Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей

Центр творчества и оздоровления «Космос»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению Методическим советом ТОГБОУ ДО  «Центр развития творчества  детей и юношества»  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | **«**Утверждаю» Директор ТОГБОУ ДО  «Центр развития творчества детей и юношества» -  Регионального модельного центра  дополнительного образования детей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В.Трунов  приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

Программа профильной летней смены

**«Калейдоскоп творчества»**

Срок реализации:21 день (17.07 – 06.08)

Возраст учащихся: от 6 до 18 лет

место проведения: Тамбовская область, Тамбовский район, с.Тулиновка, Центр творчества и оздоровления «Космос»

количество детей: ~200 человек

количество отрядов: 8

Авторы-составители:

Сысоева Елена Александровна, заведующий отделом

образовательной деятельности и конкурсного движения,

Варникова Юлия Викторовна, методист отдела

образовательной деятельности и конкурсного движения

Тамбов 2018

**Пояснительная записка**

*Не золотом, не серебром прославлен человек.*

*Своим талантом, мастерством прославлен человек.*

*А. Джами*

**Направленность и уровень программы**

Программа углубленного уровня направлена на совершенствование умений и навыков детей, проявляющих способности в художественной направленности дополнительного образования.

**Актуальность программы**

В 2018 году отмечается 100-летие системы дополнительного образования страны. Это важный событийный повод для проведения широкомасштабных мероприятий по популяризации достижений одаренных и высокомотивированных детей, создания условий для активного вовлечения их в творческую деятельность.

В современных условиях актуальной является проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одарённых детей. В этой связи государственная политика направлена на оказание содействия выявлению и развитию природных задатков на всех ступенях воспитания и образования, а также на адресную поддержку каждого талантливого ребёнка.

Основанием для разработки данной программы стали: Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; Концепция развития региональной системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы.

Развитие системы работы с одарёнными учащимися – одна из главных задач современного общества. В связи с этим возникает необходимость разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование развития потенциала одарённого ребенка.

Данная программа, в рамках летней профильной смены, обладает уникальной возможностью полноценного воспитания, творческого и социального развития, отдыха и оздоровления, обеспечиваемых через практическую совместную деятельность, общение и взаимодействие, самоопределение и самостоятельность детей и подростков.

Программа направлена на вовлечение детей в организацию полезной, содержательной творческой деятельности. Когда каждый творческий проект, программа, сценарная разработка являются результатом совместной деятельности детей, они объединяются в общем переживании, деятельном сотрудничестве, общей радости, которую приносит коллективный успех. В свою очередь, у каждого ребенка формируется свобода выбора взглядов, мнений, суждений, оценок, готовности к обогащению своего социального опыта, творческого и лидерского потенциала.

При осуществлении коллективных творческих дел у ребят будут формироваться те личностные качества, от которых впоследствии будут зависеть успешность его социальной практики, его отношения с окружающими людьми и самим собой: коммуникабельность, ответственность, уверенность в себе, чувство товарищества и переживания за общее дело.

**Педагогическая целесообразность** программы летней профильной смены заключается в углубленном освоении учащимися художественной направленности через включение в проектную и исследовательскую деятельность.

**Принципы обучения:**

принцип свободного творческого самовыражения детей (при подготовке мероприятий мнения и предложения каждого ребенка ценны);

принцип коллективного творчества (каждое мероприятие готовится коллективно: обсуждаются идеи, распределяются обязанности, планируются дела на основе сотворчества и сотрудничества);

принцип совета и согласия (согласование мнений каждого при выборе общей цели коллектива, правильное сочетание инициативы каждого ребенка с активностью других, чтобы мотивы его действий не шли в разрез с действиями коллектива);

принцип педагогического руководства коллективным творческим делом детей (направление педагогом ребят в коллективном творческом деле, что выражается не в готовых подсказках и знаниях, а в совместном поиске решений).

Данная программа художественной направленности является комплексной, вариативной. Программа включает в себя разноплановую деятельность, предполагает активную творческую, интеллектуальную, проектную, исследовательскую деятельность участников смены: работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения, а так же проведение разнообразных досуговых мероприятий.

