

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТАМБОВА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

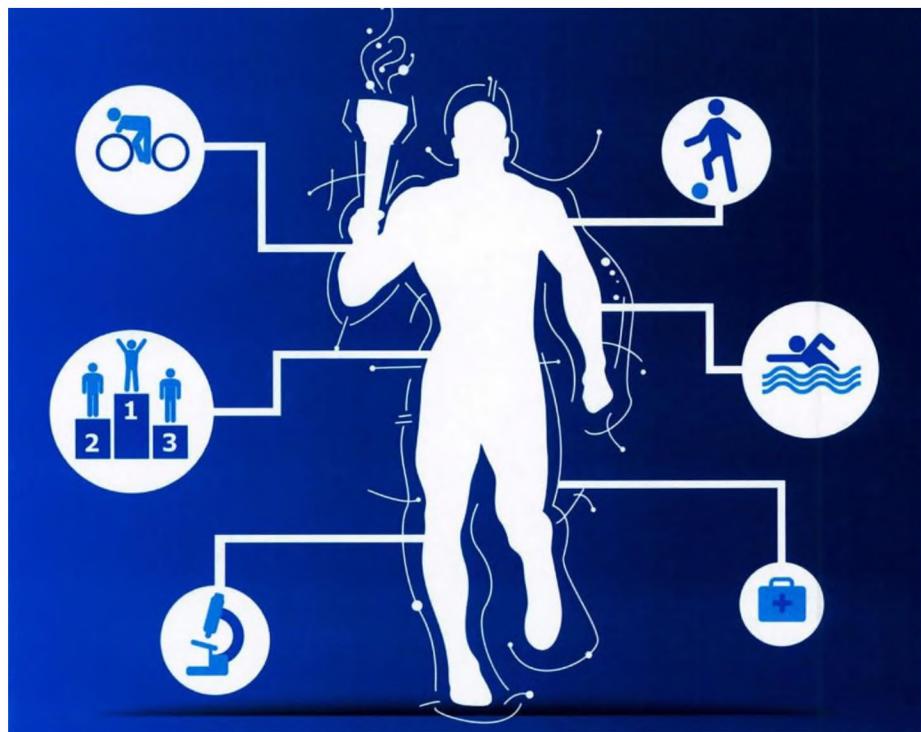
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»**

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МАУ ДО «ДЮСШ №1»
А.А. Головков
« ____ » _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник СОЛ «Салют»
Е.А. Михалев
« ____ » _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «САЛЮТ»**

«СПОРТГРАД БУДУЩЕГО»



посвященная Году науки и технологий в России

Тамбов – 2021

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа летних смен по организации детского отдыха «Спортград будущего», посвященная Году науки и технологий в России
Автор программы	Авторы – составители: педагогический коллектив СОЛ «Салют»
Сроки реализации программы	1 смена – 07.06.2021 г. - 27.06.2021 г.; 2 смена – 03.07.2021 г. - 23.07.2021 г.; 3 смена - 29.07.2021 г. - 18.08.2021 г.
Подпрограммы	1 смена - «Спортград будущего»; 2 смена - «Великое Отечество»; 3 смена - «Планета 3D».
Возраст детей, на которых рассчитана программа	6 – 18 лет, дети, занимающиеся в спортивных школах г. Тамбова
Место проведения	Тамбовская область, Тамбовский р-н, п. Новая Ляда
Количество детей	128 чел./смена
Количество отрядов	6
Основные направленности программы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Физкультурно-спортивное</i> направление сконцентрировано на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков, морально–волевых качеств и системы ценностей обучающихся с приоритетом жизни и здоровья. • <i>Научно-технологическое</i>, через формирование у детей навыков конструкторской, изобретательской, рационализаторской деятельности, умения претворять авторскую эвристическую техническую идею в технический или интеллектуальный продукт.
Приоритетные направления деятельности	<p>Научно-техническая деятельность осуществляется путём выполнения научных исследований и разработок, а также сопутствующей деятельности. В процессе научно-технических работ наиболее активно применяются эвристические методы, в т.ч. методы изобретательского творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Военно-патриотическое</i>. <p>Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести</p>

символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех смен лагеря.

Кроме того по данному направлению будет проходить тематическая смена «Великое Отечество».

- ***Спортивно-оздоровительное.***

В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, водные процедуры, работа спортивных секций. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостаиваются чести поднять флаг РФ на линейке.

На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это «веселые эстафеты», волейбол, пионербол, футбол, катание на роликах.

