

Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Центр творчества и оздоровления «Космос»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Экспертно-методическим
советом ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
протокол от 9.04. 2024 г. № 2



Утверждаю
директор ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
И.А. Долгий
приказ от 9.04. 2024 г. № 194

Программа летней оздоровительной профильной смены
«Искусство жить и жить искусством»

Срок реализации: 14 дней

Возраст детей: 6-18 лет

Место проведения: Тамбовская область, Тамбовский муниципальный район,
сельское поселение Тулиновский сельсовет,
территория Центр творчества и оздоровления «Космос»

Количество детей: 170 человек

Авторы-составители:

Сажина Александра Александровна,
педагог-организатор,
Негодина Екатерина Валентиновна,
педагог-организатор

Тамбов, 2024

Паспорт программы

<p>Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от 01.01.2021 г.; Закон области от 30.03.2016 №657-3 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; Постановление администрации области от 11.05.2016 №490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»</p>
<p>Государственный заказчик программы</p>	<p>Министерство образования и науки Тамбовской области</p>
<p>Организация – исполнитель программы</p>	<p>Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»</p>

Ф.И.О. авторов-составителей программы	Сажина Александра Александровна, Негодина Екатерина Валентиновна – педагоги-организаторы ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»,
Срок реализации программы	14 день
Целевые группы	Дети школьного возраста от 6 до 18 лет
Количество обучающихся, участвующих в реализации программы	170
Место реализации	ЦТО «Космос»
Система организации контроля за исполнением программы	Министерство образования и науки Тамбовской области; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

БЛОК № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

Летние каникулы в лагере – одно из самых ярких и незабываемых событий в жизни каждого ребенка. Это время, когда дети погружаются в атмосферу полного свободного времени, интересных занятий и новых друзей.

Кроме развлечений, лагерь предлагает также образовательные программы. В рамках лекций и мастер-классов дети знакомятся с интересными фактами из разных областей науки и искусства. Они расширяют свои знания и узнают новое, что приносит им удовольствие и помогает в их личностном развитии.

Программа профильной смены «Искусство жить и жить искусством» (далее – Программа) имеет художественную направленность, способствует формированию культурно – нравственных ценностей.

Актуальность Программы

Актуальность Программы обусловлена необходимостью развития у детей школьного возраста навыков творческого поиска, формирования художественно-эстетического и нравственного воспитания, приобщения к культуре и искусству.

Лето - период для саморазвития и творчества. Дети могут заниматься рисованием, лепкой из глины или созданием поделок из природных материалов. Они могут также читать интересные книги или осваивать новые увлекательные навыки, такие как игра на музыкальном инструменте или изучение иностранных языков.

Данная Программа направлена на расширение способов творческой деятельности обучающихся, развитию образного мышления, культуры слова, формированию эстетического отношения к окружающей действительности.

Педагогическая целесообразность Программы

Педагогическая целесообразность данной Программы заключается в том, что:

в ней присутствуют виды деятельности, которые способствуют развитию творческого потенциала и формированию у детей целостного образа мышления;

создаются условия для самореализации и самовыражения детей, раскрытия своих талантов и интересов в различных сферах: литературе, искусстве, музыке, танце, театре и др.

Одной из главных задач Программы является развитие детского творчества. В течение смены дети имеют возможность погрузиться в выбранное искусство, глубже изучить его, мастерить, экспериментировать и творить. Вместе с опытными педагогами развивают свою креативность.

Важным аспектом Программы является формирование коллективной творческой культуры. Дети учатся работать в команде, обмениваться идеями,

совместно создавать произведения искусства. Они развивают навыки коммуникации, учатся слушать и быть внимательными друг к другу, учатся принимать идеи и мнения других. Это важные навыки, которые пригодятся детям не только в искусстве, но и во всех сферах их будущей жизни.

Кроме того, Программа способствует развитию личности ребенка. В процессе творческой деятельности дети находят свое место, осознают свои способности и умения, повышают свою самооценку. Они смело выступают перед аудиторией, с радостью делятся своими идеями и достижениями. Все это помогает формированию уверенности в себе и личностному росту.