Личностно-ориентированный подход способствует формированию разносторонней личности ребенка. Программа построена с учетом интересов учащихся, мотивации успешности его деятельности с опорой на проектную и исследовательскую деятельность.

**Отличительная особенность**

Программа профильной смены включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти видам деятельности художественной направленности: «Театр танца» (хореография), «Музыкальный театр» (вокал), «Мастерская чудес» (декоративно-прикладное и изобразительное творчество), «Театр» (актёрское мастерство), которые логически связаны между собой идеей создания музыкального театрализованного представления «Летучий корабль». Для подготовки финального мероприятия участники летней смены в рамках работы студий поют и танцуют, создают своими руками декорации, реквизит, сценические костюмы, выступают в качестве артистов.Театр, как синтетический вид искусства, соединяет в себе актерское мастерство, живопись, вокал, танец, декоративно-прикладное искусство.

**Новизна программы –** этосоздание образовательных площадок, в рамках которых дети могут развить свои творческие способности, углубить уровень базовых знаний в определённой области творческой деятельности, реализовать свой творческий потенциал.

Особое внимание сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области; видов деятельности, удовлетворяющих самые различные интересы; личностно-деятельностном характере образовательного процесса, способствующего мотивации личности к познанию и творчеству.

**Главные принципы реализации программы:**

принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей и подростков;

принцип свободы и творчества;

принцип социальной активности через включение детей в социально- значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской.

**Адресная аудитория**

Программа профильной смены предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 15 лет (включительно), проявляющих способности в различных видах деятельности художественной направленности, проживающих в муниципальных территориях Тамбовской области (количество детей – 200 человек).

**Этапы реализации программы смены**

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены ЦТО «Космос» и осуществляется в несколько этапов:

**I. Организационный** (разработка программы, определение целей, специфики и перспектив развития;определение круга задач – организационных, методических, воспитательных):

размещение на базе ЦТО «Космос»;

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, лагере;

презентация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Танцевальная мозаика», «Музыкальный театр», «Мастерская чудес», «Театр».

психолого-социологическое обследование (собеседование с детьми, анкетирование детей);

диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков;

формирование групп по направленностям дополнительных общеразвивающих программ.

**II. Основной:**

теоретические и практические занятия по дополнительным общеразвивающим программам;

спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

**III. Заключительный:**

итоговая диагностика;

музыкальное театрализованное представление «Летучий корабль»;

торжественное закрытие смены и награждение детей (лучшего художника-декоратора, лучшего актёра и т.д).

**Содержание программы**

Содержание программы смены основано на следующих направлениях деятельности: спортивно-оздоровительное, трудовое, интеллектуально-образовательное, художественное, образовательное, воспитательное.

*Спортивно-оздоровительное направление*

Спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребенка и включает в себя:

проведение ежедневных утренних зарядок;

прогулки, подвижные игры (бадминтон, баскетбол, волейбол, пионербол, настольный теннис, дартс), эстафеты на свежем воздухе;

командные соревнования Тим-билдинг;

спортивные игры на спортплощадке (премьер-лига по футболу, Малые Олимпийские игры);

просветительские и профилактические беседы («Медицинская станция»);

проведение медицинских осмотров.

Деятельность направлена на формирование у ребёнка позитивного отношения к физической культуре, культуре здоровья – развитие навыков заботы и сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, профилактику негативных явлений и оздоровление участников смены.

*Трудовое направление:*

Включение каждого ребенка в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории лагеря.

Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

*Образовательное направление художественной направленности:*

В рамках реализации образовательного направления детям предлагается принять участиевреализации четырех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Театр танца», «Музыкальный театр», «Мастерская чудес», «Театр» по 12 часов каждая.

Объединяющим мероприятием по реализации дополнительных общеразвивающих программ является музыкальное театрализованное представление «Летучий корабль».

В результате образовательной деятельности у детей формируются навыки проектно-исследовательской работы через создание групповых и индивидуальных проектов по вокалу, хореографии, декоративно-прикладному и изобразительному творчеству, драматическому и кукольному театру.

Художественное направление реализуется также через различные формы досуговой деятельности. Изобразительная и фото-деятельность:

оформление газет и буклетов;

конкурс стенгазет и рисунков;

фото-квест и т.д.

