

Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

Центр творчества и оздоровления «Космос»

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению Экспертно-методическим  
советом ТОГБОУ ДО  
«Центр развития творчества  
детей и юношества»  
протокол от 8.04. 2024 г. № 2

Утверждаю  
директор ТОГБОУ ДО  
«Центр развития творчества  
детей и юношества»  
И.А. Долгий  
приказ от 8.04. 2024 г. № 197



Программа летней оздоровительной профильной смены

«Семья – созвездие земное»

Срок реализации: 21 день

Возраст детей: 6-18 лет

Место проведения: Тамбовская область, Тамбовский муниципальный район,  
сельское поселение Тулиновский сельсовет,  
территория Центр творчества и оздоровления «Космос»

Количество детей: 170 человек

Авторы-составители:  
Гаритова Светлана Вячеславовна,  
старший методист  
Негодина Екатерина Валентиновна,  
педагоги организаторы

Тамбов, 2024

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа летней оздоровительной профильной смены социально-гуманитарной направленности «Семья – созвездие талантов»
ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)	Гаритова Светлана Вячеславовна, старший методист, Негодина Екатерина Валентиновна – педагог-организатор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция); Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53);</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от 01.01.2021 г.;</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);</p> <p>письмо Минпросвещения России от 02.05.2023 г. № АВ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p>

	<p>Закон Тамбовской области от 30.03.2016 №657-3 «Об отдельных вопросах организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (с изменениями на 4 декабря 2023 года);</p> <p>Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 №765 «О мерах по реализации закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;</p> <p>Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»;</p> <p>Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребёнка»</p>
Срок реализации	21 день
Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)	Участники программы: дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.
Государственный заказчик программы	Министерство образования и науки Тамбовской области

## **БЛОК № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа летней оздоровительной профильной смены «Семья – созвездие земное» (далее – Программа) предназначена для реализации в Центре творчества и оздоровления «Космос» (далее – ЦТО «Космос»), который является кластерной площадкой Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Тамбовской области.

Программа профильной смены «Семья – созвездие земное» (далее – Смена) имеет социально-гуманитарную направленность, способствует формированию у детей и подростков духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье; истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности.

Программа предоставляет детям и подросткам возможность выбора видов деятельности, которые удовлетворяют их интересы в интеллектуальном, творческом развитии, позволяют проявлять свою активную позицию, формировать навыки здорового образа жизни.

#### **Актуальность программы**

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летний загородный лагерь предоставляет ребенку новые, увлекательные мероприятия, интересные и яркие события, новые знакомства, свободу от учебы и от родительской опеки, первые шаги самостоятельности.

Данная лагерная смена в ЦТО «Космос» пройдет под девизом: «Семья – созвездие земное», так как 2024 год Указом Президента России объявлен «Годом семьи». В своем выступлении на открытии Года семьи В.В. Путин обратил внимание на то, что семейные ценности консолидируют общество. Россия – это действительно огромная семья, можно сказать «семья семей». Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию.

Данная программа актуальна тем, что ее главная цель – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей.

Основная идея смены – погружение детей в практическую деятельность, способствующую формированию у них духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности.

**Педагогическая целесообразность** заключается в обеспечении общего гармоничного, психологического, духовного и физического развития ребенка; воспитание позитивных установок на семью и брак. Подготовка

молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе. Данную подготовку надо начинать уже с детства.

Программа профильной смены включает в себя комплекс мероприятий, направленных на изучение семьи, семейных ценностей, формирование положительных отношений в семье, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

В роли семей будут выступать отряды. На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и получают *семейные альбомы*, где на протяжении смены появится история их семьи. Названия отрядов должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья.

Еще одной отличительной особенностью данной программы является реализация в течение смены дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности («Мастерская чудес», «Пусть всегда будет солнце») и физкультурно-спортивной направленности («Здоровая семья – будущее России»).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа гармонично сочетает в себе воспитательные и оздоровительные мероприятия, познавательную, игровую и досуговую деятельность детей.

#### **Адресат Программы**

Программа ориентирована на детей и подростков (7-17 лет), проживающих в муниципальных территориях Тамбовской области, а также для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Дети в этом возрасте стремятся раскрывать и развивать свои способности и таланты, готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свою позицию.

Количество участников в смене – 170 человек. Количество отрядов – 7.

#### **Объём и срок освоения Программы**

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере, рассчитана на 21 день обучения. Количество учебных часов – 46.

**Форма обучения** – очная.

**Форма организации учащихся:** групповая (отряды).

Группы (отряды) имеют постоянный состав, формируются с учетом возрастных особенностей. В каждом отряде до 24 человек.

Содержание Программы вариативное, предполагает интеллектуальное, физическое, художественно-эстетическое и творческое развитие, социокультурную адаптацию детей, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

**Формы организации детей:**

лектории;

конкурсы;

фестивали;  
мастер-классы;  
выставки;  
тренинги;  
соревнования;  
эстафеты;  
квесты;  
интеллектуальные игры;  
тематические игры.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям: человек, дружба, семья, здоровье, труд, родина.