Лагерные творческие смены также способствуют закреплению и расширению знаний, полученных в школе. В течение смены дети не только оттачивают свои творческие навыки, но и учатся новому, расширяют свой кругозор. Они изучают историю искусства, литературу, музыку и другие культурные явления. Таким образом, Программа является важным фактором в общем образовательном процессе, который дополняет учебную Программу и развивает у детей всестороннюю культуру.

В итоге, педагогическая целесообразность данной Программы заключается в том, что она способствует развитию детского творчества, формированию коллективной творческой культуры, развитию личности и расширению знаний. Лагерная смена является незаменимым инструментом в образовательном процессе, который помогает ребятам раскрыть свой творческий потенциал и стать самостоятельными, креативными и уверенными в себе личностями.

Отличительная особенность

Программа профильной смены включает в себя образовательные форматы – занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по видам деятельности художественной направленности: «Звездный старт» (актёрское мастерство, вокальное искусство), «Летний флеш-моб» (хореографическое искусство), «Я – юный фотограф» (искусство фотографии), «Актерские игры» (актерское мастерство), которые логически связаны между собой идеей создания серии театральных зарисовок «Территория искусства». Для подготовки финального мероприятия участники летней смены в рамках работы мастерских осваивают основы актёрского мастерства, танцевального искусства и вокального творчества.

Адресат Программы

Программа ориентирована на детей и подростков школьного возраста (6-18 лет), проживающих на территории Тамбовской области.

Количество участников в смене – 170 человек. Количество отрядов – 8.

Объем и срок освоения Программы

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере, рассчитана на 14 дней.

Форма обучения – очная.

Режим организации занятий по данной Программе определяется согласно распорядку дня ЦТО «Космос» и соответствует нормам,

утвержденным «СанПиН требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

Форма организации учащихся на занятиях: групповая.

Групповые формы учебной деятельности помогут сформировать у обучающихся уважительные отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

Группы (отряды) постоянного состава, формируются по интересам с учетом возрастных особенностей. В каждом отряде – 24 человек.

Содержание Программы вариативное, предполагает деятельность участников по художественной, экологической, спортивной, технической, направленностям.

Формы организации занятий:

конкурсы;
фестивали;
мастер-классы;
тренинги;
соревнования;
квесты;
квизы;
дискуссионные площадки;
тематические игры.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель – обеспечение условий для применения и развития обучающимися ранее приобретенных навыков творческой деятельности, раскрытие их творческого потенциала, создание ситуации успеха.

Задачи:

образовательные:

формировать коммуникативные навыки;
формировать музыкально-ритмические навыки;
обучать правильному дыханию, речевым основам;
сформировать систему знаний, умений, навыков по основам хореографии, вокала, актёрского мастерства, декоративно-прикладного творчества;

развивающие:

развить артистические, эмоциональные качества у детей средствами вокального, хореографического, актёрского мастерства;

развить координацию, гибкость, пластику, общую физическую выносливость;

развить внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию через этюды, шарады, упражнения;

развить мелкую моторику рук через декоративно-прикладное творчество;

воспитательные:

воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к литературе и чтению;
формировать гражданскую позицию, патриотизм;
воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);
приобщать ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Содержание программы

Детский лагерь, по своей специфике представляет собой организацию отдыха и оздоровления детей, объединяющую в единый процесс воспитательную и развивающую деятельность. Его основным направлением является удовлетворение потребности ребёнка в формировании личностных качеств, коммуникативных навыков, адаптации в социуме и развитии творческого потенциала.

Ребёнок, попавший в непривычную для него среду, выстраивает культуру своего поведения в непривычных условиях жизни, опираясь на те принципы и подходы, которые получает из данного социума. Творческий подход к освоению нового пространства не только способствует приобретению личностных качеств ребёнка, но и раскрывает и развивает социальные навыки.

Одной из особенностей детского лагеря является «погружение» в творческую среду, возможность освоить новые навыки и сформировать интерес к исследованию новых видов творческой деятельности. Через творчество дети школьного возраста быстрее адаптируются в новых условиях, избавляется от мышечной и эмоциональной нагрузки, что позволяет расширить свои зону комфорта и погрузиться в творческую деятельность.

Программа позволяет через деятельность художественной направленности развить ранее приобретенные навыки творческой деятельности, раскрыть их творческий потенциал, сформировать коммуникативное общение.

