Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

Центр творчества и оздоровления «Космос»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению Методическим советом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»Протокол № \_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | «Утверждаю»Директор ТОГБОУ ДО«Центр развития творчествадетей и юношества»Приказ № \_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

Программа летней профильной смены

**«Твое будущее – в твоих руках»,**

**посвященной Году гражданской**

**активности и волонтёрства**

для детей 6-18 лет

срок реализации: с 24.06.2018 по 14.07.2018

место проведения: Тамбовская область, Тамбовский район, с.Тулиновка, Центр творчества и оздоровления «Космос»

количество детей: 230 чел.

количество отрядов: 8

Автор-составитель:

Булгакова Екатерина Васильевна, методист

Тамбов-2018

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа летней профильной смены «Твое будущее – в твоих руках», посвященной Году гражданской активности и волонтерства |
| Составитель программы | Булгакова Екатерина Васильевна, методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив ЦТО «Космос» |
| Сроки проведения | с 24.06.2018 по 14.07.2018 |
| Место проведения | ЦТО «Космос» (с.Тулиновка) |
| Область применения | Дополнительное образование детей в условиях загородного оздоровительного лагеря |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Количество участников | 170 человек, 7 отрядов |
| Целевая аудитория | Дети и подростки от 6 до 18 лет |
| Срок реализации | 21 день |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая.

Программа реализуется в течение 21 дня и является краткосрочной.

***Актуальность и практическая значимость***

В настоящее время развитие волонтерского движения становится характерной чертой общественно-политической жизни России. Существует четкая взаимосвязь между детско-юношеским волонтерством, образованием и возможностью человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно полезному делу.

На сегодняшний день эффективность образования в значительной степени оценивается не только способностью решать интеллектуальные задачи, адекватные информационной эпохе, но и овладением опыта решения реальных практических дел. Для детей открываются возможности выйти в открытый социум, развить навыки общения, приобрести опыт ответственного лидерства.

В Указе Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года №683), Стратегии развития воспитания на период до 2025г., (распоряжение Правительства от 29 мая 2015г. №996-р), Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается о необходимости развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики, как в школах, так и по месту жительства, в создание детских клубов социальной направленности.

В целях развития добровольчества Указом Президента России 2018 год объявлен в Российской Федерации Годом добровольца и волонтера (Указ Президента от 6 декабря 2017 года №583).

Для того чтобы реализовать в практической деятельности данные принципы необходимо взаимодействие формальных и неформальных институтов образования в воспитании полноценной, гуманистически ориентированной личности, готовой к солидарным социальным действиям и инициативам.

Условия летнего оздоровительного лагеря позволяют создать единое оздоровительно-образовательное пространство, направленное на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.

***Отличительная особенность***

Программа включает в себя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Лидер».

Главным в содержании образовательной деятельности областной летней профильной смены «Твое будущее – в твоих руках» является практические занятия в виде деловых и интерактивных игр. Преимущества данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы перед аналогичными в том, что она адаптирована на те условия, в которых проживают учащиеся разновозрастного коллектива, где нет органов детского самоуправления и коллектив объединения является организаторами ряда мероприятий, проводимых в рамках программы смены.

***Новизна***

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Летняя профильная смена является той формой организации социально-педагогической деятельности детей, с помощью которой они могут получить дополнительные знания

Программа способствует развитию навыков адаптации в современном обществе и мотивирует ребенка к познанию и отстаиванию своей индивидуальности.

***Цель:***организовать активную досуговую и образовательную деятельность детей и подростков в условиях летнего загородного лагеря, направленную на приобретение новых знаний и навыков в области добровольчества и социального творчества.

***Задачи:***

способствовать полноценному отдыху детей, их оздоровлению и социально-творческому развитию;

формирование социально-активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность;

способствовать формированию у детей навыков социального проектирования;

способствовать формированию интереса и мотивации к участию в добровольческой деятельности;

способствовать формированию социально-ответственной культуры поведения в группе;

популяризация идей, ценностей и практик добровольчества;

развивать социальную активность, коммуникативные навыки у детей и подростков;

развивать лидерские и организаторские способностей детей и подростков через коллективно-творческие дела смены;

профилактика асоциального поведения;

воспитывать чувство гуманности, ответственности и эмпатии.

***Участники программы***

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих в муниципальных образованиях Тамбовской области; количество детей: 230 чел.; количество отрядов: 8.