#### **Задачи:**

##### ***образовательные:***

расширять и систематизировать знания о семье и жизни в ней;  
систематизировать знания детей о базовых понятиях, раскрывающих ценности и нормы семейной жизни;

формировать правильное отношение к семье, ее членам, их взаимоотношениям;

формировать доброжелательные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье;

познакомить с семейными традициями;

сформировать систему знаний, умений, навыков по основам хореографии, вокала, декоративно-прикладного творчества;

##### ***развивающие:***

развивать и выявлять творческий потенциал детей и подростков через включение их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

развивать артистические, эмоциональные качества у детей средствами вокального, хореографического, актёрского мастерства;

развивать интересы и способности детей;

развивать коммуникативные навыки;

развивать координацию, гибкость, пластику, общую физическую выносливость;

##### ***воспитательные:***

воспитывать у детей и подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям;

воспитывать у детей осознание собственного участия в создании тёплых семейных отношений, бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами;

содействовать нравственному становлению личности, развитию творческих способностей, формированию социального опыта ребенка;

воспитывать уважительное отношение к семейным ценностям;

формировать гражданско-патриотическую позицию;

воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);

воспитание толерантного отношения к окружающим.

### **Концептуальные основы и принципы деятельности**

Реализация программы базируется на следующих принципах:

#### *1. Принцип гуманизма.*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

*2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим и возрастным особенностям учащихся.*

Сотрудничество ребенка и взрослого позволяет учащемуся лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### *3. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

#### *4. Принцип уважения.*

Добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность, учёт интересов учащихся.

#### *5. Принцип социальной активности.*

Включение детей в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых спортивных, просветительских, оздоровительных, досуговых мероприятий.

#### *6. Принцип безопасности.*

Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых.

### **Игровая модель лагерной смены**

Жила-была на свете счастливая семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но эта семья была особая. Члены семьи уважали друг друга, жили дружно без ссор и обид. Дошел слух об этой семье до владыки. И решил он узнать «истину счастья», ведь в его семье постоянно все ссорились, и владыке никак не получалось их помирить. Решил он отправиться в город, где жила счастливая семья и выведать «истину счастья». Прибыл владыка в город, где жила счастливая семья. Посмотрел вокруг, и душа его порадовалась: везде чистота и порядок, красота и мир.

Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого счастливая семья. На одной из улиц города владыка встретил старейшину и поинтересовался у него, где можно найти «истину счастья». Старейшина взял лист бумаги, написал на нем что-то и отдал его владыке. Владыка с нетерпением стал читать. А что такое «семейные ценности»? Расскажи! Старейшина ответил, что «семейные ценности» и составляют «истину счастья».

«А как же мне приобрести эти ценности?» - поинтересовался владыка.

«Всё просто», - ответил старик. «Ты найдешь «семейные ценности», если поживешь в нашем городе и будешь усердно трудиться, добывая

волшебные звезды с семейными ценностями. Ты готов к этому?» «Да», - ответил владыка.

И созвал он самых смелых ребят со всего мира для поиска «семейных ценностей».

Дети погружаются в игровую легенду о том, что каждому отряду необходимо собрать как можно больше волшебных звезд с семейными ценностями. В конце смены из этих звезд будет возведен фундамент счастливой семьи.

### Содержание программы смены

Программа летней оздоровительной профильной смены реализуется в течение одной (второй) смены в ЦТО «Космос» и осуществляется по 3 модулям: «Мастерская чудес», «Пусть всегда будет солнце», «Здоровая семья – будущее России»

### Учебный план занятий

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	3	2,5	0,5	Входная диагностика
I.	<b>Модуль «Мастерская чудес»</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
1.1.	<b><i>Раздел «Изонить»</i></b>	6	1,5	4,5	
1.1.1	Технологические приемы изготовления вышивки «Кораблик»	2	0,5	1,5	Практическая работа
1.1.2	Технологические приемы изготовления вышивки «Одуванчик»	2	0,5	1,5	Практическая работа
1.1.3	Технологические приемы изготовления вышивки «На дне морском»	2	0,5	1,5	Практическая работа
1.2.	<b><i>Раздел «Бумагопластика»</i></b>	6	1,5	4,5	
1.2.1	Технологические приемы изготовления композиции «Семейное путешествие на воздушном шаре»	2	0,5	1,5	Практическая работа
1.2.2	Технологические приемы	2	0,5	1,5	Практическая работа