Вокальная и хореографическая деятельность (конкурсные программы, развлекательные шоу-программы):

развлекательная программа «Танцевальный ринг»;

театрализация сказок «В гостях у сказки»

театрализация песен из кинофильмов «Поём вместе» и т.д.

*Воспитательное направление*

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах творческого сотрудничества и сотворчества, соуправления.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда и психолог через просветительские и воспитательные беседы, постоянное наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Очень важна на смене организация внутриотрядной работы. Особая концепция отрядной работы обеспечивает полное погружение ребенка в тематику смены. Формирование комфортного микроклимата, конструктивного взаимодействия – важная задача работы воспитателя и вожатого, которая реализуется через отрядные дела, мероприятия, беседы, отрядные «свечки». Благодаря данным мероприятиям прививаются навыки культуры поведения и общения, знания о нравственных понятиях: дружба, доверие, уважение, взаимопомощь, ответственность. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание структуры органов детского соуправления, благодаря которым происходит развитие лидерского потенциала ребенка.

**Механизм реализации программы**

В основе содержания программы летней профильной смены лежит подготовка к итоговому музыкальному театрализованному представлению «Летучий корабль». В представление включены творческие проекты по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по вокалу, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, изобразительному творчеству и актёрскому мастерству.

В начале смены проводится входящая диагностика детей с целью формирования учебных групп по направлениям дополнительных общеразвивающих программ. Каждому отряду предстоит разделиться на четыре группы:

1 группа – по программе «Театр танца» (хореография);

2 группа – по программе «Музыкальный театр» (вокал);

3 группа – по программе «Мастерская чудес» (декоративно-прикладное и изобразительное творчество);

4 группа – по программе «Театр» (актёрское мастерство).

В рамках программ создаются творческие проекты по каждому виду деятельности, которые включены в итоговое музыкальное театрализованное представление «Сказка про Ивана купецкого сына и Тамбовского серого волка».

Для проведения занятий в распорядке дня лагерной смены отводится по 2 академических часа с перерывом 10 минут 3 раза в неделю в первой половине дня. Занятия проводятся одновременно и параллельно.

Количество учащихся в группе составляет 10-15 человек.

Занятия проводятся параллельно по каждой программе.

Учебные группы сформированы из участников смены с учетом базовых знаний и умений.

С начала смены начинается ежедневное вещание радио (с 9.30 до 10.00), содержащее новостные полосы; рекламу; игры или развлекательные программы; аудиорассказы об истории, традициях и культуре родного края. Выпуск радиопрограмм готовит каждый отряд в порядке очередности.

Еженедельно каждый отряд выпускает стенгазету, содержащую новости отряда и материалы о событиях за прошедшую неделю.

По окончании смены отрядными вожатыми проводиться итоговая диагностика эффективности реализации программы смены.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** реализация творческого потенциала детей, проявляющих способности в художественной направленности через вовлечение в проектную деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря.

**Основные задачи программы:**

организовать активный и эмоционально-насыщенный отдых детей и подростков;

формировать партнёрские отношения в группе, взаимное уважение, взаимопонимание, раскрытие возможностей, способностей и талантов самого ребёнка;

предоставить широкий спектр дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному и профессиональному самоопределению подростков;

углубить базовые навыки и умения детей и подростков в различных видах деятельности художественной направленности: вокале, хореографии, декоративно-прикладном и изобразительном творчестве, театральной деятельности;

создать среду совместного общения и совместной творческой деятельности;

сформировать новые знания и расширить детей кругозора в вокальной, хореографической, театральной деятельности, изобразительном и декоративно-прикладном творчестве;

сформировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;

закрепить навыки безопасного и здорового образа жизни.

**Планируемые результаты**

*Образовательные результаты:*

приобретение новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта;

реализация творческой и исследовательской активности через образовательно-досуговую деятельность;

формирование практических умений в сфере художественного творчества;

формирование ответственного отношения к своему здоровью.