На прогулке дети могут наблюдать за растениями, насекомыми и птицами Тамбовской области, для них организуются игры по ориентированию на местности, подвижные игры. Организация таких прогулок способствует формированию прочных знаний об особенностях местности, флоры и фауны родного края, а также является основой положительных взаимоотношений во временных детских коллективах.

- ***Творческое.***

Ежедневно в лагере проводятся вечерние программы, подготовленные самими участниками смены. Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

- ***Детское самоуправление.***

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в

	развитии каждого ребенка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.
Пояснительная записка	<p>Научно-технологическое воспитание подрастающего поколения является важным ориентиром развития образовательной и государственной политики. В формировании знаний о науке и технологиях является важным компонентом в осознание учащимися сущности и важнейших сторон проявления этих качеств и их глубокое эмоциональное переживание, так как они живут в прогрессирующем и постоянно меняющемся социуме.</p> <p>Единений усилий учреждений образования и общественных организаций способствует обеспечению высокой результативности в организации совместной деятельности взрослых и детей. Эффективность взаимодействия достигается благодаря целостности и непрерывности.</p> <p>Организация воспитательной работы требует от педагогов профессионализма в применении разных современных форм, методов организации воспитательного процесса, инновационных и проектных технологий. Созданы эффективные условия для реализации и проявления личностных гражданских и патриотических позиций детей и учащейся молодёжи. Это комплексы разноплановых мероприятий, открытость и непринуждённость взаимоотношений, свобода выбора.</p> <p>Программные мероприятия разработаны с учетом выполнения СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году», утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ.</p>

Актуальность	<p>Практика свидетельствует, что успех педагогического взаимодействия зависит также от создания условий, в которых дети станут равноправными «партнёрами». Программа «Спортград будущего», посвященная Году науки и технологий разработана на основе оригинальной игровой модели, с поставленными целями и задачами, на принципах системности и единства педагогических требований, преемственности, непрерывности и последовательности реализации содержания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей способствуют развитию творческих способностей учащихся, включения их в различные виды социально значимой деятельности.</p> <p>Анализ педагогического опыта позволяет нам сделать вывод о том, что включение детей в игровую деятельность и участие в социально-значимых делах создаёт условия для взаимодействия и сотрудничества педагогов, родителей и детей, позволяет ощущать учащихся социально и нравственно защищёнными. Проектирование игровой модели является средством социального и интеллектуального творческого саморазвития всех субъектов образования - и детей, и взрослых.</p>
Новизна программы	<p>Сюжетно-ролевое моделирования в воспитательной работе с детьми и подростками - эта форма работы является одним из эффективных и современных методов воспитания.</p> <p>Разработка социально-значимых проектов имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что разрабатывая интересные и новые формы работы научно-технологической направленности, социальное проектирование способствует формированию гражданско-патриотической позиции детей и подростков.</p> <p>На основе комплексного и системного подхода к воспитательному процессу, применения инновационных подходов, форм, методов в нашем лагере созданы все условия для организации активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни коллектива детей и педагогов, воспитания</p>

	гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.
Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть у детей и молодежи потенциал в научно - технической сфере, а так же воспитать в них здоровое чувство патриотизма, готовность активно участвовать в созидательном процессе на благо Родины; • создать комфортную психологическую среду и организовать творческое пространство для самопознания, самореализации и развития ребенка через включение его в различные виды деятельности, объединенные одной сюжетной линией. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать возникновению интереса к своим эмоциональным переживаниям, способностям, личностным особенностям; • формировать уверенность в собственных силах, возможностях, самостоятельность мышления; • развивать терпимость к людям, активную жизненную позицию, гражданско-патриотическую направленность, расширять социокультурный опыт, кругозор; • содействовать пониманию реальностей взаимозависимого мира, развитию положительного отношения к окружающим; • организация творческого пространства с целью представления возможности реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.
Предполагаемые результаты реализации программы	<p>Достигается главная цель программы: формирование научно - технических и патриотических качеств личности через включение в разнообразные виды деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание информационных блоков по научно-техническому направлению в области спорта и спортивных технологий; • формирование новых навыков в сфере информационной культуры; • укрепление понятий о достоинстве, верности и чести

	<p>патриота страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений; • способность к самореализации в пространстве российского государства, • формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; • осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; • укрепление здоровья детей; • развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом; • формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка (1991); 2. Конституция Российской Федерации (1993); 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 5. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007; 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»; 7. Концепция развития дополнительного образования детей № 1726-р от 04.09.2014; 8. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; 9. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и