.	изготовления композиции «Сердце с цветами»				
1.2.3	Технологические приемы изготовления композиции «Букет ромашек»	2	0,5	1,5	Практическая работа
II.	<b>Модуль 2 «Пусть всегда будет солнце»</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
2.1.	<b><i>Раздел «Мир творчества»</i></b>	10	2,5	7,5	
2.1.1	Мастер-класс по пластилинографии «Бабочка»	2	0,5	1,5	Практическая работа
2.1.2	Мастер-класс по пластилинографии «Символ семьи - дерево»	2	0,5	1,5	Практическая работа
2.1.3	Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования»	2	0,5	1,5	Практическая работа
2.1.4	Мастер-класс «Семейный отдых»	2	0,5	1,5	Практическая работа
2.1.5	Мастер-класс «Составление композиции в технике примакивание»	2	0,5	1,5	Практическая работа
2.2.	<b><i>Раздел «Мир вокала»</i></b>	4	1	3	
2.2.1	Мастер-класс «Строение и механизм работы голосового аппарата»	2	0,5	1,5	Наблюдение, исполнение упражнений и вокальных произведений
2.2.2	Мастер-класс «Певческое дыхание, упражнения на дыхание»	2	0,5	1,5	Наблюдение, исполнение упражнений и вокальных произведений
2.3	<b><i>Раздел «Мир танца»</i></b>	4	0,5	3,5	
2.3.1	Танцевальный мастер- класс «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	2	0,5	1,5	Показ выученных, придуманных танцевальных композиций
2.3.2	Мастер-класс «Танцевальная импровизация»	2		2	Выполнение творческих заданий на создание индивидуальных и групповых танцевальных

					КОМПОЗИЦИЙ
III.	<b>Модуль 3 «Здоровая семья – будущее России»</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>6,5</b>	
3.1.	<i><b>Раздел «Со спортом дружить – здоровыми быть»</b></i>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
3.1. 1.	«Мой вожатый и я, вместе дружная семья!»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
3.1. 2.	«На старте радостных побед»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
3.2.	<i><b>Раздел «Азбука здоровья»</b></i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
3.2. 1.	«Основы здорового образа жизни»	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
3.2. 2.	«Культура правильного питания»	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
3.3.	<i><b>Раздел «Семья – источник любви и силы!»</b></i>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	
3.3. 1.	«Рисунок семьи»	2	0,5	1,5	Творческое задание
3.3. 2.	«Ценности семьи. Семейные традиции»	2	1	1	Самостоятельное выполнение комплекса упражнений
	Итоговое занятие	3	-	3	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, выполнение творческих заданий, выставка творческих работ
<b>Итого:</b>		<b>46</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	

### Содержание учебного плана

#### Вводное занятие

*Теория.* Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами, организация рабочего места во время мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству.

#### Модуль 1 «Мастерская чудес»

##### *Раздел «Изонить»*

Тема 1.1.1. Технологические приемы изготовления вышивки «Кораблик»

*Теория.* Из истории изонити, технологии выполнения и применения. Демонстрация работ в технике изонити. Приемы накалывания и выполнения вышивки.

*Практика.* Изготовление открытки в технике заполнения угла.

Тема 1.1.2. Технологические приемы изготовления вышивки «Одуванчик»

*Теория.* Составление композиции. Накалывания заготовок.

*Практика.* Изготовление открытки в технике заполнения угла и окружности.

Тема 1.3. Технологические приемы изготовления вышивки «На дне морском»

*Теория.* Составление композиции по готовым сколкам. Технология заполнения угла и окружности.

*Практика.* Изготовление открытки в технике заполнения угла и окружности.

### ***Раздел «Бумагопластика»***

Тема 1.2.1. Технологические приемы изготовления композиции «Семейное путешествие на воздушном шаре»

*Теория.* Познакомить и научить приемам и способам «лепки» объёмных фигур из бумаги. Научить способам создания полубъёмных композиций (приклеивания к фону на плоскую основу).

*Практика.* Изготовление композиции «Семейное путешествие на воздушном шаре».

Тема 1.2.2. Технологические приемы изготовления композиции «Сердце с цветами»

*Теория.* Понятие о декоративной композиции.

*Практика.* Изготовление композиции «Сердце с цветами».

Тема 1.2.3. Технологические приемы изготовления композиции «Букет ромашек»

*Теория.* Цветовая гармония аппликации.

*Практика.* Изготовления композиции «Букет ромашек».

### **Модуль 2 «Пусть всегда будет солнце»**

#### ***Раздел «Мир творчества»***

Тема 2.1.1. Мастер-класс по пластилинографии «Бабочка»

*Теория.* Познакомить детей с техникой рельефной лепки. Учить делать полубъёмные изображения, передавать характерные особенности.

*Практика.* Изготовление картин из пластилина на картоне.

Тема 2.1.2. Мастер-класс по пластилинографии «Символ семьи - дерево»

*Теория.* Свойства пластилина, технология рисования пластилином.

*Практика.* Изготовление картин из пластилина на картоне.

Тема 2.1.3. Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования»

*Теория.* Расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования. Формировать художественно-творческие представления,

эстетическое отношение к окружающей действительности; создавать условия для самостоятельного экспериментирования с различными материалами.

*Практика.* Составление композиции.

Тема 2.1.4. Мастер-класс «Семейный отдых»

*Теория.* Знакомство с технологией построения композиции. Организация листа. Знакомство с новыми понятиями.

*Практика.* Рисования на плоскости. Композиция «Семейный отдых».

