

Тамбовская область
Мордовский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
педагогического совета
протокол от 12 мая 2022 г. № 9

Утверждаю
Директор ОУ
/А.П. Макаров/
подпись Ф.И.О.
приказ от 16 мая 2022 г. № 57

Программа летней профильной смены
для лагерей дневного пребывания
МБОУ «Новопокровская СОШ»
«Безопасность. RU»

Срок реализации: 21 день
Возраст учащихся: от 6 до 18 лет

Автор-составитель:
Ступникова Олеся Михайловна
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Новопокровская СОШ»

Новопокровка, 2022 г.

Информационная карта программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа лагеря дневного пребывания «Безопасность RU.»</p>
<p>ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)</p>	<p>Ступникова Олеся Михайловна</p>
<p>Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53); Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018; Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями); Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»; Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>21 день</p>
<p>Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)</p>	<p>Участники программы: дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет</p>

Блок № 1. Комплекс основных характеристик типовой программы летней оздоровительной профильной смены

Пояснительная записка

Лето – это прекрасная пора отдыха и бесконечного удовольствия от новых впечатлений. А для множества родителей это еще и время организации летней программы для своего ребенка. И первоочередной целью, конечно же, является максимальное занятие ребенка полезным, культурным и безопасным отдыхом.

Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд энергии на весь год. Многие родители задолго до наступления тепла начинают заботиться о том, где и как ребенок проведет лето. Конечно, лучший вариант – это отправить ребенка за город к родственникам либо в лагерь к морю. К сожалению, далеко не у каждой семьи есть такая возможность, и не всякий ребенок может самостоятельно организовать полезный и интересный досуг. Предоставленные сами себе дети в лучшем случае проводят лето «за компьютером», а в худшем - подвергаются влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям и невольно попадают в группы риска.

Таким образом, разработка данной программы вызвана следующими факторами:

- невозможностью ребенка самостоятельно распланировать свой досуг в период летних каникул;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ростом правонарушений и асоциальных действий подростков в летний период;
- спадом творческой активности детей в летний период;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Эти функции выполняет пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Каникулярный оздоровительный отдых детей и подростков — это особая педагогическая система, в которую вовлечена значительная часть всех обучающихся детей и подростков.

Актуальность программы: В современном мире серьезную озабоченность у общественности, сотрудников ГИБДД, органов образования, здравоохранения, вызывает постоянно возрастающее количество несчастных случаев среди детей. Количество несчастных случаев с участием детей с каждым годом, к сожалению, не становятся меньше. Дети проявляя невнимательность, недисциплинированность, в силу своей неопытности, не

умеют принять разумного решения, обезопасить себя. Из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, дома, на улице или в сети интернет дети подвергаются опасности, поэтому мы стоим перед необходимостью формирования практических навыков безопасного поведения детей в современном мире и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного времяпровождения в окружающим их мире

Инновационностью и уникальностью программы является ее практико-ориентированный характер. Идея программы – охват всех проблемных сторон подвергающие опасности детей и приобретения практических навыков для ограждения от них.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Данная Программа в рамках летней профильной смены обладает уникальной возможностью творческого и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

Адресат программы. Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет (включительно)

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования умений и навыков безопасного поведения в современном мире путем вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность.

Задачи:

образовательные:

формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасности;

знакомство с организацией пропаганды безопасного поведения;

обучение воспитанников первичным навыкам оказания доврачебной помощи при ЧС;

закрепление знаний и навыков безопасного и здорового образа жизни.

развивающие:

развитие инициативы, самостоятельности, творческих и организаторских способностей;

создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организацию досуга детей и подростков.

воспитывающие:

формирование партнёрских отношений в группе, взаимного уважения, взаимопонимания;

формирование социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в коллективе;

создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены в лагерях дневного пребывания и осуществляется в несколько этапов:

I. Подготовительный (до начала смены):

определение перспектив развития реализации Программы в соответствии со спецификой конкретного лагеря дневного пребывания;

определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;

подготовка необходимого оборудования.

II. Организационный (1–3 день):

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, лагере;

запуск игровой модели смены.

III. Основной (4-19 день):

теоретические и практические занятия по образовательным модулям в рамках программы;

спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

IV. Заключительный (20-21 день):

проведение итогового мероприятия;

итоговая диагностика;

подведение итогов, награждение победителей и активных участников летней профильной смены.