В лагере предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Содержание программы основывается на возрастных особенностях и потребностях детей и подростков, способствует пониманию детьми общественных проблем, воспитанию готовности помогать окружающим людям.

Кроме этого, участник программы осознает возможности, которые предоставляет участие в добровольческой деятельности: расширение общения, новые знакомства, реализация творческого и лидерского потенциала, опыт социально значимой деятельности.

Программа дает возможность установления взаимодействия между региональными детскими и молодежными добровольческими организациями, обмен опытом между организациями, апробация новых форм и средств работы с подростками в условиях лагерной смены.

Основными понятиями, лежащими в основе программы являются доброволец, добровольчество, добровольческая деятельность и ее направления, социальное служение, мотивационные установки.

**Педагогическая идея программы** – формирование у подростков желания, готовности помогать ближним, тем, кто находится в трудной жизненной ситуации, формирование чувства сопереживания и сопричастности к проблемам других людей, окружающего мира.

Эффективным способом формирования внутреннего мотива делать что-либо значимое для других людей является включение подростков в добровольческую деятельность, имеющую давние истоки и активно развивающуюся в последнее время.

При создании концепции программы преследовались следующие принципы:

физическое благополучие – сохранение и укрепление ребенком своего здоровья;

психологическое благополучие – комфортное пребывание ребенка в лагере, снятие стрессовых и конфликтных ситуаций, создание в коллективе благоприятной атмосферы;

интеллектуальное благополучие – реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений и навыков;

социальное благополучие – формирование активной жизненной позиции, возможность самореализации, многообразие социальных проб, социальный статус в коллективе, возможность самоопределения и совершения выбора.

***Механизм реализации программы***

Исходя из теоретических основ, родилась игровая модель программы – совместное с детьми создание общественной модели взаимодействия, некого микромира, который будет называться Лигой. Лига – это сообщество добровольцев, в котором подросток становится не просто зрителем происходящего, но и активным участником, созидателем основных событий. Здесь ребенок сможет реализовать себя в различных социальных ролях в зависимости от его целевых установок и жизненных стратегий развития.

Для этого создаются модели общественных служб – Агентства добровольческой помощи, пространства творческой самореализации (мастер-классы, творческие и инициативные группы), образовательные и физкультурно-оздоровительные пространства.

Попадая в лагерь, ребенок сразу начинает чувствовать свою значимость. Для этого ребенок совместно с воспитателем и вожатым ставит цель на смену, определяет этапы ее достижения и осознанно определяет свою миссию на смену. Он активно включен в поиск своего места в лагере, интересного дела для себя и своей компании. Ребенок начинает себя чувствовать частью общества, поэтому участники смены совместно принимают решение о создание единого сообщества – «Лиги добровольцев». Каждый подросток получает «Личную книжку добровольца Космоса» и приобретает статус «Я – доброволец».

На втором этапе происходит обучение подростков профильным знаниям и умениям, которые необходимы для включения в добровольческую деятельность, обучение организаторским знаниям и умениям (мастер- классы, работа инициативных творческих групп), аналитическим знаниям и умениям (система вечерних сборов и огоньков).

На уровне отряда подросток проходит «Курс добровольца» (система из трех занятий по добровольческой тематике). Учебный процесс сочетается с практическими применениями полученных знаний, то есть используется практико-ориентированный подход.

В течение всего основного периода подросткам предоставляется возможность реализовать свои способности и интересы, получить знания и умения социального проектирования и современных социальных технологий добровольчества. Каждый может стать автором социального проекта, инициативы, которая позволит ребенку осознать сопричастность каждого гражданина к истории страны, ее настоящего и будущего. Подростки совершают добрые дела на благо своей компании, лагеря.

Кульминационным моментом может стать выход подростка со своей инициативой на более высокий уровень – например, уровень другого лагеря. Поступки будут отражать готовность к социальному служению, к принятию на себя ответственности, как за свою деятельность, так и за деятельность своих сверстников.

**Формы и методы работы**

Для формирования системы знаний, совершенствования умений и навыков программой предусматривается использование традиционных технологий:

объяснительно-иллюстративный метод (беседа, демонстрация трудовых операций, добровольческие акции);

репродуктивный метод (работа с настольными играми, минутки взаимного обучения, викторины).

Для разностороннего, свободного и творческого развития детей и подростков программа предусматривает использование современных педагогических технологий:

проблемное общение-обучение;

квест-технологии;

технологии коллективной творческой деятельности;

игровые технологии.