Тема 2.1.5. Мастер-класс «Составление композиции в технике примакивание»

*Теория.* Способ «примакивание». Приемы изображения предметов. Использование цвета и размера для выделения главного в композиции. Организация изобразительной плоскости и композиционного центра.

*Практика.* Составление композиции.

### ***Раздел «Мир вокала»***

Тема 2.2.1. Строение и механизм работы голосового аппарата

*Теория.* Правила охраны голоса. Возможности голосового аппарата. Виды дыхания.

*Практика.* Разучивание песен.

Тема 2.2.2. Певческое дыхание, упражнения на дыхание

*Теория.* Типы дыхания: ключичное, грудное, грудобрюшное (смешанное – правильное певческое дыхание), брюшное. Опора звука. Дыхательные упражнения по системе Стрельниковой А.Н.

*Практика.* Разучивание песен.

### ***Раздел «Мир танца»***

Тема 2.3.1. Танцевальный мастер-класс «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

*Теория.* основы хореографической композиции. Понятие «композиция». Основные принципы построения хореографической композиции. Основные компоненты композиции хореографического произведения (музыкальный материал, драматургия, хореографический текст, рисунок танца).

*Практика.* Разучивание танцевальных движений, их индивидуальное и групповое исполнение.

Тема 2.3.2. Мастер-класс «Танцевальная импровизация»

*Теория.* Техника импровизации в современной хореографии. Основы импровизации. Виды импровизации. Использование импровизации в процессе сочинения хореографического образа.

*Практика.* Выполнение творческих заданий на создание индивидуальных и групповых танцевальных композиций. Сочинение танцевальных этюдов. Самостоятельное выполнение заданий

## **Модуль 3 «Здоровая семья – будущее России»**

### ***Раздел «Со спортом дружить – здоровыми быть».***

Тема 3.1.1. «Мой вожатый и я, вместе дружная семья!» (спортивная эстафета)

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Знакомство с правилами эстафеты.

*Практика.* Эстафеты: «Разминка», «Я, ты, мы», «Переправа», «Сороконожка», «Снайперы», «Без рук», «Три прыжка», «Репка».

Тема 3.1.2. «На старте радостных побед» (спортивная квест-игра)

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности. Правила квест-игры. Знакомство со станциями.

*Практика.* Игры: «С кочки на кочку», «Балансир» (станция «Планета равновесия»); «Донеси и не урони», «Перебрось мяч» (станция «Планета ловкости»); «Передал – садись», «Прыжки через скакалку» (станция «Планета скорости»); «Перетягивание каната», «Сила рыцаря» (станция «Планета выносливости»); «Синхронность», «Квадрат – овал – треугольник» (станция «Планета музыки»); кроссворд на тему «Здоровье» (станция «Планета эрудиции»).

### ***Раздел «Азбука здоровья».***

Тема 3.2.1. «Основы здорового образа жизни» (практическое занятие)

*Теория.* Три основных аспекта здоровья (физическое, психологическое, социальное). Факторы, влияющие на здоровье. Составляющие здорового образа жизни. Приемы саморегуляции.

*Практика.* Игра «Верю – не верю». Упражнения: «Гимнастика для глаз», «Пальчиковая гимнастика», «Дыхание по квадрату», «Черепашка», «Бабочка».

Тема 3.2.2. «Культура правильного питания» (лекторий)

*Теория.* Основные понятия по проблеме здорового питания. Правила здорового и правильного питания. Продукты питания: полезные и вредные. Рекомендации по культуре питания.

### ***Раздел «Семья – источник любви и силы!»***

Тема 3.3.1. «Рисунок семьи» (практическое занятие с элементами арт-терапии)

*Теория.* Ребенок и семья. Семья – основа жизни человека. Цвета семьи. Генеалогическое древо.

*Практика.* Рисунок «Моя семья». Составление генеалогического древа.

Тема 3.3.2. «Ценности семьи. Семейные традиции» (практическое занятие)

*Теория.* Семья как ячейка общества. Роль семейных ценностей. Важность семейных традиций.

*Практика.* Упражнения: «Семья это...», «Продолжи фразу», «Мои семейные традиции», «Рецепт чувств», «Сердце семьи».

### **Итоговое занятие.**

*Практика.* Подготовка стенда «Облака мудрых мыслей». Выставка самого большого генеалогического древа и лучших рисунков семьи.

## **Планируемые результаты**

**Предметные:**

*учащиеся будут знать:*

базовые понятия, раскрывающие ценности и нормы семейной жизни;  
традиции разных семей;

*у учащихся будут сформированы:*

доброжелательные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье;

основные знания, умения и навыки по основам хореографии, вокала, декоративно-прикладного творчества;

*у учащихся:*

расширятся знания о семье и жизни в ней;

*у учащихся будет сформировано:*

правильное отношение к семье, ее членам, их взаимоотношениям.

**Метапредметные:**

*у учащихся* повысится интерес и желание принимать участие в различных видах деятельности, организованных в рамках лагерной смены;

*учащиеся смогут:*

совершенствовать артистические, вокальные, хореографические, творческие способности посредством участия в различных мероприятиях лагерной смены.