*Предметные результаты:*

получение новых знании и расширение своего кругозора в вокальной, хореографической, театральной деятельности, изобразительном и декоративно-прикладном творчестве;

использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

*Компетентностные результаты:*

приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации и самореализации;

повышение уровня коммуникативной культуры, критического мышления;

самореализация себя, приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации.

**Формы** **оценивания**

отзывы обучающихся по программе, их родителей, результаты тестирования (сравнительный анализ входной и контрольной диагностик).

**Психолого-педагогический инструментарий:**

анкеты, тесты, опросники, наблюдение, обсуждение, дискуссии, мини-лекции, беседы, психогимнастические и коррекционные игры и упражнения.

**Критерии эффективности реализации программы**

По результатам анкетирования по итогам смены выявляется:

степень удовлетворенности детей программой смены;

формирование коммуникативных навыков и социальных компетенций;

мотивирование к ведению здорового образа жизни;

совершенствование умений и навыков в художественно-творческой деятельности;

овладеть опытом исследовательской деятельности в изобразительном искусстве, декоративно-прикладном творчестве, вокальном искусстве, хореографии, театральной деятельности.

**Образовательные форматы**

**Форма обучения:** групповая, индивидуальная.

**Форма организации процесса обучения:** учебные группы, сформированные из участников смены с учетом базовых знаний и умений.

Количество учащихся в группе составляет 10-15 человек.

**Формы занятий:** теоретическая, практическая.

При реализации программы используются различные **образовательные технологии:** развивающего обучения; проблемного обучения; проектная; исследовательская.

**Техническая платформа**

*Кадровое обеспечение:*

Начальник ЦТО «Космос», заместитель начальника лагеря по УВР, старший воспитатель, старший вожатый, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, медицинский работник.

Мастер-классы по дополнительным общеразвивающим программам проводят специалисты ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей, педагоги художественных и музыкальных школ г.Тамбова.

Психолого-педагогическое сопровождение участников лагерной смены осуществляют педагоги-психологи ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря ЦТО «Космос».

Заместитель начальника по УВР:

координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации программы смены;

координирует деятельность старшего воспитателя и старшего вожатого по проведению мероприятий в соответствии с программой и планом-сеткой.

Старший воспитатель:

координирует деятельность воспитателей и старшего вожатого по реализации программы смены;

отвечает за подготовку творческих мастерских и мастер-классов по дополнительным общеразвивающим программам;

оказывает помощь специалистам во время проведения творческих мастерских и мастер-классов;

организует самоуправление в коллективе воспитанников;

обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;

проводит ежедневные совещания с отрядными воспитателями.

Старший вожатый:

формирование отрядов, производит закрепление вожатых;

отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой;

осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых;

организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый:

проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

ежедневно отслеживает настроения детей; удовлетворенность проведенными мероприятиями;

участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

контролирует выпуск радиопередач еженедельных отрядных газет;

организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом-сеткой;

составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит инструктор по физической культуре.

*Материально-техническое обеспечение*

Базой для реализации программы является Центр творчества и оздоровления «Космос», который является структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

ЦТО «Космос» расположен в сосновом бору в 1 км от села Тулиновка Тамбовского района. Рядом протекает река Мошляйка.

Условия проживания и быта:

корпуса № 1,2 – одноэтажные, 4 спальные комнаты на 12-14 человек, оборудованы камерами хранения, комната для вожатых, веранды;

корпус №3 – одноэтажный, 2 спальные комнаты на 11-12 человек, оборудован камерой хранения, комната для вожатых, веранда;

корпус №4 – двухэтажный, спальные комнаты на 2-4 человека, 1 конференц-зал, 2 холла, медицинская комната, гостевая, кухня, столовая, прачечная.

На территории: столовая, медпункт, котельные, летний душ, прачечная и сушилка, игровая комната, библиотека-класс, крытая эстрадная площадка, крытая теннисная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле с трибунами, детская игровая площадка, песочницы, крытые беседки, площадка для проведения линеек.