**Ожидаемые результаты**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены дети:

приобрели новые социальные умения и навыки, новый позитивный жизненный опыт;

реализовали свою творческую и социальную активность через образовательно-досуговую деятельность;

приобрели навыки коллективной творческой деятельности;

приобрели опыт ведения дискуссии, публичного выступления;

управлять собственным поведением с учетом норм коллектива, интересов и потребностей окружающих;

организовать работу творческой группы по подготовке и проведению мероприятий различной направленности.

**Этапы реализации программы**

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены ЦТО «Космос» и осуществляется в несколько этапов:

I. Организационный:

размещение на базе ЦТО «Космос»;

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, лагере;

презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лидер»;

психолого-педагогическое диагностирование (собеседование с детьми, анкетирование детей);

диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков.

II. Основной:

теоретические и практические занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

III. Заключительный:

итоговая диагностика;

торжественное закрытие смены и награждение детей.

**Содержание программы**

Содержание программы смены основано на следующих направлениях деятельности: спортивно-оздоровительное, трудовое, интеллектуально-познавательное, художественное, образовательное, воспитательное.

*Спортивно-оздоровительное направление*

Спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребенка и включает в себя:

проведение ежедневных утренних зарядок;

прогулки и игры на свежем воздухе;

спортивные игры на спортплощадке (малые олимпийские игры, премьер-лига ЦТО «Космос» и т.д.);

эстафеты и спортивные программы;

проведение медицинских осмотров;

просветительские и профилактические беседы.

Деятельность направлена на формирование у ребенка позитивного отношения к физической культуре, культуре здоровья – развитие навыков сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, профилактику негативных явлений и оздоровление участников смены.

*Трудовое направление*

Включение каждого ребенка в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории лагеря.

Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

*Интеллектуально-познавательное направление*

В рамках реализации этого направления детям предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий:

командные интеллектуальные игры и конкурсы:

познавательно-развлекательное мероприятие «Развед-шоу»;

эрудит-шоу «По страницам истории детского движения», «Все о лесе»;

квест-игра «Волонтером быть здорово!»;

познавательно-развлекательная программа «Робинзонада» и др.;

*Художественное направление*

Основным назначением этого направления в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

изобразительная деятельность (оформление газет, конкурс стенгазет, конкурс рекламных листовок, конкурс рисунков на асфальте и т.д.);

конкурсные программы (концерты, праздники: открытие и закрытие лагерной смены, родительский день, «День Берендея», «День безопасности» и т.д.);

выставки (рисунков и творческих работ, фотовыставки, тематические презентации и т.д.).

*Образовательное направление*

В рамках реализации образовательного направления ребятам предлагается принять участиевреализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лидер» (18ч.).

Для проведения занятий в распорядке дня лагерной смены отводится по 6 часов в неделю в первой половине дня.

Итоговым мероприятием по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является презентация разработанного социального проекта.

В результате образовательной деятельности у детей формируются лидерские качества, навыки руководства и умения руководителя, психологическая и коммуникативная культура, способность к рефлексии.

*Воспитательное направление*

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах творческого сотрудничества. Воспитание нравственных качеств, навыков и основ культурного поведения осуществляется в процессе работы над формированием нравственного самосознания личности. Важно постоянно направлять действия детей, учить их следовать нравственным правилам, на собственном опыте убеждаться в их важности. Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через мероприятия и экскурсии воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Кроме того, проводится психолого-педагогическое сопровождение, которое заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, консультаций с психологом.

**Условия реализации программы**

*Кадровое обеспечение*

Начальник ЦТО «Космос», заместитель начальника лагеря по УВР, старший воспитатель, старший вожатый, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, медицинский работник.

Мастер-классы проводят приглашенные специалисты образовательных и общественных организаций области (методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог), преподаватели высших учебных заведений.

Текущее руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря ЦТО «Космос».

Заместитель начальника по УВР:

координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации программы смены;

координирует деятельность старшего воспитателя и старшего вожатого по проведению мероприятий в соответствии с программой и планом-сеткой.

Старший воспитатель:

координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации программы смены;

отвечает за подготовку творческих мастерских и мастер-классов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

оказывает помощь специалистам во время проведения творческих мастерских и мастер-классов;

организует самоуправление в коллективе детей;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания с отрядными воспитателями.

Старший вожатый:

организует формирование отрядов, производит закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

контролирует выпуск радиопередач еженедельных отрядных газет;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит инструктор по физической культуре.

