки знакомств «Под крышей дома моего»
2.	10.08.2024	День добрых дел	«Мы новое поколение» - конкурс визитных карточек отрядов	Программа «Это мой вожатый»
3.	11.08.2024	Подготовка к церемонии открытия смены	Церемония открытия смены. Праздничный концерт «Лето. Творчество. Друзья»»	Дискотека
4.	12.08.2024	«Игры моей страны»	Квест «Моя многонациональная Россия»	Дискотека
5.	13.08.2024	«От забавы до игры» Чемпионат лагеря по шахматам	Интерактивная игра «Люди разные, страна одна»	Легенда моего отряда
6.	14.08.2024 <i>День физкультурника</i>	Чемпионат лагеря по шашкам. Презентация уголков	Товарищеские встречи по футболу, пионерболу	Творческий вечер «Великие спортсмены великой страны»
7.	15.08.2024	Чемпионат лагеря по шахматам. Акция «Я желаю Родине моей...»	Викторина «С чего начинается Россия?»	Дискотека
8.	16.08.2024	Чемпионат лагеря по настольному теннису. Запись стихотворений о России от сотрудников и детей «О тебе, Россия!»	Фестиваль сказок народов России	Форсайт-сессия «Вдохновение действием»
9.	17.08.2024	Чемпионат лагеря по настольному теннису Игровое ассорти	Танцевальный флешмоб «Мы вместе!»	Огонёк «Пакет откровений»
10.	18.08.2024	Чемпионат лагеря по армрестлингу Чемпионат лагеря по дартсу	Живая инсталляция «Россия - это мы!»	Творчество!

11.	19.08.2024	Акция «Письмо солдату: Сила в единстве!» «Листая истории страницы» - познавательная программа	Церемония открытия Малых олимпийских игр (личный зачёт: подтягивание, прыжки в длину с места, бег 30 м., 60 м., метание, отжимание, пресс)	Вечер орлятской песни «Сердце Космоса»
12.	20.08.2024	Турнир по «городкам»	Познавательно-игровая программа «Единство народов – единство страны»	Игра на местности «Знамя»
13.	21.08.2024	Выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!» «Фестиваль дворовых игр»	Церемония закрытия Малых олимпийских игр (награждение)	Церемония закрытия Малых олимпийских игр
14.	22.08.2024 <i>День государственного флага РФ</i>	Конкурс рисунков на тему «Россия, моя Родина» Конкурс видеороликов	Военно-спортивный квест «Игры патриотов»	Вечерний концерт «Моя Россия - Моя Страна»
15.	23.08.2024	Весёлые старты	Творческий вечер «Мы вместе»	Киносеанс
16.	24.08.2024	Встреча с гостями: «Диалог с Героем»	«Калейдоскоп творческих инициатив»	Дискотека
17.	25.08.2024	«Игры, в которые играем мы»	Квест-игра «От рядового до генерала»	Дискотека
18.	26.08.2024	Запись радиоподкаста с обучающимися «Моя страна - Мой дом»	Защита проекта «Моя Россия уникальная во всём»	Защита проекта «Моя Россия уникальная во всём»
19.	27.08.2024 <i>День российского кино</i>	Фото-маршрут «Стоп кадр... Кино!»	Игра по станциям «Кино в деталях»	«Великие фильмы великой страны» Киносеанс
20.	28.08.2024	День предпринимателя. Ярмарка	Церемония закрытия смены Праздничный концерт	Костёр. Вечер орлятской песни «Сердце Космоса» Дискотека

21.	29.08.2024	«Даже если мы расстаёмся, дружба всё равно остаётся» - прощальные посиделки	Отъезд участников смены	
-----	------------	---	-------------------------	--

*Возможны изменения в плане-сетке.

*В плане не прописаны приезды гостей и мастер-классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Анкета входной диагностики

Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Являешься ли ты членом школьного отряда ЮИД? (да, нет)
3. Чему бы ты хотел(а) научиться за время пребывания в лагере?
4. Какие знания по правилам безопасного поведения ты хотел(а) бы получить за время пребывания в лагере?
5. Интересно ли тебе получать новые знания по правилам безопасного поведения?
6. Хотел(а) бы ты научиться навыкам фигурного вождения велосипеда?
7. Хотел(а) бы ты посещать мастер-классы по правилам безопасного поведения?
8. Чему бы ты мог(а) научить других?
9. В каких делах ты хочешь участвовать?