**Спортивный инвентарь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инвентаря | Кол-во |
| 1. | Футбольные мячи | 2 шт. |
| 2. | Волейбольная сетка | 1 шт. |
| 3. | Волейбольные мячи | 2 шт. |
| 4. | Теннисный стол | 1 шт. |
| 5. | Набор для настольного тенниса | 2 шт. |
| 6. | Набор для игры в бадминтон | 8 шт. |
| 7. | Свисток | 2шт. |
| 8. | Секундомер | 1 шт. |

**Игровое оборудование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование игрового оборудования | Кол-во |
| 1. | Настольные игры (монополия, лото, шашки, шахматы, домино и т.д.); | по 1 набору |
| 2. | Кегли | 1 набор |
| 3. | Обручи | 10 шт. |
| 4. | Скакалки | 10 шт. |
| 5. | Кольцебросы | 8 шт. |
| 6. | Канат |  |
| 7. | Резиновые мячи | 5 шт. |
| 8. | Игровой набор «Городки» | 4 шт. |

**Канцелярские принадлежности для проведения смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование канцелярских принадлежностей | Кол-во |
| 1. | Краска гуашь 8/12 цветов | 10 шт. |
| 2. | Краска акварель 8 цветов | 10 шт. |
| 3. | Маркер черный | 10 шт. |
| 4. | Маркер красный | 10 шт. |
| 5. | Маркер синий | 10 шт. |
| 6. | Бумага А4 (белая) | 5 шт. |
| 7. | Набор фломастеров (12/18 цветов) | 10 шт. |
| 8. | Ватман | 20 шт. |
| 9. | Цветная бумага двусторонняя | 5 шт. |
| 10. | Ручка шариковая (синяя) | 20 шт. |
| 11. | Папка-скорошиватель | 10 шт. |
| 12. | Простой карандаш | 10 шт. |
| 13. | Ластик | 10 шт. |
| 14. | Фотобумага | 3 шт. |
| 15. | Гофрированная бумага (набор цветной) | 10 шт. |
| 16. | Картон (белый и цветной) | 10 шт. |
| 17. | Файлы (упаковка 100 шт.) | 2 шт. |
| 18. | Цветные мелки (8/12 цветов) | 15 шт. |
| 19. | CD-диск | 100 шт. |
| 20 | Пластилин | 15 шт. |
| 21 | Кисточка 1 | 20 шт. |
| 22 | Кисточка 3 | 20 шт. |
| 23 | Кисточка 6 | 20 шт. |
| 24 | Ножницы канцелярские | 20 шт. |
| 25 | Клей ПВА | 20 шт. |
| 26 | Клей момент | 20 шт. |
| 27 | [Клеевые стержни для термопистолетов](http://www.vseinstrumenti.ru/rashodnie_materialy/instrument/dlya_pistoletov_montazhnyh/kleevye_sterzhni/) (упаковка по 10 шт.) | 10 шт. |
| 28 | Клеевой термопистолет | 10 шт. |
| 29 | Салфетки бытовые (упаковка по 100 шт.) | 10 шт. |
| 30 | Шерстяная нить (коричневая, бежевая) | 3 шт. |
| 31 | Тесьма цветная (красная) | 3 метра |
| 32 | Ситцевая ткань (цветная) | 3 метра |
| 33 | Ситцевая ткань (белая) | 3 метра |
| 34 | Нить швейная IRIS (белая, красная) | 3+3 |
| 35 | Шерсть для валяния (цветная) | 1 моток |
| 36 | Объемная пряжа | 3 мотка |
| 37 | Стакан-непроливайка | 10 шт. |
| 38 | ДВП | 4 листа |
| 39 | Проволока тонкая | 30 м |

**Оргтехника, видео и фотоаппаратура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Кол-во |
| 1 | Ноутбук | 3 шт. |
| 2 | Проектор | 2 шт. |
| 3 | Колонки компьютерные | 3 шт. |
| 4 | Принтер | 3 шт. |
| 5 | Принтер цветной | 1 шт. |
| 6 | Бумбокс (с входом USB) | 2 шт. |
| 7 | Синтезатор/Фортепьяно | 1 шт. |
| 8 | Стойки (держатели микрофонов) | 3 шт. |
| 9 | Микрофоны головные | 2 шт. |
| 10 | Радио микрофоны | 4 шт. |
| 11 | Компьютер | 2 шт. |
| 12 | Колонки пассивные | 2 шт. |
| 13 | Цифровой фотоаппарат | 2 шт. |
| 14 | Цифровая видеокамера | 1 шт. |
| 15 | Штатив | 1 шт. |
| 16 | Усилитель звука | 2 шт. |
| 17 | Микшер | 2 шт. |
| 18 | Батарейки к микрофонам (в зависимости от модели микрофонов) | 6 шт. |
| 19 | Удлинитель максимально возможной длины | 2 шт. |
| 20 | Сетевые фильтры | 5 шт. |
| 21 | Акустический кабель | 2 шт. |
| 22 | Переходник с джека на мини джек | 2 шт. |
| 23 | Кабель HDMI | 2 шт. |