***Материально-техническое обеспечение***

Базой для реализации программы является Центр творчества и оздоровления «Космос», который является структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

ЦТО «Космос» расположен в сосновом бору в 1 км от села Тулиновка Тамбовского района. Рядом протекает река Мошляйка.

Условия проживания и быта:

корпуса №1,2 – одноэтажные, 4 спальные комнаты на 12-14 человек, оборудованы камерами хранения, комната для вожатых, веранды;

корпус №3 – одноэтажный, 2 спальные комнаты на 11-12 человек, оборудован камерой хранения, комната для вожатых, веранда;

корпус №4 – двухэтажный, спальные комнаты на 2-4 человека, 1 конференц-зал, 2 холла, медицинская комната, гостевая, кухня, столовая, прачечная.

На территории: столовая, медпункт, котельные, летний душ, прачечная и сушилка, игровая комната, библиотека-класс, крытая эстрадная площадка, крытая теннисная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле с трибунами, детская игровая площадка, песочницы, крытые беседки, площадка для проведения линеек.

*Спортивный инвентарь:*

футбольные мячи (2 шт.);

волейбольная сетка (1 шт.)

волейбольные мячи (2 шт.);

теннисный стол (2 шт.);

набор для настольного тенниса (2 шт.);

набор для игры в бадминтон (8 шт.);

свисток (2 шт.);

секундомер (1 шт.).

*Игровое оборудование:*

настольные игры (монополия, лото, шашки, шахматы, домино и т.д.);

кегли;

обручи (10 шт.);

скакалки (10шт.);

кольцебросы (8 шт.);

канат;

резиновые мячи (5 шт.);

игровой набор «Городки» (4 шт.).

*Световое и звуковое оборудование:*

цветомузыка (1 шт.);

колонки (2 шт.);

микшерный пульт (1 шт.);

усилитель (1 шт.);

ноутбук (1 шт.);

радиомикрофоны (2 шт.);

музыкальный центр (1 шт.);

CD и DVD диски с музыкальными произведениями (10 шт.).

*Оргтехника:*

ноутбук (5 шт.);

проектор (2 шт.);

экран (2 шт.);

принтер (2 шт.).

*Видео и фото аппаратура:*

видеокамера (1 шт.);

фотоаппарат (4 шт.).

*Канцелярские товары:*

бумага формата А-4;

листы ватмана (30 шт.);

акварельные краски (25 шт.);

фломастеры (25 шт.);

цветные карандаши (25 шт.);

маркеры (20 шт.);

простые карандаши с ластиком (40 шт.);

альбомы для рисования (10 шт.);

набор для бисероплетения (10 шт.);

разноцветные нитки «Мулине» (красные, зеленые, синие, желтые, оранжевые) (10 шт.);

набор цветного картона (10 шт.);

набор белого картона (10 шт.);

гофрированная бумага (красная, зеленая, синяя, желтая, оранжевая, фиолетовая) (10 шт.);

кисточки (100 шт.);

стаканчик-непроливайка (25 шт.);

клей ПВА (20 шт.);

ножницы (25 шт.).

Приложение 1

**Режим дня:**

8:00-8:15 подъем

8:15-8:30 зарядка

9:00-9:30 завтрак

9:30-10:00 уборка корпусов, территории

10:00 – 10:20 линейка

10:20-13:00 работа по плану оздоровительного учреждения, практические, учебные занятия, мастер-классы, спортивно-оздоровительные мероприятия, работа кружков

13:00-13:40 обед

13:40 – 14:00 водные процедуры, подготовка к тихому часу

14:00-16:00 тихий час

16:00-16:30 полдник

16:30-17:30 работа по плану вожатого (работа в кружках)