Программа профильной смены основана на создании ряда мероприятий и событий художественной направленности, в которых каждый обучающийся может выбрать вектор своего дальнейшего творческого развития.

В программе представлены различные направления творческой деятельности:

хореография;
вокал;
декоративно-прикладное творчество;
художественное чтение;
актёрское мастерство и т.д.

Легенда смены:

«Давным-давно странствовал по белому свету один необычный мудрец,

обладающий уникальной способностью. Он ходил от города в город и собирал сокровища – таланты, спрятанные в людских сердцах. В его волшебном мешке с каждым годом копилось всё больше и больше талантов. Но не по силам со временем стала ему эта ноша и решил мудрец осесть в живописном месте, подальше от алчных людей и тьмы бездуховности. Своими силами он создал дом с сотнями волшебных комнат, куда поселил собранные им таланты. Годы шли... о старце со временем забыли, а дом с талантами всё так же стоял в тихом лесу. И только иногда из его комнат можно было услышать переливы музыки и смеха. Многие пытались открыть этот дом, но без ключа это сделать было невозможно. Так бы и простоял этот дом до конца веков не тронутый если бы однажды ключ от дома таинственным образом не оказался в руках у ребят из ЦТО «Космос». И теперь им предстоит путешествие по дому с талантами, где, открывая одну за другой комнаты они освободят скрытые в них таланты.»

Задача каждого отряда – находить ключи от комнат в процессе освоения программы смены и освобождать таланты, скрытые в них.

Смена разделяется на несколько блоков по названию комнат:

Комната таланта дружбы – организационный период смены. В данный блок включены игры на знакомство, командообразование, коммуникацию и взаимодействие.

В рамках данного блока проводятся отрядные вечера «Давайте знакомиться!», станционные игры на сплочение коллектива, организационные сборы детского самоуправления.

Данный блок завершается конкурсом визитных карточек «Открывая двери в мир искусства».

Комната таланта танца – хореографический блок, в который включается конкурсная общелагерная программа хореографического мастерства, мастер-классы от педагогов по хореографии, разучивание флеш-мобов.

Комната таланта песни – вокальный блок, в который включается общелагерное разучивание костровых песен, конкурс вокального мастерства (отрядный и индивидуальный). Мастер-классы по вокалу от педагогов.

Комната таланта художника – блок декоративно-прикладного искусства и художественного творчества. В рамках блока проводятся мастер-классы от педагогов центра, конкурсы художественного творчества, организуются тематические выставки.

Комната таланта сцены – театральный блок. В данный блок входят мастер-классы от педагогов по актёрскому мастерству, постановка спектаклей отрядов.

Во всех блоках так же проводятся спортивные занятия и соревнования, проведение образовательных занятий по профильным программам, интеллектуальные игры, станционные тематические игры.

Основные события смены:

Визитные карточки отрядов «Тайны талантов» - проводится в организационный период смены. Представляет собой концертную

программу, в которой каждый отряд демонстрирует, в творческой форме, особенности своего временного детского коллектива. Данное мероприятие направлено на выявление психологического уровня в отряде, уровня командной работы, выявление лидеров в группе.

Фестиваль талантов «Алло, мы ищем таланты!» – проводится в основной период смены. Фестиваль представляет собой комплекс мероприятий, в которых каждый отряд представляет особенности той или иной национальности проживающей на территории Российской Федерации.

В комплекс мероприятий включены:

станционная игра «Таланты прячутся за дверью» - каждый отряд проводит национальную игру народов России;

видео-флешмоб «Привет Россия» - каждый отряд подготавливает видео-визитку выбранной национальности;

творческий фестиваль народов России – концертная программа, в которой каждый отряд готовит творческий номер про выбранную национальность;

танцевальный бой «В ритме танца» – проводится в основной период смены. Представляет собой конкурс хореографического мастерства, в котором каждый отряд готовит танцевальный номер на космическую тематику;

битва хоров «Голос Космоса» - проводится в основной период смены. Представляет собой конкурс вокального исполнения, в котором каждый отряд представляет вокальный номер на космическую тематику;

театральный поединок «Ключ к талантам» - проводится в заключительный период смены. Каждый отряд представляет короткое театрализованное выступление по мотивам литературных произведений российских классиков.

В рамках Программы смены будут реализованы несколько дополнительных программ.