	<p>развитию»;</p> <p>10. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы</p> <p>11. Профилактики безнадзорности и правонарушений (в ред. Федерального закона от 23.11.2015 № 313-ФЗ);</p> <p>12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»;</p> <p>13. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614);</p> <p>14. Письмо министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере»;</p> <p>15. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися;</p> <p>16. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации МР 2.4.4.0011-10 (утв. Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 24.10.2010);</p> <p>17. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>18. Закон Тамбовской области от 30.03.2016 г. № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»</p>
Объем и источники финансирования	<p>1. Планируемые бюджетные средства на функционирование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1».</p>

	2. Внебюджетные средства.
Кадровое обеспечение	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальник лагеря, который руководит его деятельностью, ведет документацию; – заместитель начальника лагеря по ВР, методист, педагог – организатор, старший вожатый, воспитатели, тренеры – преподаватели, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности; – орган самоуправления, представляющий собой совет командиров отрядов, который совместно с педагогом – организатором реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с воспитанниками.
Концептуальные подходы	<ul style="list-style-type: none"> - социализация посредством игры; - обеспечение состязательности; - взаимодействие; - содействие адаптации.
Используемые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - цифровые образовательные ресурсы, интернет-ресурсы; - материально-технические ресурсы (оборудование); - информационно-справочные, методические ресурсы; - нормативно-правовые ресурсы (законодательство); - кадровые ресурсы.
Механизм реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности. • Предварительная подготовка и обучение вожатых (до начала смены, мастер – классы, педагогические площадки в ходе реализации программы). • Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами. • Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.

Структура (модель) управления	<pre> graph TD Director[Начальник лагеря] --- Admin[Зав. хоз-вом] Director --- Deputy[Зам. начальника по ВР] Director --- Senior[Старший вожатый] Admin --- Tech[Тех. сотрудники] Deputy --- Trainers[Тренеры-преподаватели воспитатели] Senior --- Counselors[Вожатые] </pre>
Достигнутые результаты	<p>В результате реализации программных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанники получили умения и навыки индивидуальной и коллективной деятельности; - развивали лидерские способности; - сформировали чувство ответственности за отряд, за весь коллектив; - научились высказывать и отстаивать собственную точку зрения; - достигли высокого уровня разностороннего развития личности.
Используемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1.Бианки В. «Лесная газета» - М., 1971г. 2. Булгакова Л.И. «Территория творчества». – Тамбов, 2011г. 3. Журнал «Домашняя библиотека», «Новые игры для веселых компаний», Новосибирск, 2004 г.. 4. Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования» - Волгоград, 2009 г. 5.Кашеварова И.А. «Организация спортивно – оздоровительных лагерей», - М., 1997г. 6. Князева Е.Л. «У похода есть начало/проект внеклассного мероприятия» – География в школе, № 3, 2008. 7. Лобачева С.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь». – М., 2008. 8. Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей» - Ростов-на-Дону, 2014 г.. 9. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря» - М., 1998 г.. 10. http://docplayer.ru 11. https://урок.рф 12. https://sciencesport.ru/

Пояснительная записка

«Физическое образование ребенка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения»

Анатолий Васильевич Луначарский

Основная задача социально-воспитательной системы на современном этапе заключается в умении педагога помочь растущему человеку войти в мир, найти в нем свое место, осуществить осознанный выбор социальной роли и реализовать ее в созидательной деятельности. Решение этой сложной задачи связано с принципиальными изменениями в социально-воспитательной системе, которая призвана ориентироваться на интересы и потребности личности в определении содержания, форм и методов.

Воспитание и образование, как известно, являются кирпичиками в общем здании культуры человека. Культура, в первую очередь, явление коллективное (хотя понятно, что вполне возможно рассматривать ее как явление личностное), нечто общее для конкретной группы людей, живущих одновременно и связанных определенной социальной организацией. Из этого следует, что культура есть форма общения между людьми и возможна лишь в такой группе, в которой люди общаются.

Поэтому в условиях детского оздоровительного лагеря возможно мощное воздействие на социальные группы – отряды, а значит, и на каждого ребенка в отдельности.

Большое внимание в программе детского оздоровительного отдыха авторы уделяют физическому воспитанию детей.

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. Физическая культура — это единство как минимум трех граней личности человека:

- правильная ценностная ориентация в образе жизни;
- наличие определенного уровня физической подготовленности и образованности (т.е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками);
- потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс.