Концептуальные основы и принципы деятельности

Принципы реализации Программы:

- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Воспитанники должны знать, какие опасности могут подстерегать их в окружающей среде;
- Принцип возрастной безопасности, предполагает необходимость формирования, развитие и совершенствование целостности восприятия опасности, показать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.
- Принцип социальной безопасности, предполагает понимание того, что дети живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Неправильные действия могут быть опасны как для

него самого, так и для окружающих;

- Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил поведения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила
- принцип наглядности (предполагает задействование разных каналов восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание);
- принцип последовательности и систематичности (предполагает построение процесса работы с детьми в виде единой системы);
- принцип связи теории с практикой (предполагает мотивацию детей к использованию полученных знаний в жизни и (или) в будущей профессиональной деятельности);
- принцип учета ранее сформированных навыков и умений (предполагает выбор форм и приемов работы с детьми на основе уже имеющихся у них знаний, умений и навыков);
- принцип учета возрастных и психологических особенностей детей (требует выбора тех форм, методов и приемов работы, которые по своему содержанию соответствовали бы нормам психического развития детей и подростков);
- принцип сотрудничества (результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью);
- принцип демократичности (предполагает участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей);
- принцип творческой индивидуальности (реализует, развивает творческий потенциал);
- принцип гуманизма (к каждому ребенку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения);
- принцип доверия и поддержки (основан на том, что к каждому ребенку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его).

**Взаимодействие с социальными партнерами
в целях реализации программы**

- ГИБДД Мордовского района
- ТОНДПР по Мордовскому району УНДПР ГУ МЧС России по Тамбовской области
- Участковые уполномоченные полиции МОМВД России «Мордовский»
- Мордовский ЦДК
- Сельская библиотека

Механизм реализации программы

Программа смены реализуется по модульной системе. При реализации программы с целью приобщения детей к здоровому образу жизни, связующей нитью через все модули проходят тематические минутки здоровья, игры на свежем воздухе и прохождения инструктажей по ТБ.

Модуль 1 – Безопасность дома

В дни школьных каникул у ребенка появляется много свободного времени, в то время как родители по-прежнему заняты на работе. По статистике, именно в этот период с детьми происходит максимальное число чрезвычайных ситуаций. В данном модуле изучаются такие правила поведения как:

- Игры в квартире.
Не перевешивайся через окно или балкон
Не спускайся в подвал
Не балуйся с опасными предметами
- Техника безопасности
Не пользуйся электроприборами без необходимости
Не включай всё, у чего есть провод и вилка, а ещё свет.
Не забывай выключать воду
Не трогай горячие предметы
Не ешь незнакомые лекарства или еду
- Куда звонить
При любой нестандартной ситуации — родителям.
Если виден огонь — 101.
Если в дверь кто-то ломится — 102.
Если самочувствие настолько плохое, что больше нет сил терпеть — 103.
Если чувствуется запах газа — 104.
В любой из вышеперечисленных ситуаций — 112.
- Изготовление памяток для родителей.

Модуль 2 – Безопасность в школе

Безопасность образовательного учреждения охватывает широкий спектр направлений – от профилактики несчастных случаев до антитеррористических мер. Основные правила поведения в школе.

- Правила поведения в кабинетах повышенной степени опасности: химии, физики, биологии, информатики, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал.

- Правила поведения в коридорах.
- Правила поведения в случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации.
- Тренировочная эвакуация из здания школы с сотрудниками пожарной части
- Правила поведения в столовой

Модуль 3 – Безопасность на дороге

Автомобильная дорога является повышенным источником опасности для детей по причине малого опыта, невнимательности, незнания и несоблюдения основных правил, недостаточно развитого чувства опасности. Ребенок – самый незащищенный участник дорожного движения.

- Изготовление маршрутов дом-школа-дом
- Изучение правил ПДД- «Я пешеход»
- Оказание первой медицинской помощи
- Выступление отряда ЮИД
- Конкурс рисунков «Дети и дорога»

Модуль 4 – Финансовая грамотность

Долгое время считалось, что финансовая грамотность необходима только работникам финансовых структур. Но опрос, проведенный в 2017 году Национальным агентством финансовых исследований, выявил, что люди всё чаще и чаще сетуют на отсутствие экономических и финансовых знаний, которые помогли бы им, например, не принимать участие в сомнительных денежных операциях. Поэтому сейчас в нашей стране активно проводится политика по повышению финансовой грамотности среди и подрастающего поколения.