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены ЦТО «Космос» и осуществляется в несколько этапов:

I. Организационный (1–3-ий день) (разработка программы, определение целей, специфики и перспектив развития; определение круга задач – организационных, методических, воспитательных):

размещение на базе ЦТО «Космос»;

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, лагере;

презентация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Звездный старт» (актёрское мастерство, вокальное искусство), «Летний флеш-моб» (хореографическое искусство), «Я – юный фотограф» (искусство фотографии), «Актерские игры» (актерское мастерство);

психолого-социологическое обследование (собеседование с детьми,

анкетирование детей);

диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков;
формирование групп по направленностям дополнительных
общеразвивающих программ.

II. Основной (4-11-ый день):

теоретические и практические занятия по дополнительным
общеразвивающим программам;

спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные,
досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

III. Заключительный:

итоговая диагностика;

показ вокальных, театральных, хореографических композиций
«Территория искусства»;

демонстрация выставки декоративно-прикладного творчества
«Маленькие мастера своего дела»;

торжественное закрытие смены и награждение детей (лучшего танцора,
лучшего актёра и т.д).

Содержание программы

Содержание программы смены основано на следующих направлениях
деятельности: спортивно-оздоровительное, трудовое, интеллектуально-
образовательное, художественное, образовательное, воспитательное.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная работа ведётся с учётом состояния
здоровья ребёнка и включает в себя:

проведение ежедневных утренних зарядок;

прогулки, подвижные игры (бадминтон, баскетбол, волейбол,
пионербол, настольный теннис, дартс), эстафеты на свежем воздухе;

командные соревнования Тим-билдинг;

спортивные игры на спортплощадке (премьер-лига по футболу, Малые
Олимпийские игры);

просветительские и профилактические беседы («Медицинская
станция»);

проведение медицинских осмотров.

Деятельность направлена на формирование у ребёнка позитивного
отношения к физической культуре, культуре здоровья – развитие навыков
заботы и сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, профилактику
негативных явлений и оздоровление участников смены.

Трудовое направление

Включение каждого ребёнка в трудовую деятельность реализуется
через социально-значимую деятельность: организация дежурства в столовой,
отрядных комнатах и на территории лагеря.

Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему
труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

Образовательное направление художественной направленности

В рамках реализации образовательного направления детям предлагается принять участие в реализации четырёх дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Летний флешмоб», «Актёрские игры», «Родник», по 12 часов каждая.

Объединяющим мероприятием по реализации дополнительных общеразвивающих программ является показ театральных зарисовок «Территория искусства».

В результате образовательной деятельности у детей формируются навыки проектно-исследовательской работы через создание групповых и индивидуальных проектов по актёрскому мастерству, сценарно-режиссёрским основам, декоративно-прикладному и изобразительному искусству, хореографии и музыкальному сопровождению в театре.

Художественное направление реализуется также через различные формы досуговой деятельности.

Изобразительная деятельность:

оформление газет и буклетов;

конкурс стенгазет и рисунков;

фото-квест и т.д.

Вокальная и хореографическая деятельность (конкурсные программы, развлекательные шоу-программы) и т.д.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах творческого сотрудничества и сотворчества, соуправления.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда и психолог через просветительские и воспитательные беседы, постоянное наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Очень важна в смене организация внутриотрядной работы. Особая концепция отрядной работы обеспечивает полное погружение ребенка в тематику смены. Формирование комфортного микроклимата, конструктивного взаимодействия – важная задача работы воспитателя и вожатого, которая реализуется через отрядные дела, мероприятия, беседы, отрядные «свечки». Благодаря данным мероприятиям прививаются навыки культуры поведения и общения, знания о нравственных понятиях: дружба, доверие, уважение, взаимопомощь, ответственность. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание структуры органов детского соуправления, благодаря которым происходит развитие лидерского потенциала ребёнка.

Критерии эффективности реализации Программы смены

По результатам итогового анкетирования смены выявляется:

степень удовлетворённости детей программой смены;

сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;

мотивирование к ведению здорового образа жизни;

совершенствование умений и навыков в художественно-творческой деятельности.