**Личностные:**

*у учащихся будет воспитано:*

ценностное отношение к своей семье и её членам;

чувство ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям;

уважительное отношение к семейным ценностям;

*у учащихся будет сформирована:*

гражданско-патриотическая позиция;

*у учащихся будут развиты:*

нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

## **БЛОК №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график**

**(приложение 1)**

Количество часов – 46 ч.

Количество недель – 3 нед.

### **2.2. Условия реализации Программы**

Базой для реализации программы является ЦТО «Космос», который является структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

ЦТО «Космос» расположен Тамбовском районе, сельское поселение Тулиновский сельсовет

На территории: столовая, медпункт, котельная, летний душ, прачечная

и сушилка, игровые комнаты, крытая эстрадная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, детская игровая площадка, песочницы, крытые беседки, площадка для проведения линейек.

ЦТО «Космос» обладает необходимой материальной базой, которая обеспечивает образовательный процесс.

Специальные помещения представляют собой площадки для проведения занятий. Специальные помещения согласно требованиям, к материально-техническому обеспечению образовательного процесса укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, средствами обеспечения интерактивности образовательного процесса, служащими для представления образовательной информации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие общеобразовательным программам дополнительного образования.

### **Кадровое обеспечение и условия**

В соответствии с п. 15 Приказа Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование

(в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

#### *Кадры:*

начальник ЦТО «Космос», заместитель начальника лагеря по УВР, старший воспитатель, старший вожатый, вожатые, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

#### *Старший воспитатель:*

координирует деятельность старшего вожатого по реализации Программы смены;

отвечает за проведение мероприятий по Программе;

оказывает помощь специалистам во время проведения мероприятий;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания со старшим вожатым и вожатыми.

#### *Старший вожатый:*

формирует отряды, осуществляет закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой,

планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит планёрки для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

*Отрядный вожатый:*

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается о его выполнении.

*Инструктор по физической культуре:*

проводит инструктажи по технике безопасности во время спортивных мероприятий.

осуществляет спортивно-оздоровительную деятельность в лагере: проводит утренние зарядки, организует спортивные занятия, соревнования, участвует в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.

Мастер-классы и занятия по Программе проводят специалисты ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», специалисты иных образовательных организаций.

При реализации Программы используются различные формы образовательной и воспитательной деятельности.

Совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению учащимися планируемых результатов освоения Программы состоит из:

1. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы смены «Семья – созвездие земное».

2. План-сетка, рассматриваемая в Программе.

### **2.3. Формы аттестации**

Для оценки результативности освоения программы применяются текущий и итоговый контроль.

**Текущий контроль** проводится после проведения каждого практического занятия, мастер-класса. Педагог отслеживает промежуточные результаты выполнения задания каждым учащимся в таких формах как: творческое задание, творческая работа, наблюдение, анкетирование, анализ результата.

Помимо этого, текущий контроль отслеживается по средствам проведения общелагерных мероприятий.

1. Визитная карточка отрядов. Проводится в организационный период смены. Форма проведения: концертная программа. В рамках данного

мероприятия отслеживается первая стадия формирования временного детского коллектива, выявление лидеров, сплочённость коллектива, первичные творческие навыки детей.

2. Концерт для родителей. Проводится в основной период смены. На данном этапе отслеживаются промежуточные результаты обучения, освоенные навыки, вторая стадия формирования временного детского коллектива.

**Итоговый контроль** проводится по итогам освоения всего учебного материала Программы. Итоговый контроль проводится в форме презентации выставки творческих работ, итогового концерта.

#### **2.4. Оценочные материалы**

Для оценивания эффективности усвоения учащимися содержания Программы используется анкетирование.

По результатам итогового анкетирования смены выявляется:  
степень удовлетворенности детей программой смены;  
сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;  
мотивирование к ведению здорового образа жизни;  
совершенствование умений и навыков в общении со сверстниками и взрослыми.

#### **2.5. Методические материалы**

Содержание Программы строится на принципах: «от простого к сложному», доступности материала, развивающего обучения.

На первых занятиях используется метод репродуктивного обучения (объяснение с демонстрацией наглядных пособий). В дальнейшем, материал постепенно усложняется.

Формы занятий: мастер-классы, конкурсы, викторины, эстафеты, флеш-мобы и т.д.

Методы организации образовательного процесса (объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный).

#### **Методическое обеспечение**

№ п/п	Название раздела	Формы занятия, методы обучения	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	Цели и задачи обучения по программе, знакомство с планом обучения, разделами и темами программы.	Проведение входной диагностики
1.	<b>Модуль 1</b> «Мастерская чудес»	Методы обучения: Словесные, наглядные, практические. Формы занятий: мастер-классы, эстафеты, интеллектуально- познавательные игры, викторина, выставка.	Выставка творческих работ

2.	<b>Модуль 2</b> «Пусть всегда светит солнце»	Методы обучения: Словесные, наглядные, практические. Формы занятий: мастер-классы, интеллектуально- познавательные игры, викторины, выставка, конкурс.	Выполнение творческих заданий на создание индивидуальных и групповых танцевальных композиций
3.	<b>Модуль 3</b> «Здоровая семья – будущее России»	Методы обучения: Словесные, наглядные, практические. Формы занятий: лекции, тренинги, теоретическое занятие, практическое занятие, эстафеты, интеллектуально- познавательные игры, викторины.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, выполнение творческих заданий
	Итоговое занятие	Гала-концерт «Семья – созвездие земное»	Гала-концерт

## 2.6. Воспитательное направление

Для достижения результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах сотрудничества.