- Деньги и их значение
- Финансовая безопасность
- Игра «Я и финансы»

Модуль 5 – Безопасность в сети интернет

Российская аудитория интернета стремительно растет – дети, подростки, молодежь составляют ее значительную часть. Сейчас уже почти каждый третий ребенок в нашей стране выходит в интернет, и чем старше подростки, тем выше среди них доля «интернетчиков». Сегодня детям доступно то, что лет пятнадцать назад было под силу лишь профессионалу или даже государству – создать собственную телестудию, получить картинку или музыку из-за тридцати земель, поуправлять собственным мультфильмом. Во «взрослом» интернете, кроме этого, осуществляют платежи, потребляют электронные госуслуги, производят и продают контент. Через интернет дети и подростки открывают для себя мир, формируют собственную личность. Интернет дает пользователю огромные возможности как высокотехнологичный источник коммуникации, как инструмент поиска и

получения информации. Для того чтобы эффективно использовать этот инструмент, нужны как умения обращаться с ним, так и определенный жизненный опыт, позволяющий не захлебнуться в океане неограниченных возможностей интернета, вовремя разглядеть подводные камни, рифы и водовороты виртуального пространства. С развитием интернета резко возросло число тех, кто использует его возможности в неблагоприятных целях. Хорошо знакомые следователям и гражданам виды преступлений перешли в сеть, появились новые виды преступлений, порожденные интернетом.

- Правила безопасности в интернете
- Виды мошенничества в интернете
- Не верь фейкам
- Изготовление памяток для взрослых «Безопасность в сети интернет»

Модуль 6 - Безопасность поведения на природе

Общаясь с природой, дети понимают самые разнообразные вещи: осознают, как важно беречь эту удивительную среду, учатся быть добросовестными хозяевами нашей замечательной планеты. На природе детворе никогда не бывает скучно – здесь можно рассматривать тонкую паутинку, любоваться переливающимися крыльями стрекоз, искупаться в водоеме. Однако, это может стать причиной травм, отравлений, солнечных ожогов, укусов насекомых и несчастных случаев на воде. Поэтому очень важно чаще напоминать детям правила поведения в природе, объяснить, что разрешено и запрещено.

Основные формы работы:

Игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

Тренинг - это метод активного обучения, который направлен на развитие знаний, навыков и социального поведения.

Групповые и индивидуальные практические занятия – творческие, практические и комбинированные формы занятия.

Эти формы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с ремеслами, фольклором и историческими местами страны и Тамбовщины.

Планируемые результаты

Результатом деятельности данной Программы можно считать соблюдение и практическое применение инструктажей техник безопасности и правил поведения в повседневной жизни ребенка;

В ходе реализации программы должен быть создан благоприятный психологический климат в коллективе, как условие развития творческого потенциала детей.

По итогам развития программы планируется получить следующие результаты.

Учащиеся:

приобрели навыки соблюдения и выполнения правил безопасности;
познакомились с организацией пропаганды безопасного поведения;
обучились первичным навыкам оказания доврачебной помощи при ЧС;
закрепили знания и навыки безопасного и здорового образа жизни.
развили организаторские способности;
развили партнёрские отношения в группе
развили гражданскую позицию, культуры общения и поведения в коллективе;
развили дружеские отношения в коллективе.

Критерии эффективности реализации программы

Мотивирование к ведению здорового образа жизни;
совершенствование умений и навыков в художественно-творческой деятельности и безопасности в окружающем мире

Блок № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы являются лагеря дневного пребывания на территории Мордовского района

Для полноценной реализации Программы в лагере дневного пребывания должны быть: столовая, медпункт, игровая комната, библиотека-класс, уличная эстрадная площадка для проведения мероприятий, площадка для проведения линейек, утренних зарядок, спортивные объекты.

Кадровые условия

Начальник лагеря дневного пребывания, воспитатели, педагоги дополнительного образования инструктор по физической культуре, психолог, медицинский работник.

Руководство деятельностью осуществляет *начальник лагеря* дневного пребывания.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит *инструктор по физической культуре*.

Спортивный инвентарь

№ п/п	Наименование инвентаря	Кол-во
1.	Футбольные мячи	2 шт.
2.	Волейбольная сетка	1 шт.
3.	Волейбольные мячи	2 шт.
4.	Теннисный стол	1 шт.
5.	Набор для настольного тенниса	2 шт.
6.	Набор для игры в бадминтон	8 шт.
7.	Свисток	2шт.
8.	Секундомер	1 шт.

Игровое оборудование

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Кол-во
1.	Настольные игры (монополия, лото, шашки, шахматы, домино и т.д.);	по 1 набору
2.	Кегли	1 набор
3.	Обручи	10 шт.
4.	Скакалки	10 шт.