Планируемые результаты

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены дети:

приобрели новые социальные умения и навыки, новый позитивный жизненный опыт;

реализовали свою творческую и исследовательскую активность через образовательно-досуговую деятельность;

сформировали интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды;

приобрели основные навыки бережного отношения к природе и природоохранной деятельности;

получили новые знания о здоровом питании и ЗОЖ в целом и будут его пропагандировать;

приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации и самореализации;

получили новый социальный опыт, коммуникативные умения, навыки конструктивного общения и поведенческой культуры;

сформировали ответственное отношение к своему здоровью.

БЛОК №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный график

Количество часов – 24 ч.

Количество недель – 2 нед.

Количество часов в неделю – 12 ч.

2.2. Условия реализации Программы

Базой для реализации Программы является ЦТО «Космос».

ЦТО «Космос» расположен Тамбовском районе, сельское поселение Тулиновский сельсовет

На территории: столовая, медпункт, котельные, летний душ, прачечная и сушилка, игровая комната, библиотека-класс, крытая эстрадная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле с трибунами, детская игровая площадка, песочницы, крытые беседки, площадка для проведения линейек.

ЦТО «Космос» обладает необходимой материальной базой, которая обеспечивает образовательный процесс.

Специальные помещения представляют собой площадки для проведения занятий. Специальные помещения согласно требованиям, к материально-техническому обеспечению образовательного процесса укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, средствами обеспечения интерактивности образовательного процесса, служащими для представления образовательной информации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие общеобразовательным программам дополнительного образования.

На территории: построен медицинский блок, оснащенный аппаратурой для проведения физиопроцедур, есть универсальный стадион и спортивные площадки.

Кадровое обеспечение и условия:

В соответствии с п. 20 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Кадры:

Заведующий структурным подразделением ЦТО «Космос», старший воспитатель, старший вожатый, вожатые, инструктор по физической

культуре, медицинский работник.

Старший воспитатель:

координирует деятельность старшего вожатого по реализации Программы смены;

отвечает за проведение мероприятий по Программе;

оказывает помощь специалистам во время проведения мероприятий;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания со старшим вожатым и вожатыми.

Старший вожатый:

формирует отряды, осуществляет закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей;

удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается о его выполнении.

Инструктор по физической культуре:

проводит инструктажи по технике безопасности во время спортивных мероприятий.

осуществляет спортивно-оздоровительную деятельности в лагере: проводит утренние зарядки, организует спортивные занятия, соревнования, участвует в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.

Мастер-классы и занятия по Программе проводят специалисты ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», специалисты организаций партнеров.

Руководство деятельностью смены осуществляет начальник лагеря ЦТО «Космос».

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания динамики освоения Программы осуществляется промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется в процессе отчетов членов детского самоуправления и педагогов отрядов.

2.4. Формы контроля

Текущий контроль отслеживается по средствам проведения общелагерных мероприятий.

1. Визитная карточка отрядов. Проводится в организационный период смены. Форма проведения: концертная программа. В рамках данного мероприятия отслеживается первая стадия формирования временного детского коллектива, выявление лидеров, сплочённость коллектива, первичные творческие навыки детей.

2. Концерт для родителей. Проводится в основной период смены. На данном этапе отслеживаются промежуточные результаты обучения, освоенные навыки, вторая стадия формирования временного детского коллектива.

3. Итоговая диагностика проводится по итогам освоения всего учебного материала Программы. Форма итоговой диагностики – отчётный концерт.

2.5. Оценочные материалы

Для оценивания эффективности усвоения учащимися содержания Программы используется анкетирование.

По результатам итогового анкетирования смены выявляется:
степень удовлетворенности детей программой смены;
сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;
мотивирование к ведению здорового образа жизни;

2.6. Методические материалы

При реализации Программы используются различные формы образовательной и воспитательной деятельности.

Совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения Программы состоит из:

1. Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Летний флешмоб», «Я – юный фотограф», «Актёрские игры», «Звездный старт».

2. План-сетка, рассматриваемая в Программе.

3. Планы на день.

Основные технологии, методы обучения, используемые в программе:

Интерактивное обучение: Использование игр и интерактивных заданий для стимулирования активного участия детей в процессе обучения.

Проектный метод: Дети работают над конкретными проектами, которые способствуют развитию критического мышления и навыков решения проблем.