17:30-18:30 культмассовые мероприятия

18:30-19:00 водные процедуры, принятие душа

19:00-19:30 ужин

19:30-20:30 работа по плану вожатого

20:30 – 21:30 дискотека, соревнования, конкурсы

21:30-21:45 подведение итогов дня в отряде

21:45-22:00 подготовка ко сну

22:00 отбой

**Календарно-тематическое планирование**

**(примерная план-сетка смены)**

|  |  |
| --- | --- |
| **День/Дата**  | **Мероприятия**  |
| 1день*День встречи «Здравствуйте, это – МЫ!»*24.06.воскресенье | заезд и размещение участников смены (операция «Новоселье»); день согласно распорядку;формирование отрядов по возрастам;инструктаж по технике безопасности;знакомство с лагерем;входная диагностика;организация самоуправления в отрядах; познавательно-развлекательное мероприятие «Развед-шоу»;огонёк знакомств.  |
| 2 день*День вожатого*25.06.понедельник | день согласно распорядку;операция «Уют»;подготовка к открытию лагерной смены; вожатский квест «Охота на лис»;спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты»; концерт вожатых «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». |
| 3 день*Праздник открытия лагерной смены*26.06.вторник | день согласно распорядку;операция «Уют»; подготовка к открытию лагерной смены;торжественная линейка открытия смены;открытие лагерной смены «Откройте сердце доброте» (презентация визиток отрядов);дискотека; костёр. |
| 4 день*День борьбы с вредными привычками*27.06.среда | день согласно распорядку;операция «Уют»;трудовой десант;конкурс рисунка-призыва на асфальте «Вредные привычки нам не друзья!»;выпуск и распространение буклетов о вреде курения «Мифы и реальность»;спортивно-оздоровительное мероприятие «Играем по олимпийским правилам!» (открытие малых олимпийских игр);дискотека. |
| 5 день*День добрых дел*28.06.четверг | день согласно распорядку;операция «Уют»; обучающие мастер-классы по социальной активности детей;викторина «Кто такие добровольцы?»;Мастер-класс от волонтерских организаций области, разработка с детьми волонтерских акций в лагере «Умейте делать добрые дела»;спортивно-оздоровительное мероприятие «Полоса препятствий»;дискотека. |
| 6 день*День творчества* 29.06.пятница | день согласно распорядку; операция «Уют»; творческая мастерская «Поделки из природного материала»;спортивно-оздоровительное мероприятие «Футбольный турнир»;дискотека |
| 7 день*День добрых дел*30.06.суббота | день согласно распорядку;операция «Уют»;экологическая акция «Космос – территория чистоты»;квест-игра «Волонтером быть здорово!»; спортивно-оздоровительное мероприятие «Стадион неожиданностей»; дискотека. |
| 8 день*День спорта*01.07.воскресенье | день согласно распорядку; операция «Уют»; родительский день;конкурс стенгазет «Мы добровольцы!»;круглый стол «Волонтерство – мода или добро?»;спортивно-оздоровительное мероприятие «Спортивный Олимп»;дискотека. |
| 9 день*День игры*02.07.понедельник | день согласно распорядку;операция «Уют»;деловая игра «Лидер и его команда»;конкурс отрядов «Стань волонтером» (выступление агитбригад);спортивно-оздоровительное мероприятие «Игра в волейбол»;дискотека. |
| 10 день*День Берендея*03.07.вторник | день согласно распорядку;операция «Уют»;экологический праздник «В гостях у Берендея»;эрудит-шоу «Все о лесе»;конкурс плакатов о природе «Зеленый патруль»;спортивно-оздоровительное мероприятие «Лесная эстафета»;дискотека. |
| 11 день*День добрых дел*04.07.среда | день согласно распорядку;операция «Уют»;день согласно распорядку;интеллектуально-познавательное мероприятие «Доброфорум»;Выступление Драмтеатра «Сказка о царе Салтане»спортивно-оздоровительное мероприятие «Мини-футбол» («Премьер лига «ЦТО Космос»); дискотека. |
| 12 день*День безопасности*05.07.четверг | день согласно распорядку;операция «Уют»;трудовой десант;обучающие мастер-классы по правилам безопасного поведения на дороге с использованием оборудования мобильного автогородка «Лаборатория безопасности»;конкурс листовок «Соблюдай ПДД, а иначе быть беде»; конкурсная программа «Знатоки правил дорожного движения»;спортивные эстафеты;дискотека. |
| 13 день*День коллективных творческих дел*06.07.пятница | день согласно распорядку;операция «Уют»;познавательно-развлекательная программа «Робинзонада»;спортивно-оздоровительное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!»; дискотека. |
| 14 день*День творчества*07.07.суббота | день согласно распорядку;операция «Уют»;познавательно-развлекательная программа «Мы ищем таланты!»спортивно-оздоровительное мероприятие «Ловкие, сильные, смелые!»;дискотека. |
| 15 день*День семьи, любви и верности*08.07.четверг | день согласно распорядку;операция «Уют»;изготовление символа Дня семьи, любви и верности;конкурс рисунков «Мой дом – моя крепость»;презентация детских проектов «Семейные традиции»;познавательно-развлекательная программа «Наша дружная семья»;спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты»;дискотека. |
| 16 день*День игры*09.07.понедельник | день согласно распорядку;операция «Уют»;трудовой десант;интеллектуально-развлекательная программа «Праздничный парад загадок, викторин, шарад»;конкурсы актерского мастерства; театрализованное представление «Минута славы»;дискотека. |
| 17 день*День добрых дел*10.07.вторник | день согласно распорядку;операция «Уют»;мастер-классы по социальной активности детей (волонтерские организации области);развлекательное мероприятие «Книга рекордов лагеря «Самые - самые…»;дискотека. |
| 18 день*День спорта*11.07.среда | день согласно распорядку;операция «Уют»;спортивно-оздоровительное мероприятие «Сильные, ловкие, смелые»;дискотека |
| 19 день*День добрых дел* 12.07.четверг | день согласно распорядку;операция «Уют»;фестиваль «Наши добрые дела»;спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые затеи»;вечер у костра «Возьмемся за руки, друзья!»;дискотека. |
| 20 день*День закрытия лагерной смены* 13.07.пятница | день согласно распорядку;операция «Уют»;трудовой десант;рефлексия, подведение итогов смены, анкетирование;торжественная линейка закрытия смены;вечер прощания «За расставанием будет встреча!»;дискотека. |
| 21 день*День отъезда «До свидания, лагерь!»*14.07.суббота | день согласно распорядку;сбор и отъезд участников смены; завершение работы лагеря. |