Летний спортивно-оздоровительный лагерь «Салют» (далее «лагерь») на протяжении многих лет успешно реализует программы, включающие в себя не только функцию оздоровления детей, но и продолжает работу над формированием трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности, являясь, с одной стороны, формой организации досуга детей разного возраста, пола и уровня развития.

Происходящие в течение смены изменения способствуют развитию нового положения современного ребенка в социально-воспитательной системе, создают условия его активного включения в реальную действительность. В совокупности это обеспечивает субъективную позицию ребенка, интенсифицирует процесс осмыслинного освоения социума и культуры, как его важнейшей составляющей.

Программа «Спортград будущего» определяет цели, задачи и направления совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, учитывает лучший опыт и анализ образовательных программ Тамбовской области.

Мероприятия смены рассчитаны на совершенствование личностных качеств ребенка. Смена включает в себя спектр разноплановых мероприятий, каждое из которых отражает тематику смены.

Для решения поставленных задач, авторами программы был разработан особый вид деления отрядов, при помощи которого удается охватить творческим процессом максимальное количество детей.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, дискуссионных площадок, концертно-игровых программ, квестов, научных исследований, организация встреч с интересными людьми - призваны способствовать укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Салют» – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых и воспитанников создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как

личности, своих интересов и стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром.

Цель тематической программы:

создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, включение детей в социально значимую, творческую деятельность, формирования у них чувство ответственного отношения к окружающей среде, готовых к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы.

Задачи тематической программы:

1. закаливание и укрепление здоровья детей, содействие нормальному физическому развитию;
2. формирование ценностей здорового образа жизни;
3. развитие творческих способностей личности ребёнка;
4. включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов.

Принципы тематической программы:

- индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
- творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- доверия и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Механизм реализации программы:

1. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработка нормативно-правовой базы.

2. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовку к дальнейшей деятельности по программе
- методическое обеспечение программы: выпуск приказов, нормативных документов, журналов учета и педагогических дневников.

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации- организаторы программы:

- познают, отдохвают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, а также осуществление контроля за жизнь и безопасность детей находящихся в лагере;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, посвященные здоровому образу жизни, выставку рисунков. В лагере работает система жетонов, ежедневно выбирается «Герой дня» по количеству набранных жетонов.

4. Заключительный этап.

- Анализ полученных результатов
- Кадровое обеспечение
- Расширенный анализ деятельности лагеря
- Рефлексия смены

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от ЗУН и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги Дома детского творчества, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Участники программы

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, занимающихся в спортивных школах г. Тамбова.

Предельная наполняемость лагеря – 170 чел., количество отрядов – 7.

Методическое и информационное обеспечение программы предусматривает:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;

- деловые и ролевые игры;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- научно-исследовательскую деятельность.

Особенности самоуправления в условиях лагерной смены

В детском лагере должна быть создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно играть участие детей в управлении коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств.

Создание условий для развития самоуправления предполагает включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. Через участие в решении проблем отряда и лагеря дети должны выработать у себя качества, необходимые для преодоления трудностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.

Функции самоуправления детей в лагере.

1. *Самоактивизация.* Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.

2. *Организационное саморегулирование.* Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.

3. *Коллективный самоконтроль.* Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого – поиск новых, более эффективных путей решения задач.

Самоуправление развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения созданной проблемы. Именно принятие решения является главным фактором для формирования мотива группового действия. Подведение итогов, отрядная рефлексия позволяют подвести детей к новой цели совместной деятельности, при этом на каждом из следующих этапов они становятся более самостоятельными в определении цели, реализуемой впоследствии всем коллективом.

1. Особое значение для развития самоуправления в детском лагере имеет взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления, которая может осуществляться через:

- поэтапное делегирование детям полномочий и ответственности для решения задач управления коллективом;
- взаимную ответственность вожатых перед детьми и детьми перед вожатыми за выполнение принятых коллективом решений;
- взаимную требовательность членов вожатского коллектива и детского коллектива друг к другу;
- совместную работу вожатского и детского коллективов;
- информирование ребят обо всех проблемах, возникающих в процессе подготовки и реализации проектов.

Условия, необходимые для включения ребят в деятельность по самоуправлению:

1. *Поиск.* Развитие организаторских способностей у детей, воспитание у них чувства хозяина лагеря (старт-марш, разведка, поисковый десант и др.)
2. *Планирование коллективной деятельности.* Полезно планировать разнотипные дела, используя методику коллективного творческого планирования (мозговой штурм, копилка предложений, аукцион идей и др.)
3. *Форма организации КТД.* Возможно создание банка идей, клубов по интересам, мастер-классов, творческих лабораторий, дискуссионных центров для сбора и анализа предложений ребят по организации творческих дел, проектирования участия в них каждого из ребят, определения творческих заданий.