Воспитательную работу на системной основе с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через воспитательные мероприятия, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Основные направления воспитательной деятельности в рамках реализации программы:

1.Гражданско-патриотическое воспитание: формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание патриотизма, любви к своему народу, развитие чувства гордости за свою страну.

2. Художественно-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного.

3. Духовно-нравственное воспитание: формирование гражданского самосознания, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям.

3.Физическое воспитание: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, культуры здорового образа жизни, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья.

4. Трудовое воспитание: формирование уважения к труду, результатам труда (своего и других людей),

5. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.

## 2.7. Система самоуправления

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены в организационный период.

На уровне лагеря самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп.

На уровне отряда самоуправление осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда. Они представляют интересы отряда в общих делах лагеря.

В лагере ежедневно осуществляется: уборка отрядной комнаты, дежурство по столовой, уборка территории лагеря, закрепленной за каждым отрядом.

## Список литературы

### для педагогов:

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007.
3. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000.
4. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007.
5. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007.
6. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005.
7. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.
8. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004.

9. «КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004.

10. «КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. »/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005.

11. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007.

12. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». – М.: «ВЛАДОС», 2010.

13. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012.

14. Маслов А.А. «Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства.» – 2007.

15. Пашнина Вера. «Отдыхаем на «отлично»! Праздники и развлечения в летнем лагере» – ВКТ. «Академия Развития». 2008.

для детей:

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.

2. Науменко Г. Казаки-разбойники и палочка-выручалочка / Г. Науменко. — Москва: Белый город, 2016.

3. Тараненко М. Русские забавы. Лови, не зевай / М. Тараненко. — Санкт-Петербург: Антология, 2018.

4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2003

5. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

6. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2002.

## РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятие
08.00	Подъём
08.10-08.30	Зарядка
08.30-08.55	Утренние водные процедуры
09.00-09.30	Завтрак
09.35-09.50	Линейка
09.50-10.30	Уборка территории/корпусов, подготовка к мероприятиям/репетиции
10.30 – 12.55	Работа по плану оздоровительного учреждения: мастер-классы/мастерские/ спортивно-оздоровительные мероприятия/ утренние мероприятия/подготовка к общелагерным мероприятиям
13.00-13.40	Обед
13.40 – 14.00	Свободное время
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.20	Полдник
16.20 – 17:00	Подготовка к мероприятию
17.00 – 18.55	Мероприятие/подведение итогов/награждение (согласно плану)
19.00 – 19.40	Ужин
19.40 – 20.00	Свободное время/водные процедуры
20.00-21.15	Вечернее мероприятие /дискотека/просмотр кинофильма
21.15 – 21.30	Второй ужин (сонник)
21.30 – 22.00	Отрядные «свечки» / подготовка ко сну
22:00	Отбой

## Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Лекция, игра	3	Вводное занятие	ЦТО «Космос»	Входная диагностика
<b>Модуль 1 «Мастерская чудес»</b>						
<i>Раздел «Изонить»</i>						
1.1.1.		Мастер-класс	2	Технологические приемы изготовления вышивки «Кораблик»	ЦТО «Космос»	Практическая работа
1.1.2		Мастер-класс	2	Технологические приемы изготовления вышивки «Одуванчик»	ЦТО «Космос»	Практическая работа
1.1.3		Мастер-класс	2	Технологические приемы изготовления вышивки «На дне морском»	ЦТО «Космос»	Практическая работа
<i>Раздел «Бумагопластика»</i>						
1.2.1		Мастер-класс	2	Технологические приемы изготовления композиции «Семейное путешествие на воздушном шаре»	ЦТО «Космос»	Практическая работа
1.2.2		Мастер-класс	2	Технологические приемы изготовления композиции «Сердце с цветами»	ЦТО «Космос»	Практическая работа
1.2.3		Мастер-класс	2	Технологические приемы изготовления композиции «Букет	ЦТО «Космос»	Практическая работа