5.	Резиновые мячи	5 шт.
----	----------------	-------

Канцелярские принадлежности для проведения смены

№ п/п	Наименование канцелярских принадлежностей	Кол-во
1.	Краска гуашь 8/12 цветов	10 шт.
2.	Краска акварель 8 цветов	10 шт.
3.	Набор фломастеров (12/18 цветов)	10 шт.
4.	Простой карандаш	10 шт.
5.	Ластик	10 шт.
6.	Бумага А4 (белая)	5 шт.
7.	Ватман	20 шт.
8.	Цветная бумага двусторонняя	8 шт.
9.	Ручка шариковая (синяя)	15 шт.
10.	Папка-скоросшиватель	10 шт.
11.	Фотобумага	3 шт.
12.	Картон (белый и цветной)	10 шт.
13.	Файлы (упаковка 100 шт.)	1 шт.
14.	Цветные мелки (8/12 цветов)	16 шт
15.	Ножницы канцелярские	20 шт.
16.	Клей ПВА	20 шт
17.	Клей момент	5 шт.
18.	Стакан-непроливайка	16 шт
19.	Скотч	20 шт
20.	Пластилин	16 шт.
21.	Кисточки	20 шт.

2.1. Оргтехника, видео и фотоаппаратура

№п/ п	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук	3 шт.
2	Проектор	1 шт.
3	Экран	1 шт.
4	Колонки компьютерные	2 шт.
5	Принтер	1 шт.
6	Цифровой фотоаппарат	2 шт.

**План мероприятий в рамках реализации программы лагерей
дневного пребывания «Безопасность.RU»**

День лагерной смены	Название Дня	Содержание
1	День знакомства	Распределение по отрядам. Игры на знакомство внутри отрядов. Оформление отрядного места, уголка.
2	Безопасность в доме	Презентация отрядов. Этюд «Домашняя работа». Инструктаж по ТБ.
3	Мой дом – моя крепость	«Путешествие по сказкам» Тренинг по ОБЖ «Колобок»
4	Безопасность в школе	Инструктаж по ТБ. Правила поведения в школе. Игра «Путешествия по классам»
5	Школьный звонок	Тренировочная эвакуация при пожаре. Тренинг «Обнаружение подозрительного предмета»
6	Изучая ПДД, не окажешься в беде!	Инструктаж по ТБ Изготовление маршрутов дом-школа-дом Изучение правил ПДД- «Я пешеход» Выступление отряда ЮИД
7	Безопасность на дороге	Оказание первой медицинской помощи Конкурс рисунков «Дети и дорога»
8	Юные пешеходы	Квест – игра по ПДД. Беседа с инспектором ГИБДД
9	Финансовая грамотность	Деньги и их значение Игра «Монополия»
10	Я и мои финансы	Финансовая безопасность Игра «Я и финансы»
11	Безопасность в интернете	Правила безопасности в интернете Виды мошенничества в интернете
12	День России	Конкурс рисунков на асфальте.
13	Я и социальные сети	Беседа «Не верь фейкам» Изготовление памяток для взрослых «Безопасность в сети интернет» Викторина «Социальные сети»

14	Безопасность на природе	Инструктаж по ТБ. Правила поведения на природе
15	День природы	Экскурсия по местности. Дидактические игры по экологии
16	«Эколята – друзья природы»	Экологический квест.
17	Природа и я	Практические занятия «Оказание первой медицинской помощи»
18	День профилактики	Интеллектуальная игра Сделай свой выбор
19	День творчества	Творческие выступления отрядов «Мы за ЗОЖ».
20	День закрепления	Путешествия по станциям безопасности.
21	Торжественное закрытие смены	Подведение итогов. Награждение самых активных детей и отрядов

РЕЖИМ ДНЯ

Встреча детей.

Линейка. Поднятие флага. Зарядка

Завтрак.

Работа по плану

Обед.

Отрядные дела.

Игры на свежем воздухе

Подведение итогов. Уход домой

Список литературы для педагогов

1. Материалы журналов « Пед Совет» 2005-2011 г.;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.;
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.;
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.;
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.;

Список литературы для детей

1. Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010г.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2009год. Сборник содержит разработки викторин, брейн-рингов, тестов, оригинальные авторские сценарии агитбригады отряда ЮИД, праздников.
3. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2010 год.

Интернет источники

1. <https://cosmos.68edu.ru/702-2/>
2. <https://infourok.ru/kvest-igra-po-pdd-doroga-ekzamen-kazhdiy-den-klassi-3885760.html?>
3. <http://23.dou.spb.ru/about-us-1/bezopasnost/596-bezopasnoe-povedenie-v-prirode?>
4. <https://edunews.ru/intensiv/deti/trening-dlya-detej-bezopasnost.html>
5. <https://moluch.ru/archive/86/16359/?>
6. <https://multiurok.ru/blog/doklad-na-konfierentsii-dlia-roditielei-riebionok-v-sovriemiennom-mirie-opasnosti-sovriemiennogho-mira.html?>