Ролевые игры: Помогают детям развивать социальные навыки и эмпатию, позволяя им вживаться в различные роли и ситуации.

Технологии на открытом воздухе: Обучение в природной среде, которое включает в себя наблюдение, исследование и экспериментирование.

Метод «обучение через действие»: Опытный подход, где дети учатся через личный опыт и рефлексию.

Командообразование: Способствует развитию лидерских качеств и умения работать в команде.

Арт-терапия: Использование искусства как средства для выражения себя и обработки эмоций.

Методы воспитания:

Позитивное подкрепление: Поощрение желаемого поведения через награды и положительную обратную связь.

Моделирование поведения: Взрослые демонстрируют желаемое поведение, которое дети могут подражать.

Установление правил и границ: Четкое определение ожиданий и последствий для создания структурированной и безопасной среды.

Разрешение конфликтов: Обучение детей навыкам мирного разрешения споров и конфликтов.

Эти технологии и методы стимулируют развитие детей в различных аспектах их жизни, от академических знаний до социальных навыков. Если вам нужна более конкретная информация или примеры, пожалуйста, дайте знать.

2.7. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, объединяет деятельность и взаимосвязывает все службы лагеря.

Главные роли в воспитательной деятельности детей отводятся воспитателям и вожатым, которые обеспечивают детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в конфликтах) функции. Ключевой фигурой воспитания является ребенок.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. **Формирование личности:** Развитие навыков самопознания, самооценки и саморегуляции.

2. **Социализация:** Участие в коллективных мероприятиях, формирование навыков общения и взаимодействия в группе.

3. **Физическое развитие:** Спортивные мероприятия и игры, направленные на укрепление здоровья и развитие физических качеств.

4. **Творческое развитие:** Мастер-классы, творческие конкурсы и выставки, развитие артистических способностей.

5. **Патриотическое воспитание:** Изучение истории страны, участие в праздновании государственных и народных праздников.

Основные мероприятия включают в себя:

- **Спортивные соревнования:** футбол, волейбол, лапта, легкая атлетика.
- **Интеллектуальные игры:** шахматы, брейн-ринг, викторины.

- **Творческие конкурсы:** конкурс рисунков, талант-шоу, театральные постановки.
- **Тематические вечера:** костюмированные праздники.

Список литературы для педагогов

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарий мероприятий. – М.: ВАКО, 2006.
3. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. – Минск: ХАРВЕСТ, 2008.
4. Вифлеемский А.Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №2-3. – С.122-129.
5. Волохов А.В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей / А.В. Волохов // Народное образование. – 2016. - №2-3. – С. 182-185.
6. Гончаренко В.В. Организация летней профильной смены в учреждении / В.В. Гончаренко, Ю.Н. Костарнова // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. - №4. – С.7-9. – (заочная школа методиста).
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Данилков А.А. Роль детских лагерей в развитии ребенка / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №2-3. – С.105-114.
9. Данилков А.А. Сфера детского отдыха: состояние, перспективы развития, тренды / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №2-3. – С.34-45.
10. Ермолаева Т.И. Программа воспитательной работы с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Т.И. Ермолаева, А.Н. Соколова // Библиотечка для УДОД. – 2016. - №2. – С.5-86. – (методические рекомендации, программы ДОЛ, структура программы).
11. Журнал «Воспитание школьников». 1994 – 2003.
12. Игры на каждый день с тинейджерами. Сценарии игр и праздников. Сибирское университетское издательство, 2007.
13. Кавизина К.Н. Доверие как фактор управления социальной эффективностью детского оздоровительного лагеря / К.Н. Кавизина // Методист. – 2016. - №1. – С.22-25.
14. Лесконог Н.Ю. Технологии разработки образовательной программы профильной смены / Н.Ю. Лесконог // Народное образование. – 2016. - №2-3. – С. 114-118.
15. Лето. Каникулы. Лагерь/под ред. С.А.Шмакова. - Липецк, 1995.

16. Муттариханова Т.В. Организация детского отдыха / Т.В. Муттариханова // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №7. – С.8,29.

17. Оценка эффективности деятельности организаций отдыха и оздоровления детей: подходы и рекомендации // Библиотечка для УДОД. – 2016. – №4. – С.4-113. – (методика, стандарт детского отдыха, анкеты для вожатых, игры на сплочение, упражнения).