				ромашек»		
<b>Модуль 2 «Пусть всегда будет солнце»</b>						
<i><b>Раздел «Мир творчества»</b></i>						
2.1.1		Мастер-класс	2	Мастер-класс по пластилинографии «Бабочка»	ЦТО «Космос»	Практическая работа
2.1.2		Мастер-класс	2	Мастер-класс по пластилинографии «Символ семьи - дерево»	ЦТО «Космос»	Практическая работа
2.1.3.		Мастер-класс	2	Мастер класс «Нетрадиционная техника рисования»	ЦТО «Космос»	Практическая работа
2.1.4		Мастер-класс	2	Мастер-класс «Семейный отдых»	ЦТО «Космос»	Практическая работа
2.1.5		Мастер-класс	2	Мастер-класс «Составление композиции в технике примакивание»	ЦТО «Космос»	Практическая работа
<i><b>Раздел «Мир вокала»</b></i>						
2.2.1		Мастер-класс	2	Мастер-класс «Строение и механизм работы голосового аппарата»	ЦТО «Космос»	Наблюдение, исполнение упражнений и вокальных произведений
2.2.2		Мастер-класс	2	Мастер-класс «Певческое дыхание, упражнения на дыхание»	ЦТО «Космос»	Наблюдение, исполнение упражнений и вокальных произведений
<i><b>Раздел «Мир танца»</b></i>						

2.3.1.		Мастер-класс	2	Танцевальный мастер-класс «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	ЦТО «Космос»	Показ выученных, придуманных танцевальных композиций
2.3.2.		Мастер-класс	2	Мастер-класс «Танцевальная импровизация»	ЦТО «Космос»	Выполнение творческих заданий на создание индивидуальных и групповых танцевальных композиций
<b>Модуль 3 «Здоровая семья – будущее России»</b>						
<i>Раздел «Со спортом дружить – здоровыми быть»</i>						
3.1.1.		Практическое занятие	2	«Мой водитель и я, вместе дружная семья!»	ЦТО «Космос»	Педагогическое наблюдение
3.1.2.		Практическое занятие	2	«На старте радостных побед»	ЦТО «Космос»	Педагогическое наблюдение
<i>Раздел «Азбука здоровья»</i>						
3.2.1.		Теоретическое и практическое занятие	1	«Основы здорового образа жизни»	ЦТО «Космос»	Фронтальный опрос
3.2.2.		Теоретическое занятие	1	«Культура правильного питания»	ЦТО «Космос»	Фронтальный опрос
<i>Раздел «Семья – источник любви и силы!»</i>						
3.3.1.		Практическое занятие	2	«Рисунок семьи»	ЦТО «Космос»	Творческое задание
3.3.2.		Теоретическое и практическое занятие	2	«Ценности семьи. Семейные традиции»	ЦТО «Космос»	Самостоятельное выполнение комплекса упражнений

		Практическое занятие	3	Итоговое занятие	ЦТО «Космос»	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, выполнение творческих заданий, выставка творческих работ
--	--	----------------------	---	------------------	-----------------	--



## План-сетка лагерной смены «Семья – созвездие земное»

<p><b>1 июля</b>            День знакомства            Заезд            Формирование отрядов            КТД «Чистота и уют»            Командообразование            (в отрядах)            Эстафета знакомств</p>	<p><b>2 июля</b>            День талантов            Презентация мастерских            Мастер-классы «Бабочка»            (пластилинография),            «Одуванчик» (изонить)            Формирование творческих            групп (в отрядах)            Квест «В поисках города            счастливых семей»            Вечерняя программа «Наша            дружная семья»</p>	<p><b>3 июля</b>            День открытия смены            Командообразующая игра            «Мой вожатый и я, вместе            дружная семья!»            Игра «Найди своего            вожатого»            Линейка открытия            Церемония открытия            смены. Праздничный            концерт «Я, ты, он, она –            вместе дружная семья»</p>	<p><b>4 июля</b>            День, посвященный            правилам дорожного            движения            Конкурс плакатов            «Внимание, дорога!»            Викторина «Правила            дорожные в семье всем            знать положено»            Презентация работ            «В мире дорожных знаков»</p>	<p><b>5 июля</b>            День памяти ветеранов            боевых действий            Час истории «Выполняя            задание Родины»            (герои среди нас)            Мастер-класс по вокалу            Подготовка к конкурсу            патриотической песни            Конкурс патриотической            песни</p>
<p><b>7 июля</b>            День танца            Мастер-класс по            хореографии «Я, ты, он,            она – вместе дружная            семья!»            Конкурсно-игровая            программа «О танцах и не            только»            Флеш-моб «Папа, мама, я –            танцующая семья!»</p>	<p><b>6 июля</b>            День здоровья            Практическое занятие            «Основы здорового образа            жизни»            Общелагерное спортивное            мероприятие «Веселые            старты»            Конкурс на лучшую            рекламу ЗОЖ</p>	<p><b>8 июля</b>            День семьи, любви и            верности            Мастер-класс «Букет            ромашек»            Мастер-класс «Семейный            отдых»            Конкурс детских рисунков            «Моя семья – моя радость»            Поэтический вечер,            посвященный Дню семьи,            любви и верности</p>	<p><b>9 июля</b>            День шашек            Практическое занятие            «Шашки для всех»            Шашечные состязания            между отрядами            Церемония награждения            «Лучшая шахматная семья»</p>	<p><b>10 июля</b>            День фантазии и юмора            Мастер-классы            «Там на неведомых            дорожках»,            «Волшебный корабль»            Конкурс рисунков «Смайл»            Игровая программа            «Смеяться разрешается!»            КВН «Надо радоваться!»</p>