Роли детского самоуправления



Ожидаемые результаты

1. создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
2. формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;
3. повышение уровня физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям;
4. обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков;
5. создание системы развития и воспитания активной творческой личности.
6. повышение уровня заинтересованности в научно-исследовательской деятельности.

ПЛАН
отрядных мероприятий на I тематическую смену
«Спортград будущего»

Дата	Мероприятия		Направление
7 июня	утро	Заезд в лагерь. Операция «Новый дом». Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения, противопожарной безопасности. Консультация врача. Санитарно-профилактические беседы	Организационное
	вечер	Вечер знакомств «Мы едины. И значит непобедимы»	творческое
8 июня	утро	Анкетирование на выявление индивидуальных особенностей и определения их эмоционального фона. КТД «Ярмарка идей» Подготовка отрядов к открытию лагерной смены	творческое
	вечер	Квест - игра «Наш лагерь»	спортивно-оздоровительное
9 июня	утро	Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, репетиция визитных карточек	творческое эстетическое
	вечер	Концертно - развлекательная программа «Открытие Спортграда будущего»	творческое спортивно-оздоровительное
10 июня	утро	Игровая программа «Сто затей для ста друзей»	спортивно-оздоровительное, творческое
	вечер	Исследовательский вечер «Наука и технологии XXI века», дискуссия, определение темы для проекта распределение обязанностей.	творческое научно-исследовательское
11 июня	утро	Мастер-класс от вожатых «Моё любимое дело»	спортивное интеллектуальное творческое

	вечер	Открытие спортивных состязаний «Большие гонки»	спортивное творческое
12 июня	утро	Конкурс рисунков на асфальте «Моё изобретение»	творческое гражданско-патриотическое
	вечер	Интеллектуальная игра «Самый умный»	творческое интеллектуальное
13 июня	утро	Работа в отрядах по проектам «Наука и технологии XXI века»	интеллектуальное
	вечер	Прогулка по лагерю. «Вечер квестов»	оздоровительное культурно-развлекательное
14 июня	утро	Виртуальная экскурсия «ПО ЛАБОРАТОРИИ HELIX»	познавательное
	вечер	Вечерние мероприятия «Создание мультифильма»	творческое, интеллектуальное
15 июня	утро	Всемирный день ветра. Изготовление воздушных змеев из подручных материалов. Соревнования по запуску.	оздоровительное, культурно-развлекательное
	вечер	Спортивный час для девочек «а, ну-ка, девочки». (мальчики участвуют в группе поддержки)	творческое
16 июня	утро	Викторина - «Геометрика»	творческое, интеллектуальное
	вечер	Спортивный час для мальчиков «сильные и смелые». (девочки участвуют в группе поддержки)	культурно-развлекательное
17 июня	утро	Фитнес - Фестиваль «Движение – жизнь»	гражданско-патриотическое творческое
	вечер	Концертно - развлекательная программа «Инженеры тоже поют»	культурно-развлекательное
18 июня	утро	Работа в отрядах по проектам «Наука и технологии XXI века»	творческое, интеллектуальное
	вечер	Стартин. «Танцевальный марафон: Учёные зажигают»	творческое, культурно-развлекательное
19 июня	утро	Конкурс рисунков по видам спорта. Организация выставки «Я и спорт»	творческое
	вечер	Эстафета «На старт. Внимание. Побежали.»	спортивно-