18. Пинагоров А.В. Лето: лагерь, отдых, фестиваль и не только / А.В. Пинагоров, Н.Н. Безызвестных // Внешкольник. – 2016. – №2. – С. 37-39.

19. Смирнова Л. Н., Гальперина Г. А., Дятлева Г. В. Популярная история театра. Электронная библиотека RoyalLib.Com, 2010-2019.

20. Соловьева И.Л. Подготовка вожатых и волонтеров к организации летнего отдыха детей с особыми образовательными потребностями / И.Л. Соловьева // Внешкольник. – 2016. – №4. – С.19-21.

21. Феофанова И. Актерский тренинг для детей. АСТ, Астрель; Москва; 2012

22. Фришман И.И. Программы ДО в летних профильных лагерях / И.И. Фришман // Народное образование. – 2016. – №2-3. – С. 139-142.

23. Шаульская Н.А. Лучшие сценарии для отдыха в школе и загородном лагере. - Ярославль. Академия развития, 2007.

24. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.

25. Щербакова Е.Я. Летний лагерь-дело серьезное / Е.Я.Щербакова // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №6. – С. 9-12.Список литературы

для учащихся:

1. Глазкова К.Р. Уроки-исследования: формирование творческой, критически мыслящей личности / К. Р. Глазкова, С. А. Живодрובה // Физика: изд. дом Первое сентября. - 2006. - № 24. - С. 29-31.

2. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.

3. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2003

4. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

5. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2002.

6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.

Режим дня

8:00-8:10 подъем
8:10-8:30 зарядка
8:45-9:00 линейка
9:00-9:30 завтрак
9:30-10:00 уборка корпусов, территории
10:00-13:00 работа по плану оздоровительного учреждения,
практические, учебные занятия, мастер-классы, мастерские, спортивно-
оздоровительные мероприятия
13:00-13:40 обед
14:00-16:00 тихий час
16:00-16:20 полдник
16:20-17:20 соревнования, конкурсы
17:20-18:00 работа по плану вожатого (работа в кружках)
18:00-19:00 водные процедуры, принятие душа
19:00-19:30 ужин
19:30-21:30 культмассовые мероприятия
21:30-21:45 подведение итогов дня в отряде
21:45-22:00 подготовка ко сну
22:00 отбой

План-сетка реализации программы

<p>24 июля Заезд Формирование отрядов Операция «Уют» Командообразование (в отрядах) Проведение инструктажей Эстафета знакомств</p>	<p>25 июля Презентация мастерских Формирование творческих групп (в отрядах) Работа мастерских Линейка открытия Визитные карточки отрядов «Тайны талантов» Костёр дружбы</p>	<p>26 июля Конкурсно-игровая программа «Ключ к двери танцев» Фестиваль талантов «Ало, мы ищем таланты» Дискотека «Повторяй за мной!»</p>	<p>27 июля Конкурс плакатов «Талант виден во всем» Игра по станциям «По следам мастера» Презентация работ «Мы - семья» (хлам – арт)</p>	<p>28 июля Видео-флешмоб «Привет Россия» Станционная игра «Игры народов России» Творческий фестиваль народов России</p>
<p>29 июля Работа мастерских Спортивная эстафета «Вперед к здоровью» Конкурс чтецов «Несерьёзные дебаты»</p>	<p>30 июля акция Арт-пространство «Космос» Станционная игра «Таланты прячутся за дверь»</p>	<p>31 июля Открытие олимпиады Семиборье Чемпионат группы поддержки Веселые старты</p>	<p>1 августа Мастер-классы «Делай как я!» Танцевальный бой «В ритме танца»</p>	<p>2 августа Конкурс рисунков «Смайл» Битва хоров «Голос Космоса»</p>
<p>3 августа Работа мастерских Акция «Желания сбываются» Развлекательная программа «Дружба крепкая!» Дискотека</p>	<p>4 августа Работа мастерских Вечерняя театрализованная программа «Ключ к талантам»</p>	<p>5 августа Эстафета мастерства; Линейка закрытия; Показ театральных зарисовок «Территория искусства». Прощальный костер</p>	<p>6 августа Акция «Чистота – красота» Прощальные посиделки «А напоследок я скажу» Отъезд участников смены</p>	