<p><b>12 июля</b> <b>День экологии</b> Конкурс плакатов «Берегите природу взрослые и дети!» Игра по станциям «Чистые тропы» Презентация работ «Защитники природы»</p>	<p><b>11 июля</b> <b>День дворовых игр</b> Познавательная программа «Дворовые игры наших родителей» Фестиваль дворовых игр Акция «Привет, родители!»</p>	<p><b>13 июля</b> <b>День головоломок</b> Познавательно-игровая программа «Игра для ума» Мастер-класс «Как составить головоломку» Конкурс головоломок «Попробуй, отгадай!»</p>	<p><b>14 июля</b> <b>День футбола</b> Спортивный праздник «День футбола» Общелагерный чемпионат по футболу</p>	<p><b>15 июля</b> <b>День Музыки</b> Мастер-класс по вокалу Познавательно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» Битва хоров Вокальный конкурс «Любимые песни моей семьи»</p>
<p><b>17 июля</b> <b>День дружбы</b> Познавательно-игровая программа «Пирог дружбы» Съемка видеоролика «Притча о дружбе» Дружеская встреча «КРЕАТИВити»</p>	<p><b>16 июля</b> <b>День здоровья и спорта</b> Познавательная игра «Культура правильного питания» Викторина «Здоровье и спорт» Спортивно-туристическая эстафета «Быстрые, ловкие, сильные»</p>	<p><b>18 июля</b> <b>День семейных ценностей</b> Познавательная программа «Ценности семьи. Семейные традиции» Конкурс «Рисунок счастливой семьи» Выставка детских работ</p>	<p><b>19 июля</b> <b>День самоуправления</b> Организуют дети  Вечерняя игра для детей младших отрядов; Вечерняя игра для ребят старших отрядов</p>	<p><b>20 июля</b> <b>День закрытия</b> Эстафета мастерства; Линейка закрытия; Гала-концерт «Семья- созвездие земное» Прощальный костер. Вечер орлятской песни «Сердце Космоса»</p>
<p><b>21 июля</b> <b>Прощальный день</b> КТД «Чистота и порядок» Прощальные посиделки «До свидания, лагерь!» Отъезд участников смены</p>				

\* Возможны изменения в плане-сетке

**Материально-техническое обеспечение смены  
Спортивный инвентарь**

**Игровое оборудование**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Кол-во
1.	Обручи цветные (красный, желтый, зеленый) 3/3 цвета	3 шт.
2.	Сачок детский	2 шт
3.	Скакалки	4 шт.
4.	Корзина для бумаги	2 шт.
5.	Резиновые мячи	10 шт.

**Канцелярские принадлежности для проведения смены**

№ п/п	Наименование канцелярских принадлежностей	Кол-во
1.	Воздушные шары	10 шт.
2.	Краска гуашь 8/12 цветов	10 шт.
3.	Краска акварель 8 цветов	10 шт.
4.	Лента атласная	23 м.
5.	Маркер черный	10 шт.
6.	Маркер красный	10 шт.
7.	Маркер синий	10 шт.
8.	Бумага А4 (белая)	5 шт.
9.	Набор фломастеров (12/18 цветов)	10 шт.
10.	Ватман	20 шт.
11.	Цветная бумага двусторонняя	5 шт.
12.	Ручка шариковая (синяя)	20 шт.

13.	Папка-скоросшиватель	10 шт.
14.	Простой карандаш	10 шт.
15.	Ластик	10 шт.
16.	Фотобумага	3 шт.
17.	Гофрированная бумага (набор цветной)	10 шт.
18.	Картон (белый и цветной)	10 шт.
19.	Файлы (упаковка 100 шт.)	2 шт.
20.	Цветные и белые мелки (8/12 цветов)	5 шт.
21.	Кисточка 1	20 шт.
22.	Кисточка 3	20 шт.
23.	Кисточка 6	20 шт.
24.	Ножницы канцелярские	20 шт.
25.	Клей ПВА	20 шт.
26.	Клей момент	20 шт.
27.	Скотч двусторонний	2 шт.

#### Оргтехника, видео и фотоаппаратура

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук	3 шт.
2	Проектор	2 шт.
3	Колонки компьютерные	3 шт.
4	Принтер	3 шт.
8	Стойки (держатели микрофонов)	3 шт.
9	Микрофоны головные	2 шт.
10	Радио микрофоны	4 шт.

11	Компьютер	2 шт.
12	Колонки пассивные	2 шт.
13	Цифровой фотоаппарат	2 шт.
14	Цифровая видеокамера	1 шт.
15	Штатив	1 шт.
16	Усилитель звука	2 шт.
17	Микшер	2 шт.
18	Батарейки к микрофонам (в зависимости от модели микрофонов)	6 шт.
19	Удлинитель максимально возможной длины	2 шт.
20	Сетевые фильтры	5 шт.
21	Акустический кабель	2 шт.
22	Переходник с джека на мини джек	2 шт.
23	Кабель HDMI	2 шт.