			оздоровительное
20 июня	утро	Квест -игра по территории «Ловушки учёного»	интеллектуальное
	вечер	Творческий конкурс «Мисс лагеря»	творческое культурно- развлекательное
21 июня	утро	Игры на свежем воздухе. Квест «Найди вожатого»	спортивно- оздоровительное творческое
	вечер	День кино. Просмотр научно-фантастического фильма. Обсуждение по отрядам.	культурно- развлекательное
22 июня	утро	Мастер-класс от вожатых «Изготовление фигур из воздушных шаров»	творческое культурно- развлекательное
	вечер	Творческий конкурс «Мистер лагеря»	творческое
23 июня	утро	Конкурс рисунков, сочинений, аппликаций « Я выбираю спорт»	творческое патриотическое
	вечер	Международный Олимпийский день. Вечер соревнований.	патриотическое оздоровительное
24 июня	утро	Квест - игра «Форд Боярд»	спортивно- оздоровительное
	вечер	Конкурс костюмов «Учёный в моих глазах»	творческое культурно- развлекательное
25 июня	утро	Защита проектов «Наука и технологии XXI века»	интеллектуальное
	вечер	Вечер легенд. «Письмо моему вожатому». Мониторинг эффективности «Дерево желаний на следующий год»	творческое культурно- развлекательное
26 июня	утро	Подготовка к закрытию смены	творческое
	вечер	Вечер праздничного закрытия смены «Спортград будущего», подведение итогов, награждение.	творческое культурно- развлекательное
27 июня	утро	Отъезд из лагеря. «До новых встреч!»	организационное

ПЛАН
отрядных мероприятий на II тематическую смену
«Великое Отечество»

Дата		Мероприятия	Направление
3 июля	утро	Заезд в лагерь. Операция «Комфорт». Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения, противопожарной безопасности. Консультация врача. Санитарно-профилактические беседы, игры на знакомство.	организационное
	вечер	Интерактивный рассказ «Рассказ - герой моей семьи»	творческое
4 июля	утро	Спортивный квест «Солдатские будни»	творческое спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое
	вечер	Презентация отрядов «Мой Победный отряд»	творческое
5 июля	утро	Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, спортивно-развивающая программа «Готов к победам»;	спортивно-оздоровительное творческое эстетическое
	вечер	День фильма. Организация просмотра художественного фильма «В бой идут одни "старики"» с дальнейшим обсуждением	творческое, военно-патриотическое
6 июля	утро	Игра «Просторы Родины»	спортивно-оздоровительное
	вечер	Интерактивная викторина «Великие полководцы и главнокомандующие России»	интеллектуальное
7 июля	утро	Спартакиада «Выше, быстрее, сильнее».	спортивно-оздоровительное
	вечер	День кино. Просмотр фильма - «Сын полка» с обсуждением.	творческое военно-патриотическое
8 июля	утро	Конкурс листовок «Великое отчество»	творческое гражданско-

			патриотическое
	вечер	Интерактивная викторина «Города- герои».	интеллектуальное, военно-патриотическое
9 июля	утро	Соревнование по футболу для мальчиков, соревнования по волейболу для девочек.	спортивно-оздоровительное
	вечер	День кино. Просмотр фильма «Ржевский выступ», с анализом и обсуждением проблем.	военно-патриотическое
10 июля	утро	Лекция на тему: «Историческая справка о видах оружия». Игры на воздухе, конкурс рисунков на асфальте на военно-патриотическую тему.	интеллектуально-творческое, военно-спортивное
	вечер	Военно-тактическая игра «Карта местности».	оздоровительно - творческое
11 июля	утро	Онлайн экскурсия - «Великая Отечественная война-люди, события, факты»	интеллектуальное
	вечер	День кино. Организация просмотра художественного фильма «...А зори здесь тихие» с дальнейшим обсуждением.	военно-патриотическое
12 июля	утро	Викторина. «Я – патриот России»	гражданско-патриотическое интеллектуальное
	вечер	Концертная программа «Вечер Талантов».	культурно-развлекательное
13 июля	утро	Лекция на тему: «Неоконченная война» - рассказ поисковиков	гражданско-патриотическое, интеллектуальное
	вечер	Игра. «Партизанскими тропами»	гражданско-патриотическое
14 июля	утро	Конкурс рисунков, посвященный Победе, выставка.	гражданско-патриотическое творческое
	вечер	День кино. Просмотр фильма «10 наступательных операций».	военно-патриотическое
15 июля	утро	Квест игра на местности «Я-Патриот»	спортивно-оздоровительное творческое культурно-