**Список используемой литературы**

Вифлеемский А.Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №2-3. – С.122-129.

Волохов А.В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей / А.В. Волохов // Народное образование. – 2016. - №2-3. – С. 182-185.

Гончаренко В.В. Организация летней профильной смены в учреждении / В.В. Гончаренко, Ю.Н. Костарнова // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. - №4. – С.7-9. – (заочная школа методиста).

Данилков А.А. Роль детских лагерей в развитии ребенка / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №2-3. – С.105-114.

Данилков А.А. Сфера детского отдыха: состояние, перспективы развития, тренды / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №2-3. – С.34-45.

Ермолаева Т.И. Программа воспитательной работы с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Т.И. Ермолаева, А.Н. Соколова // Библиотечка для УДОД. – 2016. - №2. – С.5-86. – (методические рекомендации, программы ДОЛ, структура программы).

Кавизина К.Н. Доверие как фактор управления социальной эффективностью детского оздоровительного лагеря / К.Н. Кавизина // Методист. – 2016. - №1. – С.22-25.

Лесконог Н.Ю. Технологии разработки образовательной программы профильной смены / Н.Ю. Лесконог // Народное образование. – 2016. - №2-3. – С. 114-118.

Муттариханова Т.В. Организация детского отдыха / Т.В. Муттариханова // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. - №7. – С.8,29.

Оценка эффективности деятельности организаций отдыха и оздоровления детей: подходы и рекомендации // Библиотечка для УДОД. – 2016. - №4. – С.4-113. – (методика, стандарт детского отдыха, анкеты для вожатых, игры на сплочение, упражнения).

Пинагоров А.В. Лето: лагерь, отдых, фестиваль и не только / А.В. Пинагоров, Н.Н. Безызвестных // Внешкольник. – 2016. - №2. – С. 37-39.

Соловьева И.Л. Подготовка вожатых и волонтеров к организации летнего отдыха детей с особыми образовательными потребностями / И.Л. Соловьева // Внешкольник. – 2016. - №4. – С.19-21.

Фришман И.И. Программы ДО в летних профильных лагерях / И.И. Фришман // Народное образование. – 2016. - №2-3. – С. 139-142.

Щербакова Е.Я. Летний лагерь-дело серьезное / Е.Я. Щербакова // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №6. – С. 9-12.

Приложение 1

**Режим дня:**

8:00-8:15 подъем

8:15-8:30 зарядка

9:00-9:30 завтрак

9:30-10:00 уборка корпусов, территории

10:00 – 10:20 линейка

10:20-13:00 работа по плану оздоровительного учреждения, практические, учебные занятия, мастер-классы, спортивно-оздоровительные мероприятия, работа кружков

13:00-13:40 обед

13:40 – 14:00 водные процедуры, подготовка к тихому часу

14:00-16:00 тихий час

16:00-16:30 полдник

16:30-17:30 работа по плану вожатого (работа в кружках)

17:30-18:30 культмассовые мероприятия

18:30-19:00 водные процедуры, принятие душа

19:00-19:30 ужин

19:30-20:30 работа по плану вожатого

20:30 – 21:30 дискотека, соревнования, конкурсы

21:30-21:45 подведение итогов дня в отряде

21:45-22:00 подготовка ко сну

22:00 отбой

Приложение 2

План мероприятий

на III смену (с 17.07 по 06.08.2018)