Анкета итоговой диагностики

1. Что ты ожидал(а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере в ходе проведения профильной смены?
3. Что тебе не понравилось в лагере?
4. Какие из мероприятий проведения профильной смены оказали на тебя наибольшее влияние?
5. Самое важное для тебя событие профильной смены? Было ли оно?
6. Хотел(а) бы ты на следующий год еще раз приехать в лагерь на профильную смену по безопасности? Если нет, то почему?
7. Что из того, что ты получил(а) в ходе проведения профильной смены по безопасности, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
8. Какие полезные знания по правилам безопасного поведения ты получил(а) за время пребывания в лагере?
9. Было ли тебе интересно посещать мастер-классы по правилам безопасного поведения? Какие именно?
10. Появились ли у тебя друзья в лагере?
11. Что я хотел бы пожелать нашему лагерю?

Материально-техническое обеспечение смены

Спортивный инвентарь

№ п/п	Наименование инвентаря	Количество
1	Самокаты	5 шт.
2	Футбольные мячи	2 шт.
3	Волейбольные мячи	2 шт.
4	Теннисный стол	1 шт.
5	Набор для настольного тенниса	2 шт.
6	Набор для игры в бадминтон	10 шт.
7	Свисток	2 шт.
8	Секундомер	2 шт.

Игровое оборудование

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Обручи цветные	10 шт.
3	Скакалки	10 шт.
4	Резиновые мячи	5 шт.
5	Кольцебросы	8 шт.
6	Настольные игры (Монополия, Лото, Шашки, Шахматы, Дженга, Домино, Уно, Улика)	5 наборов

Канцелярские принадлежности для проведения смены

№ п/п	Наименование канцелярских принадлежностей	Количество
1	Краска гуашь 8/12 цветов	10 шт.
2	Лента атласная	30 м.
3	Маркер черный	10 шт.
4	Маркер красный	10 шт.
5	Маркер синий	10 шт.
6	Бумага А4 (белая)	5 пачек
7	Набор фломастеров (12/18 цветов)	10 шт.
8	Ватман	20 шт.
9	Цветная бумага двусторонняя	7 пачек
10	Ручка шариковая (синяя)	20 шт.
11	Простой карандаш	10 шт.
12	Ластик	10 шт.
13	Гофрированная бумага (набор цветной)	10 шт.
14	Картон (белый и цветной)	10 шт.
15	Кисточка 1	20 шт.
16	Кисточка 3	20 шт.

17	Кисточка 6	20 шт.
18	Ножницы канцелярские	20 шт.
19	Клей ПВА	20 шт.
20	Скотч двусторонний	2 шт.
21	Пластилин	10 шт.
22	Салфетки бытовые (упаковка по 100 шт.)	10 шт.
23	Стакан-непроливайка	10 шт.
24	Флипчарт	2 шт.
25	Магниты для флипчарта	2 набора по 6 шт.
26	Маркеры для флипчарта	2 набора по 4 шт.
27	Сменные бумажные блоки для флипчарта	5 шт.

Оргтехника, видео и фотоаппаратура

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук с мышью	2 шт.
2	Ноутбук учебный с мышью	6 шт.
3	Проектор	2 шт.
4	Экран	2 шт.
5	Колонки компьютерные	3 шт.
8	Стойки (держатели микрофонов)	3 шт.
9	Батарейки к микрофонам (в зависимости от модели микрофона)	6 шт.
10	Радио микрофоны	6 шт.
11	Активные колонки	2 шт.
12	Музыкальные колонки	2 шт.
13	Цифровой фотоаппарат	10 шт.
14	Штатив	10 шт.
15	Усилитель звука	2 шт.
16	Микшер	2 шт.
17	Удлинитель максимально возможной длины	2 шт.
18	Сетевые фильтры	5 шт.
19	Акустический кабель	2 шт.
20	Переходник с джека на мини джек	2 шт.
21	Кабель HDMI	2 шт.