**Список литературы:**

**Для педагога:**

1. Белянкова Н.М. Идеи А.П.Гайдара в современном волонтерском движении / Н.М.Белянкова // Воспитание школьников – 2016. – № 9/10. – С. 77-82.
2. Борисова Н.В., Шатохина Л.Ф. Программа «Обучение здоровью» –
М., 2005.
3. Всероссийский студенческий форум добровольцев России: от идеи к воплощению: учебно-методическое пособие по социальному проектированию и рекреативным технологиям / авт.-сост. Е.В.Великанова; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамб. Гос. ун-т им. Г.Р.Державина». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2015.
4. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
5. Журавлёва С.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа «Путешествие во времени» (Методические рекомендации по курсу профилактических занятий для подростков.) – М., 2000.
6. Загладина Х.Т. С чего начинается Родина или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т.Загладина, Т.Н.Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. – № 3. – С. 3-8.
7. Казанцева Н.А. Общественно-активные школы: опыт добровольческих инициатив Центра Сотрудничество. – Красноярск, 2002.
8. Курс лекций. Волонтёрство – традиции и инновации. – М.: ЦСПГИ, 2011.
9. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога-организатора / авт.-сост. В.И.Руденко. – Ростов н/Д:Феникс, 2007.
10. Макеева А.Г. Беды не допустить. М.: «Просвещение». 2003.
11. Митрохина О.В. Подготовка несовершеннолетних к волонтерской деятельности по профилактике безнадзорности среди сверстников /
О.В. Митрохина. – М.,: 2004.
12. Могилев А.В. Лидерство и летний лагерь / А.В.Могилев // Народное образование.- 2015. - №2. – С. 143-148.
13. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О.Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.
14. Социальное волонтерство. Теория и практика. – Москва: Омега-Л, 2016.
15. Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений / Под ред. Н.К.Смирнова. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
16. Школа добрых дел: где и как готовить волонтеров? – М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2016.
17. Юрова О.А. Лига добровольцев России / О.А.Юрова, Л.В.Бибикова // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 171-173.

Сайты:

Ассоциация волонтерских центров

<http://авц.рф>

Добровольцы России

<https://добровольцыроссии.рф>

Проект VOLONTER.RU

<http://volonter.ru>

Свод (Союз волонтерских организаций и движений)

<http://volontery.ru>

**Для детей:**

Троепольский Г.Н. Белый Бим Чёрное ухо. Москва: Эксмо, 2015.

Уайт Э.Б. Паутинка Шарлотты. Москва: АСТ, 2010.

Лондон Джек Белый клык.

Железников В. Чучело.

Шварц Е. Сказка о потерянном времени.

Зальтен Феликс. Бэмби.

Антуан де Сент-Экзюпери. Маленький принц.

Гарин-Михайловский Н. Тема и жучка.

Гюго В. Отверженные.

Катаев В. Цветик-семицветик.

Короленко В.Г. Слепой музыкант.

Катаев В. Сын полка.

Г.Белых, Л.Пантелеев. Республика ШКИД.

Твен Марк. Приключения Тома Сойера.

Жоржи Амаду. Генералы песчаных карьеров.

Ник Вуйчич Жизнь без границ.