**«Калейдоскоп творчества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **17.07**  **Вторник**  ***День знакомства***  \* Заезд;  \* Формирование отрядов;  \* Час бюрократа;  \* Вечер знакомств «Это мы»;  \* «Битва хоров». (I) | **18.07**  **Среда**  ***День выборов***  \* Форум «Выбор»;  \* Выборы Президента;  \* Танцевальный марафон (I). | **19.07**  **Четверг**  ***День открытия***  \* Профильные мастер-классы;  \* Линейка открытия;  \* Праздничная программа «Новое поколение»;  \* Костер дружбы. | **20.07**  **Пятница**  ***День театра и актера***  \*Алло, мы ищем таланты! (игра по станциям);  \* Мастер-класс «У нас в гостях театр»;  \* «Театральные подмостки». |
| **21.07**  **Суббота**  ***День спорта***  \* Открытие олимпиады;  \* Семиборье (с элементами ОБЖ);  \* Чемпионат группы поддержки;  \* Веселые старты. | **22.07**  **Воскресенье**  ***День музыки***  \* Прыг-скок конкурс;  \* Угадай мелодию;  \* I этап конкурса «Голос»;  \* Кольцовка песен «Караоке против звезд». | ***23.07***  ***Понедельник***  ***День экологии***  \* Зоологические забеги;  \* Игра-конкурс «Экологическое ассорти» (по этапам);  \* Экомодель «Планета детства» (конкурс костюмов). | **24.07**  **Вторник**  ***День МЧС***  \* Тренировка по эвакуации;  \* Эстафета юных пожарных;  \* Антиреклама по ОБЖ;  \* Конкурс помоги (Юных медиков);  \* Брейн-ринг «Это должен знать каждый»;  \* Путешествие «В стране безопасии». |
| **25.07**  **Среда**  ***День книги***  \* Воздушная игротека «Игры из книг»;  \* Конкурс чтецов и юных поэтов;  \* Викторина «Эрудит»;  \* Вечер поэзии;  \* Конкурс рисунка «Мой любимый герой». | **26.07**  **Четверг**  ***День памяти***  \* Смотр строя и песни;  \* Военно-спортивная игра «Зарница»;  \* Мастер-класс по вокалу «Стена памяти»;  \* Акция «Обелиск»;  \* Час мужества;  \* Костер отваги. | **27.07.**  **Пятница**  ***День России***  \* Русская лапта;  \* Театрализованное представление «Свадьба по-Тамбовски»;  \* Масленица;  \* Большая лагерная мастерская. | **28.07**  **Суббота**  ***День семьи***  \* Презентация профильных групп;  \* Защита проектов;  \* Конкурс-представление «Семейные посиделки»;  \* «Битва хоров» (II);  \* Ярмарка;  \* Танцевальный марафон (II). |
| **29.07**  **Воскресенье**  ***День экономиста и предпринимательства***  \*Реализация проектов «Мой выбор», «Моё дело». | **30.07**  **Понедельник**  ***День самоуправления и вожатого***  \* По плану детской Думы;  \* Конкурс «Юный вожатый». | **31.07**  **Вторник**  ***День журналиста***  \* Проект «Наш телеканал»;  \* Акция «Газетные страсти»;  \* Выпуск «РадиоКМ». | **01.08**  **Среда**  ***День добрых дел (волонтеры)***  \* Акция «Тайный друг»;  \* Операция «Твори добро». |
| **02.08**  **Четверг**  ***День танца***  \*Мастер-класс «Танцы без правил»;  \* Стартинейджер;  \* Танцевальный бал. | **03.08**  **Пятница**  ***День здоровья***  \* Водная эстафета;  \* Конкурс рекламы, рисунка, плаката «Мы – за! Мы – против!»;  \* Уроки здоровья. | **04.08**  **Суббота**  ***День любви и дружбы***  \* Дерево желаний;  \* Веревочная эстафета;  \* Реализация предложений и дел лидеров. | **05.08**  **Воскресенье**  ***День закрытия***  \* Эстафета мастерства;  \* Линейка закрытия;  \* Музыкальное представление «Летучий корабль»;  \* Прощальный концерт и костер «Выпускной бал». |
| **06.08**  **Понедельник**  \* Операция «Чемоданчик»  \* ОТЪЕЗД. |  |  |  |