			развлекательное
	вечер	Онлайн экскурсия - «Первая мировая война - забытые уроки истории».	оздоровительное культурно-развлекательное
16 июля	утро	Военно-исторический квест «Боевая сила России»	спортивно-оздоровительное эстетическое
	вечер	Смотр строя и песни «Достойное поколение»	творческое культурно-развлекательное
17 июля	утро	Соревнование по баскетболу	спортивно-оздоровительное
	вечер	День кино. Просмотр фильма «Иван Черняховский», с обсуждением.	военно-патриотическое
18 июля	утро	Конкурс «По истории родного края»	патриотическое интеллектуальное
	вечер	Мисс и мистер лагеря Салют	культурно-развлекательное
19 июля	утро	Конкурс видеороликов «Мы помним»	патриотическое интеллектуальное
	вечер	Конкурс «Лучший костюм» на военную тематику	культурно-развлекательное
20 июля	утро	Спортивно-развлекательная игра «Вперед!»	спортивно-оздоровительное
	вечер	День кино. Организация просмотра художественного фильма «Белый Тигр» с дальнейшим обсуждением.	военно-патриотическое
21 июля	утро	Круглый стол на тему: «Герой Советского Союза – уроженец моего края»	познавательное
	вечер	Вечер легенд. «Письмо моему вожатому».	творческое
22 июля	утро	Подготовка праздничного мини-концерта	творческое
	вечер	Вечер праздничного мини-концерта в отряде «Наше Великое Отечество»	творческое
23 июля	утро	Отъезд из лагеря. «До новых встреч!»	организационное

ПЛАН
отрядных мероприятий на III тематическую смену
«Планета 3D»

Дата	Мероприятия		Направление
29 июля	утро	Заезд в лагерь. Операция «Моя планета». Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения, противопожарной безопасности. Консультация врача. Санитарно-профилактические беседы, игры на знакомство.	Организационное
	вечер	Стартовая анкета «Чего я жду от лагеря» Огонек знакомств «Здравствуйте, это – мы»	Творческое
30 июля	утро	Спортивный квест «По тропинкам "Салюта"»	Творческое спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое
	вечер	Флеш-моб «Мы – за безопасное лето», подготовка к открытию смены	Творческое
31 июля	утро	Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка к открытию смены	спортивно-оздоровительное творческое эстетическое
	вечер	Концерт открытие смены «Стартуй на Планету 3D»	Творческое культурно-развлекательное
1 августа	утро	Лаборатория мини-проектов «Чудеса Света»	Интеллектуальное
	вечер	Фото -квест «Нет ничего краше нашего лагеря»	Творческое спортивно-оздоровительное
2 августа	утро	Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни», направленный на внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	Творческое спортивно-оздоровительное
	вечер	Спартакиада «Олимпийские игры»	спортивно-оздоровительное
3 августа	утро	Ярмарка «Игр, забав и затей» (по мотивам народных игр, дворовых игр).	Творческое спортивно-оздоровительное

	вечер	Конкурс песен «Дарите друг другу тепло».	Творческое
4 августа	утро	Соревнование по футболу для мальчиков, соревнования по волейболу для девочек.	спортивно-оздоровительное
	вечер	День кино. Просмотр фильма	военно-патриотическое
5 августа	утро	Игры на воздухе, конкурс рисунков на асфальте «Моя планета».	интеллектуально-творческое, военно-спортивное
	вечер	Путешествие на планету веселых игр «Мы будем играть».	Оздоровительное творческое
6 августа	утро	Подготовка к мероприятию «Музей под открытым небом».	гражданско-патриотическое культурно-развлекательное
	вечер	Конкурс видеоклипов «Клип-Кляп»	культурно-развлекательное
7 августа	утро	Викторина «На космическом пути»	интеллектуальное
	вечер	Концертная программа «В поиске Талантов».	культурно-развлекательное
8 августа	утро	Мастер-класс от вожатых «Умею сам - научу ребят»	творческое
	вечер	Танцевальный батл «Круче всех»	творческое спортивно-оздоровительное
9 августа	утро	Эстафета «На старт. Внимание. Побежали.»	гражданско-патриотическое творческое
	вечер	День кино. Просмотр фильма. Обсуждение.	творческое
10 августа	утро	Лаборатория мини-проектов «Чудеса Света»	творческое интеллектуальное
	вечер	Квест - игра «Загадки Планеты»	оздоровительное культурно-развлекательное
11 августа	утро	Игры на свежем воздухе, подготовка к фестивалю	творческое оздоровительное
	вечер	Конкурсный фестиваль костюмов	Творческое культурно-

			развлекательное
12 августа	утро	Соревнование по баскетболу	спортивно-оздоровительное
	вечер	День кино. Просмотр фильма с обсуждением.	военно-патриотическое
13 августа	утро	День сказок. Импровизационные сказки.	патриотическое интеллектуальное
	вечер	Мисс и мистер лагеря Салют	культурно-развлекательное
14 августа	утро	Викторина «7 чудес Света»	интеллектуальное
	вечер	Конкурс пародий на видеоклипы	культурно-развлекательное
15 августа	утро	Спортивно-развлекательная игра «Вперед!»	спортивно-оздоровительное
	вечер	День кино. Организация просмотра художественного фильма с дальнейшим обсуждением.	военно-патриотическое
16 августа	утро	Закрытие лаборатории мини-проектов «Чудеса Света», защита проектов.	Познавательное
	вечер	Вечер легенд. «Письмо моему вожатому». Итоговое анкетирование «Что мне понравилось»	Творческое
17 августа	утро	Подготовка к праздничному закрытию	Творческое
	вечер	Вечер праздничного закрытия смены «Прощай, Планета 3D»	Творческое культурно-развлекательное
18 августа	утро	Отъезд из лагеря. «До новых встреч!»	Организационное

**Распорядок дня
спортивно – оздоровительного лагеря «Салют»**

08.00 - подъем

08.15 - зарядка

08.30 - утренний туалет

08.50 - линейка

09.00 - завтрак

09.30 - Уборка корпусов и территории

10.00 - спортивные мероприятия

11.00 - 13.00 – 1я тренировка

13.30 - обед

14.00 - 16:00 – тихий час

16.15 - полдник

16.30 - 18.30 - 2я тренировка

19.00 - ужин

19.30 - вечернее мероприятие

20.45 - второй ужин

21.00 - 22.15 дискотека

21.00 - 21.45 – дискотека (для детей 6-9 лет)

21.00 - 22.15 – дискотека (для детей 10-16 лет)

21.45 - 22.00 – вечерний туалет (для детей 6-9 лет)

22.15 - 22.30 – вечерний туалет (для детей 10-16 лет)

22.00 - 08.00 – СОН (для детей 6-9 лет)

22.30 - 08.00 – СОН (для детей 10-16 лет)

ВОПРОС-ИГРА «САЛЮТ»

1. Сколько домиков, корпусов и прочих помещений в лагере?

2. Что написано при входе в «Салют»?

3. Номер телефона лагеря. _____
4. Хобби диджея _____
5. Любимая музыка вашего вожатого _____
6. Марка служебного автомобиля ДЮСШ №1 _____
7. Адрес спортивной школы №1 _____
8. Сколько песен играет на дискотеке? _____
9. Когда началась 1 смена в лагере «Салют»? _____
10. Спеть ведущему песню *подпись ведущего* _____
11. Узнать любимое блюдо шеф-повара _____
12. Где находится «дерево любви» в лагере (сплетенные дуб и сосна)? _____
13. Когда была основана Первая спортивная школа города Тамбова? _____
14. Имя самого многолетнего директора в истории спортивной школы №1

15. Узнать, кто самый старший в нашем лагере. _____
16. Узнать, кто самый младший в нашем лагере. _____
17. Принести ведущему самый странный предмет.
подпись ведущего _____
18. Узнать, какой последний фильм посмотрела медсестра.

19. Узнать, сколько букв в полном имени директора ДЮСШ №1.

20. Сколько шагов от вашего корпуса до столовой?

21. Кто самый высокий в нашем лагере?

22. Какие деревья растут вокруг вашего корпуса?

23. Принести ведущему красивый рисунок.
подпись ведущего _____
24. Узнать какая машина нравится начальнику лагеря.

25. Узнать дату рождения своего тренера.

26. Сколько лет лагерю «Салют» _____

Клятва спортсменов лагеря

Я, гражданин Спортграда будущего «Лагеря «Салют», отныне и на всю жизнь клянусь:

- Жить по законам всегда и везде!
- Уважать всех людей, живущих в лагере!
- Приумножать славу своей Родины!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Традиции лагеря:

- Доброго отношения к людям:
Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.
- Доброго отношения к песне:
Пойте песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.
- Доброго отношения к природе:
Человек- это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!
- Лагерного «огонька»:
Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в отрядном кругу.

Законы лагеря:

Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

Чистоты.

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по- хозяйствски.

Территории.

На территории лагеря воспрещается:

Предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;

Нхождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;

Сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;

Наносить ущерб имуществу лагеря.

Поднятой руки.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

Точного времени.

Помните: время дорого, каждой секунде- особый счёт!

Правила:

Поведения - в общественных местах, столовой, в спортивном зале, во время занятий и мероприятий.

Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.

Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья!

Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

Сохранение личного и государственного имущества – берегите имущество лагеря.

И другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

Права отдыхающих в лагере

Право уважения личности.

Право творческого созидания.

Право познания.

Право свободы выбора деятельности.

Право свободного общения.

Право на информацию.

Право на инициативу.

Право быть счастливым.

Право на ошибку.